**Nombre de la actividad formativa: "El lápiz mágico: animación a la lectura y escritura con el relato de la fábula"**

**Fecha inicio de la actividad:** 20 de marzo 2024

**Lugar en la que se desarrollará la actividad: Biblioteca infantil "Miriam Álvarez Brenes"**

**Nombre de los facilitadores:** Flor Vargas Bolaños, Sharon Ugalde, Adriana Chavarría, estudiante asistente)

**Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad formativa: 14**

**Hora:** 9:00 a.m. ¯ 11: 30 a.m.

**Duración de las actividades:** 2 horas y media

**Grupo: niños y niñas escolares de 4 grado**

## I.-Objetivos:

### General:

Fomentar la comprensión lectora de los niños y niñas por medio de la narración de una fábula de Esopo.

### Específicos:

- Que el niño experimente por medio de actividades dirigidas el significado de la moraleja en la fábula.
- Fomentar el sentido de la escucha y reflexión.
- Identificar los elementos principales de la fábula
- Caracterizar a los personajes de la fábula: el Ratón de campo y Ratón de la ciudad.

  por medio de la escritura creativa

**II.-Dirigido a:** Niños escolares de 9-10 años., Escuela Joaquín Lizano Gutiérrez.

**Personas responsables de la ejecución de la actividad formativa:** Flor Vargas B., Sharon Ugalde S.

III.-Materiales que se van a requerir:

→ Materiales

| Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad | Valor unitario aproximado | Valor total |
|---|---|---|
| Detalle | Subtotal | Totales |
| 14 gafetes a color para cada participante, gacillas | | |
| Material impreso **acerca de la fábula, impresora, 14 hojas de papel bond de colores** | | |
| Lápices de **color, tajador, cartulina opaca, 1 tijera grande Silicón frío y caliente** | | |
| **7 cajas de crayolas, 5 pilot de diferente color** | | |
| **14 lápices de escribir, 2 borrador de goma** | | |
| **Programa CANVA, cámara digital** | | |
| **Proyector de video vean, acceso internet** | | |
| Recipientes para huevos, silicón caliente, pintura gris, (negro y blanco) 2 pinceles | | |
| Ojos móviles pequeñitos. | | |

IV.-Cronograma

| Horario | Descripción de las actividades |
|---|---|
| 9:00 a.m.<br>9:15 a.m. | Bienvenida a todos (as) los participantes.<br>Presentación de los facilitadores del taller, dinámica |

| | |
|---|---|
| 9:15: a.m.<br>9:45 a.m. | **I Actividad inicial:**<br>Entrega de gafetes a cada niño participante.<br>Explicación de los servicios de la Biblioteca infantil<br>**II Actividad**: Se les comentará que el tema a tratar está relacionado con la animación lectora y escritura de una narración (fábula) "El Ratón de campo y el Ratón de la ciudad", el cual forma parte de la colección bibliográfica de la BIMAB.<br>Se les hace entrega a cada uno de una infografía acerca del tema.<br>**III Actividad:** Proyección en el laboratorio de la fábula: El ratón de campo y el ratón de ciudad. |
| 9:45 a.m.<br>10:30 a.m. | **IV Actividad**: Los niños leen los elementos principales de la fábula y se realiza comentario de amarre, al respecto.<br>-En una hoja a color los participantes describen las características esenciales de cada personaje de forma creativa. |
| 10:30 a.m.<br>10:45 a.m. | **V. Actividad:** manualidad infantil con la elaboración de cajas de huevos (personajes de la fábula)<br>Cada niño pondrá en su trabajo, su creatividad. |
| 10:45 a.m.<br>11:30 a.m. | Evaluación por medio de formulario de parte de docentes y niños. Despedida de la actividad y cierre. |

V.-Bibliografía consultada

El ratón de campo y el ratón de ciudad. (6 de junio de 2016). Spanish fairy tales. You Tube. https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40

Salama, M. (2013). El ratón del campo y el ratón de la ciudad. 1. ed.: KamKio.

**VI.- Anexos**



Infografía: La fábula

Gafetes para los niños

Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes

Nombre:



Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes

Nombre:



Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes

Nombre:



Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes

Nombre:



Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes

Nombre:





Video: personajes de la fábula

Manualidad infantil