



NAMA INSTITUSI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISITRASI AMUNTAI

NAMA PRODI: ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Pendidikan Pancasila		-	2	III	12/01/2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: HERRY FEBRIADI,SH,MH. Drs.H.M.Hasbi Salim.M.Pd Siti Mujahadah.M.Pd Siti Paulina.M.Pd		KAPRODI ADM PUBLIK Akhmad Berkatillah,S.Sos.MA	KETUA STIA Dr.Reno Affrian,S.Sos.M.AP	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 13 : Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup yang berlandaskan prinsip islam			

	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. memahami makna dan nilai – nilai dari Pancasila 2. menganalisis etika,norma yang berlaku 3. mengamalkan filosofi Pancasila di kehidupan sehari -hari DST
--	--	--

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum penciri nasional yang mengkaji tentang Pancasila dalam kajian historis, sebagai dasar negara, ideologi nasional, filsafat, etika dan dasar pengembangan ilmu . Dilakukan melalui informasi, penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Pendidikan pancasila 2. Dinamika pancasila 3. Makna pancasila 4. Ruang lingkup pancasila 5. Etika yang sesuai dengan pancasila 6. Ideologi negara 7. Filosofis pancasila	
PUSTAKA	UTAMA	
	1. Ali, Asa'ad Said. (2009). Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama. Jakarta: LP3S 2. Kusuma, Ananda B. 2004. Lahirnya UUD 1945. Jakarta: Fakultas Hukum UI 3. Bahar, Saafroedin & Hudawati, Nanie (peny). (1998). Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI. Jakarta 4. Bouchier, David .(2007). Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik. Yogyakarta 5. Darmodihardjo, Darji .(1981). Santiaji Pancasila. Surabaya: Pustaka Nasional	

	6. Huzaini, Adian. (2009). Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam. Jakarta: Gema Insani Press
	7. Tilaar, HAR. (2007). Mengindonesia. Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia . Jakarta: Rineka Cipta
	PENDUKUNG
	1. -
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: LCD & Projector Software: Powerpoint presentation
TEAM TEACHING	1. Dasmar Ali, MH 2. Fiora Helmi, STTP, M.Ec. dev
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu menguraikan kerangka konseptual pendidikan Pancasila sebagai pendidikan karakter di Indonesia	-Mengkaitkan Pancasila dengan pendidikan karakter -Menjelaskan landasan pendidikan Pancasila -Menjelaskan kerangka konseptual pendidikan Pancasila -Mengemukakan visi, misi dan tujuan pendidikan Pancasila	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas Tayangan	1. Kebijakan nasional pembangunan bangsa dan karakter; 2. Landasan pendidikan Pancasila; 3. Kerangka konseptual pendidikan Pancasila 4. Visi , misi dan tujuan pendidikan Pancasila	
3, 4	Mampu mengikhtisarkan dinamika Pancasila dari setiap periode	-Mengemukakan praktik pelaksanaan Pancasila di era awal kemerdekaan -Mengemukakan praktik pelaksanaan Pancasila di era Orde Lama -Mengemukakan praktik pelaksanaan Pancasila di era Orde Baru -Mengemukakan praktik pelaksanaan Pancasila di era Orde reformasi	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas Tayangan	1. Dinamika Pancasila pada era awal kemerdekaan 2. Dinamika Pancasila pada era Orde Lama, 3. Dinamika Pancasila pada era Orde Baru, 4. Dinamika Pancasila pada era Reformasi.	
5, 6	Mampu menganalisis nilai Pancasila sebagai sumber norma hukum di Indonesia	-Mengemukakan makna Pancasila sebagai dasar negara -Membuat kaitan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 -Mengemukakan hubungan pembukaan dengan Proklamasi -Memberi contoh penjabaran Pancasila dalam UUD 1945	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas Tayangan	1. Makna Pancasila Dasar Negara 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 3. Hubungan Pembukaan dengan Proklamasi 17/8/1945 4. Penjabaran Pancasila dalam Pasal-pasal UUD 1945	
7, 8	Mampu mengemukakan makna dan pentingnya	Menjelaskan arti ideologi	Tanya jawab singkat (quiz)	Ceramah variasi Review bacaan	1. Pengertian dan Sejarah Ideologi	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pancasila sebagai ideologi nasional bagi bangsa Indonesia	Menunjukkan bukti bahwa Pancasila adalah sebuah ideologi Mengemukakan 3 tahapan perkembangan Pancasila sebagai ideologi di Indonesia Mengemukakan makna Pancasila sebagai ideologi nasional Indonesia	pra dan pasca perkuliahan	Diskusi kelas Tayangan	2. Pancasila sebagai ideologi 3. Tahapan perkembangan Pancasila sebagai ideologi 4. Makna Pancasila sebagai ideologi nasional Indonesia	
9	Ujian Tengah Semester					
10, 11	Mampu menjabarkan nilai filosofis Pancasila sebagai sumber norma etik dan norma hukum bernegara Indonesia	Mengemukakan sebuah contoh pemikiran filosofis Pancasila Menjelaskan makna nilai Pancasila sebagai satu kesatuan Menjabarkan nilai Pancasila sebagai sumber norma etik di Indonesia	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	1. Menyimak 2. Diskusi presentasi 3. Kerja kelompok	1. Pemikiran filosofis Pancasila menurut para pendiri bangsa 2. Pemikiran filosofis Pancasila menurut para ahli 3. Nilai-nilai Pancasila sebagai satu kesatuan 4. Nilai Pancasila sebagai sumber norma etik dan hukum bernegara	
12, 13	Mampu menganalisis nilai Pancasila sebagai sumber norma etik di Indonesia	Memberi contoh norma etik yang bersumber dari nilai Pancasila Menganalisis contoh kode etik berdasar Pancasila Menjelaskan cara pengalaman subyektif Pancasila	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	1. Menyimak 2. Diskusi presentasi 3. Kerja kelompok	1. Pengertian Etika 2. Norma Etik bersumberkan Pancasila 3. Kode etik Profesi 4. Pengamalan subyektif terhadap norma etik	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14, 15	Mampu menganalisis kaitan Pancasila sebagai pengembangan ilmu di Indonesia	- Menjelaskan makna Pancasila sebagai landasan etik bagi pengembangan iptek - Menjelaskan makna Pancasila sebagai paradigma bagi pengembangan iptek - Menjelaskan makna Pancasila sebagai genetivus obyektivus dan genetivus subyektivus	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	1. Menyimak 2. Diskusi 3. Kerja kelompok	1. Pancasila dan Ilmu Pengetahuan (iptek) 2. Pancasila sebagai landasan etik bagi pengembangan iptek 3. Pancasila sebagai paradigma iptek 4. Pancasila sebagai genetivus obyektivus dan genetivus subyektivus	
16	Ujian Akhir Semester					