

|                                                                                                                                   |                          |                                                                           |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | Visit <a href="http://DepEdResources.com">DepEdResources.com</a> for More | Grade Level:   | III                     |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 |                                                                           | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN      |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | OCTOBER 14 - 18, 2024 (WEEK 3)                                            | Quarter:       | 2 <sup>ND</sup> QUARTER |

|                                                                    | MONDAY                                                                                                                                                                        | TUESDAY                                                                                                | WEDNESDAY                                                                                           | THURSDAY                                                                                                                                                | FRIDAY              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| I.LAYUNIN                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| A.Pamantayang Pangnilalaman                                        | Naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga ng iba’t ibang kuwento at mga sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| B.Pamantayan sa Pagganap                                           | Nakapagpapamalas ang mga mag-aaral ng pagmamalaki sa iba’t ibang kwento at sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.     |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto                                      | Naisasalaysay ang mga pagbabago ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon tulad ng laki nito ,lokasyon ,populasyon ,mga istruktura at iba pa.              | Nakabubuo ng timeline ng mga makasaysayang pangyayari sa rehiyon sa iba’t ibang malikhaing pamamaraan. | Naisa –isa ang pagkasunod –sunod ng mga mahahalagang pangyayari sa sariling lalawigan at rehiyon.   | Nasasabi ang mga paraan ng pagtutulungan ng mga lalawigan sa rehiyon noon at sa kasalukuyan .                                                           |                     |
| Isulat ang code ng bawat kasanayan                                 | AP3KLR – Ila – b-1                                                                                                                                                            | AP3KLR – Iib -1.2                                                                                      | AP3KLR – Iib -1.2                                                                                   | AP3KLR – Iib -1.2                                                                                                                                       |                     |
| II.NILALAMAN                                                       | Ang Mga Pagbabago sa Lalawigan at mga Karatig –Lalawigan sa Rehiyon                                                                                                           | Timeline ng Makasaysayang Pangyayari sa Aking Rehiyon                                                  | Timeline ng Makasaysayang Pangyayari sa Aking Rehiyon                                               | Paraan ng Pakikipagtulungan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon                                                                                 | Lingguhang Pagataya |
| KAGAMITANG PANTURO                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| A.Mga pahina sa gabay ng guro                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| 1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| 2.Learner’s Materials Pages                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| 3.Mga Pahina sa Teksbuk                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| 4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| B.Iba Pang Kagamitang Panturo                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| III.PAMAMARAAN                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                     |
| A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin | Balik tanaw sa nakaraang aralin tungkol sa pagbuo ng lalawigan ayon sa batas.                                                                                                 | Ano –ano nga ang mga pagbabagong nagaganap sa isang lalawigan?                                         | Balitaan tungkol sa nangyari sa paligid.                                                            |                                                                                                                                                         |                     |
| B.Paghahabi sa layunin ng aralin                                   | Ano ang salitang “ Pagbabago” ?                                                                                                                                               | Ano ang “ timeline” sa pagkakaunawa ninyo?                                                             | Ipakita ang mga pangyayari na naganap sa inyong paaralan. “ Ano an isinasaad ng mga larawan na ito? | Magpakita ng graphic organizers ng likas na yaman.At itanong “ Ano ang mga likas na yaman na nakikita sa sariling lalawigan at sa karatig na lalawigan? |                     |
| C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin                 | Magpakita ng larawan ng “Maynila”.                                                                                                                                            | Ipaskil sa mga bata ang halimbawa ng timeline?                                                         | Ano –ano ng mga bumuo ng kasaysayan sa Pilipinas?                                                   | Ilahad ang aralin gamit ang tanong sa Alamin Mo sa LM.                                                                                                  |                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b>            | Ano ang masasabi niyo sa nakita ninyo?                                                                                                                                             | Ano –ano ang mga ipinakikita sa timeline?<br>Paano nakatutulong ang Timeline sa pagpapakita ng mga mahahalagang pangyayari sa buhay?                                               | Ano –ano ang mga mahalagang pangyayari sa lalawigan natin?<br>Mahalaga ba ito?                                                                                                     | Ano ang kahalagahan ng pmga produkto sa isang lalawigan?<br>Paano ito nakakatulong sa mga tao sa isang lalawigan?                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b>           | Anong pagbabago ang mapapansin mo sa lugar na ito?                                                                                                                                 | Ipabasa ang Alamin Mo sa KM.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    | Ipabasa ang Tuklasin Mo sa KM.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| <b>F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)</b>                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | Ipasagot ang tanong sa “sagutin Mo “ sa LM.                                                                                                                                        | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
| <b>G.Paglalatap ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>                               | Pangkatin ang klase sa tatlo: Gawain ang Gawain A ,B ,at C.                                                                                                                        | Pangkatin ang klase sa apat.Papiliin ang mga bata ng bawat lider at kahilinan.                                                                                                     | Ipagawa ang Gawain sa A, B ,at C sa KM.                                                                                                                                            | Ipagawa ang Gawain A ,B ,at C sa LM para sa pangkatang gawain.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| <b>H. Paglalahat ng Aralin</b>                                                         | Paano nakakatulong ang pagbabago sa isang lalawigan?                                                                                                                               | Ano ang timeline?                                                                                                                                                                  | Paano mo naisa-isa ang mga mahahalagang pangyayari sa iyong lalawigan?<br>Ano-ano ang mga ito?<br>( Ipabasa ang Tandaan Natin).                                                    | Bigyang diin ang nasa “ Tandaan Natin “ sa KM.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| <b>I.Pagtataya ng Aralin</b>                                                           | Sagutin ang “ Natutuhan Ko ‘ sa LM.                                                                                                                                                | Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa LM.                                                                                                                                              | Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa LM.                                                                                                                                              | Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa LM.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| <b>J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</b>                      | Gumupit ng mga larawan g lugar na nagkaroon ng pagbabago.                                                                                                                          | Bumuo ng timeline ng mga mahahalagang pangyayari sa iyong paaralan mula hunyo hanggang kasalukuyan.                                                                                | Interbyuhin ang iyong Lolo at Lola tungkol sa mga mahahalagang pangyayari sa inyong lugar.                                                                                         | Paghambingin ang pag-aasahan noon at sa ngayon.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| <b>IV.MGA TALA</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| <b>V.PAGNINILAY</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| <b>A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya</b>                            | ___ of Learners who earned 80% above                                                                                                                                               | ___ of Learners who earned 80% above                                                                                                                                               | ___ of Learners who earned 80% above                                                                                                                                               | ___ of Learners who earned 80% above                                                                                                                                               | ___ of Learners who earned 80% above                                                                                                                                               |
| <b>B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation</b>  | ___ of Learners who require additional activities for remediation                                                                                                                  | ___ of Learners who require additional activities for remediation                                                                                                                  | ___ of Learners who require additional activities for remediation                                                                                                                  | ___ of Learners who require additional activities for remediation                                                                                                                  | ___ of Learners who require additional activities for remediation                                                                                                                  |
| <b>C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin</b>         | ___Yes ___No<br>___ of Learners who caught up the lesson                                                                                                                           | ___Yes ___No<br>___ of Learners who caught up the lesson                                                                                                                           | ___Yes ___No<br>___ of Learners who caught up the lesson                                                                                                                           | ___Yes ___No<br>___ of Learners who caught up the lesson                                                                                                                           | ___Yes ___No<br>___ of Learners who caught up the lesson                                                                                                                           |
| <b>D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation</b>                        | ___ of Learners who continue to require remediation                                                                                                                                | ___ of Learners who continue to require remediation                                                                                                                                | ___ of Learners who continue to require remediation                                                                                                                                | ___ of Learners who continue to require remediation                                                                                                                                | ___ of Learners who continue to require remediation                                                                                                                                |
| <b>E.Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?</b> | <i>Strategies used that work well:</i><br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Power Point Presentation<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Discussion | <i>Strategies used that work well:</i><br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Power Point Presentation<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Discussion | <i>Strategies used that work well:</i><br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Power Point Presentation<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Discussion | <i>Strategies used that work well:</i><br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Power Point Presentation<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Discussion | <i>Strategies used that work well:</i><br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Power Point Presentation<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Discussion |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | ___ Case Method<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/<br>Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br><i>Why?</i><br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in<br>doing their tasks | ___ Case Method<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/<br>Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br><i>Why?</i><br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in<br>doing their tasks | ___ Case Method<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/<br>Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br><i>Why?</i><br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in<br>doing their tasks | ___ Case Method<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/<br>Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br><i>Why?</i><br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in<br>doing their tasks | ___ Case Method<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/<br>Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br><i>Why?</i><br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's<br>Cooperation in doing their<br>tasks |
| <b>F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?</b> | ___ Bullying among pupils<br>___ Pupils' behavior/attitude<br>___ Colorful IMs<br>___ Unavailable Technology<br>Equipment (AVR/LCD)<br>___ Science/ Computer/<br>Internet Lab<br>___ Additional Clerical works<br>___ Reading Readiness<br>___ Lack of Interest of pupils                                                                                                | ___ Bullying among pupils<br>___ Pupils' behavior/attitude<br>___ Colorful IMs<br>___ Unavailable Technology<br>Equipment (AVR/LCD)<br>___ Science/ Computer/<br>Internet Lab<br>___ Additional Clerical works<br>___ Reading Readiness<br>___ Lack of Interest of pupils                                                                                                | ___ Bullying among pupils<br>___ Pupils' behavior/attitude<br>___ Colorful IMs<br>___ Unavailable Technology<br>Equipment (AVR/LCD)<br>___ Science/ Computer/<br>Internet Lab<br>___ Additional Clerical works<br>___ Reading Readiness<br>___ Lack of Interest of pupils                                                                                                | ___ Bullying among pupils<br>___ Pupils' behavior/attitude<br>___ Colorful IMs<br>___ Unavailable Technology<br>Equipment (AVR/LCD)<br>___ Science/ Computer/<br>Internet Lab<br>___ Additional Clerical works<br>___ Reading Readiness<br>___ Lack of Interest of pupils                                                                                                | ___ Bullying among pupils<br>___ Pupils' behavior/attitude<br>___ Colorful IMs<br>___ Unavailable Technology<br>Equipment (AVR/LCD)<br>___ Science/ Computer/<br>Internet Lab<br>___ Additional Clerical works<br>___ Reading Readiness<br>___ Lack of Interest of pupils                                                                                                   |
| <b>G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</b>          | <i>Planned Innovations:</i><br>___ Localized Videos<br>___ Making use big books from<br>views of the locality<br>___ Recycling of plastics to be used as<br>Instructional Materials<br>___ local poetical composition<br>___ Fashcards<br>___ 4 F's                                                                                                                      | <i>Planned Innovations:</i><br>___ Localized Videos<br>___ Making use big books from<br>views of the locality<br>___ Recycling of plastics to be used as<br>Instructional Materials<br>___ local poetical composition<br>___ Fashcards<br>___ 4 F's                                                                                                                      | <i>Planned Innovations:</i><br>___ Localized Videos<br>___ Making use big books from<br>views of the locality<br>___ Recycling of plastics to be used as<br>Instructional Materials<br>___ local poetical composition<br>___ Fashcards<br>___ 4 F's                                                                                                                      | <i>Planned Innovations:</i><br>___ Localized Videos<br>___ Making use big books from<br>views of the locality<br>___ Recycling of plastics to be used as<br>Instructional Materials<br>___ local poetical composition<br>___ Fashcards<br>___ 4 F's                                                                                                                      | <i>Planned Innovations:</i><br>___ Localized Videos<br>___ Making use big books from<br>views of the locality<br>___ Recycling of plastics to be<br>used as Instructional Materials<br>___ local poetical composition<br>___ Fashcards<br>___ 4 F's                                                                                                                         |