

Universidad Autónoma de Santo Domingo (Uasd)

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FCES)

Escuela de Economía

Microeconomía I (ECN-212)

Programa de la Asignatura

Profesor: Juan B. Rodríguez N.

Texto principal: Hal R. Varían, Intermediate Microeconomics: A Modern Approach (9.^a ed.), capítulos 1–20.

Enfoque: intuición económica + gráficos + álgebra + cálculo + lectura de trabajos clásicos + aplicaciones.

1. Descripción de la asignatura

Microeconomía I introduce al estudiante al análisis microeconómico intermedio. El curso desarrolla la teoría del consumidor, la demanda, la elección bajo incertidumbre, el bienestar, el equilibrio de mercado, las subastas y los fundamentos de la teoría de la empresa. Se seguirá de manera sistemática a Varian hasta el capítulo 20, reforzando cada bloque con fundamentos matemáticos, aplicaciones y lecturas originales que permitan ver cómo se construyeron las ideas que hoy aparecen condensadas en los manuales.

El curso parte de una premisa: la matemática es una herramienta para pensar económicamente. Por ello, los estudiantes recibirán un repaso dirigido de álgebra, funciones, cálculo diferencial, derivadas parciales y optimización antes de utilizar esas herramientas en problemas de elección y estática comparativa.

2. Objetivos de aprendizaje

- Construir e interpretar modelos microeconómicos utilizando supuestos explícitos, optimización y equilibrio.
- Representar un mismo problema mediante intuición verbal, gráficos y formulación matemática.
- Resolver problemas de elección del consumidor y de la empresa con y sin restricciones.
- Derivar e interpretar funciones de demanda, efectos ingreso y sustitución y elasticidades.
- Analizar decisiones intertemporales, bajo incertidumbre y en mercados de activos.
- Evaluar excedentes, impuestos, pérdidas de eficiencia y cambios de bienestar.
- Comprender los fundamentos económicos de las subastas y de la teoría de la producción.
- Leer artículos clásicos de economía identificando la pregunta, contribución, modelo y resultado central.
- Relacionar la teoría microeconómica con problemas de República Dominicana, política pública, regulación y organización industrial.

3. Metodología de enseñanza

Cada tema seguirá, en la medida de lo posible, la secuencia: intuición → gráfico → álgebra → cálculo → estática comparativa → aplicación → lectura clásica → práctica. Los videos serán apoyo previo o posterior a la sesión y no sustituyen la lectura ni la resolución de ejercicios.

- Mini-lecciones conceptuales y videos seleccionados.
- Resolución guiada de ejercicios de Varian y Pindyck & Rubinfeld.
- Prácticas acumulativas y pruebines.
- Lectura dirigida de papers originales (normalmente introducción, modelo/figura central y conclusión).
- Ejemplos con datos, hojas de cálculo y casos dominicanos cuando sea pertinente.

4. Evaluación sugerida

Componente	Ponderación	Propósito
Pruebines	25%	Verificar lectura, conceptos y razonamiento marginal.
Prácticas	10 %	Desarrollar fluidez gráfica, algebraica y matemática.
Primer parcial	25 %	Fundamentos, consumidor y demanda.
Segundo parcial	25 %	Elección extendida, riesgo, bienestar y equilibrio.
Examen final	20 %	Integración de los capítulos 1–20.

Nota: la ponderación puede ajustarse a los requerimientos administrativos de la Escuela de Economía.

5. Recursos base

- Varian, H. R. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9.^a edición (texto principal).
- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. Microeconomics (ejercicios, intuición y aplicaciones).
- Chiang, A. C., & Wainwright, K. Fundamental Methods of Mathematical Economics (apoyo matemático).

- Marginal Revolution University y Khan Academy (videos de apoyo seleccionados).
- Material audiovisual y hojas de cálculo preparadas por el profesor.

PARTE 0. FUNDAMENTOS PREVIOS PARA MICROECONOMÍA

Clase 0.1. Cómo piensa un economista

- Escasez, elección y costo de oportunidad.
 - Incentivos y análisis marginal.
 - Economía positiva y normativa.
 - Modelos, supuestos y simplificación.
 - Variables endógenas y exógenas.
 - Ceteris paribus.
 - Equilibrio y estática comparativa.
 - Correlación y causalidad.
 - Falacias Post Hoc y de composición.
- Videos sugeridos: "An Economist Walks into a Bar" (Robert Litan, TEDxKC); introducción a la escasez; ejemplos de Post Hoc y falacia de composición; ejemplos de ceteris paribus.

Clase 0.2. Repaso matemático I: álgebra, funciones y gráficos

- Operaciones algebraicas, potencias, raíces y logaritmos.
 - Sistemas de ecuaciones y despeje de variables.
 - Funciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas.
 - Funciones de varias variables.
 - Pendiente e intercepto.
 - Función directa e inversa.
 - Movimientos a lo largo de una curva versus desplazamientos.
- Ejercicio base: resolver $Q_d = a - bP$ y $Q_s = c + dP$ para obtener el precio y la cantidad de equilibrio.

Clase 0.3. Repaso matemático II: cálculo diferencial y optimización

- La derivada como pendiente y tasa de cambio marginal.
 - Regla de la potencia, suma/resta, producto, cociente y cadena.
 - Derivadas logarítmicas.
 - Derivadas parciales.
 - Segunda derivada y curvatura.
 - Máximos y mínimos.
 - Condiciones de primer y segundo orden.
 - Introducción a optimización restringida y multiplicadores de Lagrange.
- Serie de videos: ¿Qué es la derivada?; fórmulas comunes; producto; cociente; regla de la cadena; logaritmos; derivadas parciales; segunda derivada; optimización.

Tema 1. El mercado

Varian, capítulo 1.

Contenidos esenciales

- Construcción de un modelo.
- Optimización y equilibrio.
- Demanda y oferta.
- Equilibrio de mercado.
- Estática comparativa.
- Controles de alquileres y mecanismos de asignación.
- Eficiencia de Pareto y equilibrio de largo plazo.

Lectura clásica/original: Hayek, F. A. (1945). "The Use of Knowledge in Society." *American Economic Review*, 35(4), 519–530. — Muestra por qué los precios coordinan información dispersa y da sentido económico al mecanismo de mercado antes de formalizarlo.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Construir y resolver el mercado de alquileres de Varian; comparar equilibrio competitivo, discriminación, monopolio y control de rentas.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 2. Restricción presupuestaria

Varian, capítulo 2.

Contenidos esenciales

- Conjunto y recta presupuestaria.
- Precios relativos y numerario.
- Cambios en ingreso y precios.
- Impuestos, subsidios y racionamiento.
- Restricciones no lineales.

- **Lectura clásica/original:** Lancaster, K. J. (1966). "A New Approach to Consumer Theory." *Journal of Political Economy*, 74(2), 132–157. — Extiende la lógica de elección y restricción hacia las características de los bienes; lectura seleccionada para discutir qué consume realmente el individuo.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Representar cinco restricciones presupuestarias y estudiar gráficamente cambios de ingreso, precios, impuestos y subsidios.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 3. Preferencias

Varian, capítulo 3.

Contenidos esenciales

- Completitud y transitividad.
- Curvas de indiferencia.
- Monotonidad y convexidad.
- Sustitutos y complementarios perfectos.
- Males, bienes neutrales y saciedad.
- Tasa marginal de sustitución.

- **Lectura clásica/original:** Hicks, J. R., & Allen, R. G. D. (1934). "A Reconsideration of the Theory of Value. Part I." *Economica*, 1(1), 52–76. — Uno de los trabajos fundamentales en la transición hacia la teoría ordinal moderna de elección y curvas de indiferencia.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Dibujar y clasificar mapas de indiferencia; identificar preferencias que violan supuestos estándar.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 4. Utilidad

Varian, capítulo 4.

Contenidos esenciales

- Representación de preferencias.
- Utilidad ordinal.
- Transformaciones monotónicas.
- Utilidad marginal.
- Cobb-Douglas, sustitutos perfectos y complementarios perfectos.
- Relación entre utilidad marginal y TMS.

- **Lectura clásica/original:** Samuelson, P. A. (1937). "A Note on Measurement of Utility." *Review of Economic Studies*, 4(2), 155–161. — Permite discutir qué significa "medir" utilidad y por qué la microeconomía moderna no necesita interpretarla como una magnitud cardinal ordinaria.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Trabajar con Cobb-Douglas, sustitutos perfectos y Leontief; verificar transformaciones monotónicas.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 5. Elección

Varian, capítulo 5.

Contenidos esenciales

- Elección óptima.
- Tangencia y soluciones interiores.
- Soluciones de esquina.
- Demanda del consumidor.
- Optimización por gráfico, sustitución y Lagrange.
- Interpretación del multiplicador.

Lectura clásica/original: Samuelson, P. A. (1938). "A Note on the Pure Theory of Consumer's Behaviour." *Economica*, 5(17), 61–71. — Conecta la elección observable con la teoría del consumidor y prepara el terreno para preferencias reveladas.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Resolver la canasta óptima por gráfico, sustitución y Lagrange; comparar soluciones interiores y de esquina.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 6. Demanda

Varian, capítulo 6.

Contenidos esenciales

- Demanda como función de precios e ingreso.
- Bienes normales e inferiores.
- Curvas ingreso-consumo y curvas de Engel.
- Bienes ordinarios y Giffen.
- Curva precio-consumo.
- Sustitutos y complementarios.
- Demanda inversa.

- **Lectura clásica/original:** Stone, R. (1954). "Linear Expenditure Systems and Demand Analysis: An Application to the Pattern of British Demand." *Economic Journal*, 64(255), 511–527. — Muestra cómo la teoría de demanda puede convertirse en un sistema estimable con datos reales de gasto.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Derivar demandas Marshallianas y construir curvas de Engel y precio-consumo.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 7. Preferencia revelada

Varian, capítulo 7.

Contenidos esenciales

- Elección observada y preferencias.
- WARP y SARP.
- Racionalización de decisiones.
- Índices de precios y bienestar revelado.

- **Lectura clásica/original:** Afriat, S. N. (1967). "The Construction of Utility Functions from Expenditure Data." *International Economic Review*, 8(1), 67–77. — Demuestra de manera constructiva cuándo un conjunto finito de decisiones de consumo puede racionalizarse mediante una función de utilidad.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Aplicar WARP a un conjunto pequeño de elecciones observadas e identificar inconsistencias.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 8. Ecuación de Slutsky

Varian, capítulo 8.

Contenidos esenciales

- Cambio total de la demanda.
- Efecto sustitución.
- Efecto ingreso.
- Demanda compensada.
- Bienes normales, inferiores y Giffen.
- Ley de demanda.

- **Lectura clásica/original:** Slutsky, E. E. (1915). "Sulla teoria del bilancio del consumatore." *Giornale degli Economisti*, 51, 1–26. — Es el trabajo original asociado a la descomposición entre efectos sustitución e ingreso.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Descomponer un cambio de precio en efectos sustitución e ingreso, gráfica y algebraicamente.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 9. Comprar y vender

Varian, capítulo 9.

Contenidos esenciales

- Dotaciones.
 - Demanda bruta y neta.
 - Cambios en precios y valor de la dotación.
 - Curva de oferta.
 - Slutsky con dotaciones.
 - Aplicación a la oferta laboral: ocio, trabajo e ingreso.
-
- **Lectura clásica/original:** **Becker, G. S. (1965).** "A Theory of the Allocation of Time." *Economic Journal*, 75(299), 493–517. — Convierte el tiempo en un recurso escaso y ofrece una aplicación natural de restricciones, salarios y elección de trabajo/ocio.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Modelar una decisión trabajo-ocio y analizar cómo cambia la oferta laboral ante un cambio salarial.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 10. Elección intertemporal

Varian, capítulo 10.

Contenidos esenciales

- Consumo presente y futuro.
 - Ahorro y endeudamiento.
 - Tasa de interés.
 - Valor presente.
 - Inflación.
 - Slutsky intertemporal.
 - Bonos e impuestos.
-
- **Lectura clásica/original:** *Hall, R. E. (1978). "Stochastic Implications of the Life Cycle–Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence." *Journal of Political Economy*, 86(6), 971–987.* — Lectura seleccionada para conectar la elección intertemporal con la hipótesis de ingreso permanente y el comportamiento del consumo.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Comparar ahorrador y prestatario ante cambios de la tasa de interés y construir la restricción intertemporal.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 11. Mercados de activos

Varian, capítulo 11.

Contenidos esenciales

- Tasas de retorno.
- Arbitraje.
- Valor presente.
- Diferencias entre activos.
- Burbujas.
- Recursos agotables.
- Instituciones financieras.

- **Lectura clásica/original:** Fama, E. F. (1970). "Efficient Capital Markets: A Review of Theory and Empirical Work." *Journal of Finance*, 25(2), 383–417. — Introduce la conexión entre precios de activos, información y oportunidades de arbitraje.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Calcular valores presentes y detectar oportunidades simples de arbitraje entre activos.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 12. Incertidumbre

Varian, capítulo 12.

Contenidos esenciales

- Estados de la naturaleza.
- Consumo contingente.
- Probabilidades.
- Utilidad esperada.
- Aversión, neutralidad y preferencia por riesgo.
- Seguros y diversificación.

- **Lectura clásica/original:** Friedman, M., & Savage, L. J. (1948). "The Utility Analysis of Choices Involving Risk." *Journal of Political Economy*, 56(4), 279–304. — Clásico sobre cómo representar elecciones bajo riesgo mediante utilidad y por qué una misma persona puede comprar seguros y participar en loterías.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Calcular utilidad esperada, equivalente cierto y prima de riesgo; analizar demanda de seguros.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 13. Activos riesgosos

Varian, capítulo 13.

Contenidos esenciales

- Retorno esperado.
- Varianza, riesgo y covarianza.
- Diversificación.
- Combinación de activos.
- Equilibrio de activos riesgosos.

- **Lectura clásica/original:** Markowitz, H. (1952). "Portfolio Selection." *Journal of Finance*, 7(1), 77–91. — Es el punto de partida de la teoría moderna de portafolios y formaliza el trade-off entre retorno esperado y riesgo.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Comparar portafolios con distinta media, varianza y correlación; ilustrar el beneficio de diversificación.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 14. Excedente del consumidor

Varian, capítulo 14.

Contenidos esenciales

- Precio de reserva.
- Excedente del consumidor y productor.
- Variación compensatoria.
- Variación equivalente.
- Análisis costo-beneficio.
- Cambios de bienestar.

- **Lectura clásica/original:** Hicks, J. R. (1941). "The Rehabilitation of Consumers' Surplus." *Review of Economic Studies*, 8(2), 108–116. — Lectura original para entender la fundamentación del excedente y las medidas monetarias de cambios en bienestar.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Medir excedente y comparar variación compensatoria y equivalente ante un cambio de precio.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 15. Demanda de mercado y elasticidades

Varian, capítulo 15.

Contenidos esenciales

- Agregación de demandas individuales.
- Demanda inversa.
- Márgenes extensivo e intensivo.
- Elasticidad-precio.
- Elasticidad-ingreso.
- Elasticidad cruzada.
- Elasticidad, gasto e ingreso marginal.

- **Lectura clásica/original:** Deaton, A., & Muellbauer, J. (1980). "An Almost Ideal Demand System." *American Economic Review*, 70(3), 312–326. — Conecta elasticidades y teoría del consumidor con sistemas de demanda estimables; lectura guiada de intuición y aplicación.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Calcular elasticidades punto y arco y vincular elasticidad con ingreso total e incidencia tributaria.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 16. Equilibrio

Varian, capítulo 16.

Contenidos esenciales

- Oferta y demanda.
- Equilibrio competitivo.
- Oferta y demanda inversas.
- Estática comparativa.
- Impuestos e incidencia.
- Pérdida irrecuperable de eficiencia.
- Eficiencia de Pareto.

- **Lectura clásica/original:** Arrow, K. J., Debreu, G. (1954). "Existence of an Equilibrium for a Competitive Economy." *Econometrica*, 22(3), 265–290. — Es el clásico de existencia del equilibrio competitivo; se leerá conceptualmente, no se exigirá reproducir la demostración.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Resolver equilibrios lineales, introducir un impuesto y calcular incidencia y pérdida de eficiencia.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 17. Medición

Varian, capítulo 17.

Contenidos esenciales

- Datos y resumen estadístico.
- Estimación de demanda.
- Experimentos y datos observacionales.
- Efectos de tratamiento.
- Forma funcional.
- Identificación.
- Evaluación de políticas.

- **Lectura clásica/original:** Rubin, D. B. (1974). "Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies." *Journal of Educational Psychology*, 66(5), 688–701. — Introduce el lenguaje moderno de resultados potenciales y permite distinguir asociación, predicción y efecto causal.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Leer una tabla/regresión simple de demanda y discutir qué puede interpretarse descriptiva o causalmente.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 18. Subastas

Varian, capítulo 18.

Contenidos esenciales

- Subasta inglesa y holandesa.
- Primera y segunda oferta sellada.
- Estrategias de puja.
- Equivalencia e incentivos.

- Maldición del ganador.
- Diseño de subastas y asignación.

- **Lectura clásica/original:** Vickrey, W. (1961). "Counterspeculation, Auctions, and Competitive Sealed Tenders." *Journal of Finance*, 16(1), 8–37. — Es uno de los textos fundacionales de la teoría moderna de subastas y del mecanismo de segundo precio.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Simular subastas de primer y segundo precio en clase y comparar estrategias e ingresos.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 19. Tecnología

Varian, capítulo 19.

Contenidos esenciales

- Conjunto de producción.
- Función de producción.
- Isoquantas.
- Producto marginal.
- TMST.
- Producto marginal decreciente.
- Corto y largo plazo.
- Rendimientos a escala.
- **Lectura clásica/original:** Cobb, C. W., & Douglas, P. H. (1928). "A Theory of Production." *American Economic Review*, 18(1, Supplement), 139–165. — Es el trabajo original de la función Cobb-Douglas y permite conectar forma funcional, teoría y datos.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Calcular productos marginales, TMST y rendimientos a escala en Cobb-Douglas y otras tecnologías.
- Pruebin posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

Tema 20. Maximización de beneficios

Varian, capítulo 20.

Contenidos esenciales

- Beneficios económicos.
- Valor y objetivos de la empresa.
- Factores fijos y variables.
- Maximización de corto y largo plazo.
- Demanda de factores.
- Estática comparativa.
- Rendimientos a escala.
- Fronteras y organización de la firma.
- **Lectura clásica/original:** Alchian, A. A., & Demsetz, H. (1972). "Production, Information Costs, and Economic Organization." *American Economic Review*, 62(5), 777–795. — Complementa la maximización de beneficios preguntando por qué existe la empresa y cómo producción conjunta, información y monitoreo afectan su organización.

Trabajo de clase / práctica sugerida

- Resolver maximización de beneficios y demanda de factores; discutir la empresa como organización económica.
- Prueben posible: una pregunta conceptual, una gráfica y un ejercicio corto de aplicación.

6. Prácticas acumulativas

- Práctica 1: Fundamentos, mercado, equilibrio y estática comparativa.
- Práctica 2: Restricción presupuestaria y preferencias.
- Práctica 3: Utilidad y elección óptima.
- Práctica 4: Demanda y preferencia revelada.
- Práctica 5: Slutsky, dotaciones y oferta laboral.
- Práctica 6: Elección intertemporal y mercados de activos.
- Práctica 7: Incertidumbre y activos riesgosos.
- Práctica 8: Bienestar, demanda de mercado y elasticidad.
- Práctica 9: Equilibrio, impuestos y medición.
- Práctica 10: Subastas, tecnología y maximización de beneficios.

7. Estructura sugerida de los pruebines

- Concepto: definición y explicación económica.
- Intuición: explicar el signo o dirección de un efecto sin hacer cálculo.
- Gráfico: construir o interpretar una figura.
- Matemática: resolver una derivada, restricción, condición de primer orden o equilibrio.
- Aplicación: conectar el modelo con una situación real.

8. Guía para lectura de los papers clásicos

No se espera que un estudiante de Microeconomía I domine todas las demostraciones de los artículos originales. La lectura tendrá como objetivo aprender cómo se formula una idea económica y cómo evoluciona desde el artículo original hasta el manual moderno.

- ¿Cuál es la pregunta que intenta responder el autor?
- ¿Qué concepto del capítulo aparece en el artículo?
- ¿Cuál es el supuesto o mecanismo central?
- ¿Qué figura, ecuación o resultado conviene recordar?
- ¿Qué parte del trabajo aparece hoy simplificada en Varian?
- ¿Qué limitación o extensión identificaría el estudiante?

9. Bibliografía principal

- Varian, H. R. (2014). Intermediate Microeconomics: A Modern Approach (9th ed.). W. W. Norton & Company.
- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. Microeconomics. Pearson.
- Chiang, A. C., & Wainwright, K. Fundamental Methods of Mathematical Economics. McGraw-Hill.
- Simon, C. P., & Blume, L. Mathematics for Economists. W. W. Norton & Company.

10. Papers clásicos incluidos en el curso

- Hayek, F. A. (1945). "The Use of Knowledge in Society." American Economic Review, 35(4), 519–530.
- Lancaster, K. J. (1966). "A New Approach to Consumer Theory." Journal of Political Economy, 74(2), 132–157.

- Hicks, J. R., & Allen, R. G. D. (1934). "A Reconsideration of the Theory of Value. Part I." *Economica*, 1(1), 52–76.
- Samuelson, P. A. (1937). "A Note on Measurement of Utility." *Review of Economic Studies*, 4(2), 155–161.
- Samuelson, P. A. (1938). "A Note on the Pure Theory of Consumer Behavior." *Economica*, 5(17), 61–71.
- Stone, R. (1954). "Linear Expenditure Systems and Demand Analysis: An Application to the Pattern of British Demand." *Economic Journal*, 64(255), 511–527.
- Afriat, S. N. (1967). "The Construction of Utility Functions from Expenditure Data." *International Economic Review*, 8(1), 67–77.
- Slutsky, E. E. (1915). "Sulla teoria del bilancio del consumatore." *Giornale degli Economisti*, 51, 1–26.
- Becker, G. S. (1965). "A Theory of the Allocation of Time." *Economic Journal*, 75(299), 493–517.
- Hall, R. E. (1978). "Stochastic Implications of the Life Cycle–Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence." *Journal of Political Economy*, 86(6), 971–987.
- Fama, E. F. (1970). "Efficient Capital Markets: A Review of Theory and Empirical Work." *Journal of Finance*, 25(2), 383–417.
- Friedman, M., & Savage, L. J. (1948). "The Utility Analysis of Choices Involving Risk." *Journal of Political Economy*, 56(4), 279–304.
- Markowitz, H. (1952). "Portfolio Selection." *Journal of Finance*, 7(1), 77–91.
- Hicks, J. R. (1941). "The Rehabilitation of Consumers' Surplus." *Review of Economic Studies*, 8(2), 108–116.
- Deaton, A., & Muellbauer, J. (1980). "An Almost Ideal Demand System." *American Economic Review*, 70(3), 312–326.
- Arrow, K. J., & Debreu, G. (1954). "Existence of an Equilibrium for a Competitive Economy." *Econometrica*, 22(3), 265–290.
- Rubin, D. B. (1974). "Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies." *Journal of Educational Psychology*, 66(5), 688–701.
- Vickrey, W. (1961). "Counterspeculation, Auctions, and Competitive Sealed Tenders." *Journal of Finance*, 16(1), 8–37.
- Cobb, C. W., & Douglas, P. H. (1928). "A Theory of Production." *American Economic Review*, 18(1, Supplement), 139–165.
- Alchian, A. A., & Demsetz, H. (1972). "Production, Information Costs, and Economic Organization." *American Economic Review*, 62(5), 777–795.

11. Resultado esperado al finalizar la asignatura

Al terminar el curso, el estudiante deberá poder pasar de una pregunta económica a un modelo, identificar restricciones y decisiones, resolver el equilibrio correspondiente y explicar el resultado con palabras, gráficos y matemáticas. Más importante todavía, deberá reconocer que los modelos de los manuales provienen de una tradición de investigación: cada ecuación importante tiene una historia, un problema económico detrás y una literatura que puede leerse críticamente.