

**臺北區109學年度第二學期指定科目第二次模擬考試**  
**歷史考科(第一冊～選修下)**

第壹部分：選擇題（占80分）

一、單選題（68分）

1. 某資料寫道：「在臺灣任職的蘇格蘭人萊特(David Wricht)將全臺灣劃分為11個區，其中第七區加六堂(或稱加祿堂)，轄有五社，由一位婦女統治，對社人極具權威。這位女頭目曾是寡婦，後來與一位地方上的王子(prince)再婚。她善待基督徒，□□人稱為『好婦人』，若派兵到此，她會提供糧食。」資料又寫：「公司的瑞士籍傭兵Albrecht Herport參與征討排灣族力里社，在加六堂登陸。其遊記就提到：該社由一位婦人統治，如同女王一般。」請問上述資料所提到的歷史背景應該是在什麼時候？□□人指的應該是何人？  
(A)荷西時期；荷蘭人 (B)荷西時期；西班牙人  
(C)明鄭時期；漢人 (D)清領時期；英國人
2. 「以司母戊鼎為例，今測830多公斤，即必須耗費至少4噸以上的礦石，運輸相當不易。另外，鑄造這個大鼎，必須在短時間內用7、80個坩鍋傾倒入器範，起碼要300人才能妥善運轉，同時也要有熟練的一貫作業工序和經驗。可見鑄造青銅須動員眾多的人力、物力和技術，也加速了國家機構的發展。」請問上述文章主旨在說明什麼？  
(A)青銅器多用於祭祀  
(B)「司母戊鼎」是商周時代青銅器中最為碩大者  
(C)青銅器的鑄造需要較高的技術，所以夏商周三代又稱為「青銅時代」  
(D)青銅器與國家王權發展的關係
3. 「於是國民黨按□□的範本發展了許多地方性的小組織，並且由小組織選出代表，參加黨的大會。第一次的全國代表大會於1924年1月舉行，選出○○式的中央執行委員會，以為黨內的主導權威。」請問□□、○○分別應是下列何者？  
(A)□□是蘇俄、○○是蘇維埃 (B)□□是德國、○○是法西斯  
(C)□□是英國、○○是烏托邦 (D)□□是荷蘭、○○是甲必丹
4. 學者指出：「唐以前之醫家，所重者術而已，雖亦言理，理實非其所重也。宋以後之醫家，乃以術為不可恃，而必推求其理，此自宋以後醫家之長。」文中反映宋代以來，開始注重對病機理論的探討，這種發展和下列何者關係最為密切？  
(A)理學強調格物窮理 (B)心學提倡知行合一  
(C)東亞文化圈的形成 (D)佛教中國化的發展
5. 約瑟夫(Joseph)是某一個時期的人。關於他所處時代，普遍有著以下的氛圍：「人們應當眾鞭打乞丐和流浪漢，然後用鏈子把他們鎖在城市廣場旁邊並嘲笑他們」、「人們必須燒死巫婆和其他經常進行危險有害活動的巫師，並追捕、驅逐不同信仰者或將他們丟入陰暗的地牢」、「配戴一個紅袖章有助於防止在威尼斯奪去許多人性命的瘟疫」、「某某先生事業做的不錯，他把非洲黑人當奴隸賣到美洲，因為之前被捕的印第安人不適宜於幹活」。試問根據上述資料的判斷，約瑟夫所處的時代與區域，應為下列何者？  
(A)900年，猶加敦半島 (B)1200年，羅馬  
(C)1650年，英國 (D)1893年，巴黎
6. 請閱讀以下資料：  
印度聖雄甘地於1920年9月號召全國，發動不合作運動，其定義為：「撤回自願的合作」，以此作為一種公眾的運動，來達到糾正某種社會的不義。甘地認為透過不合作運動，迫使暴虐的殖民政府最終無計可施，使印度能贏得自治。接著不久，便發

動全面的民事反抗運動(Civil Disobedience Movement)。其中,甘地將□□列為首要工作,以此抵制英國的經濟侵略。甘地以□□來號召,鼓舞大家合作的精神,「假如印度要獲得完全的獨立,經由勞苦大眾與非暴力,則□□必須對少數受過教育的人與千千萬萬限於半飢餓狀態中失業的人,提供一個運用雙手的機會。」甘地充滿自然主義的傾向,而□□正是人們以最輕微的勞作,與自然契合的一種生活方式。

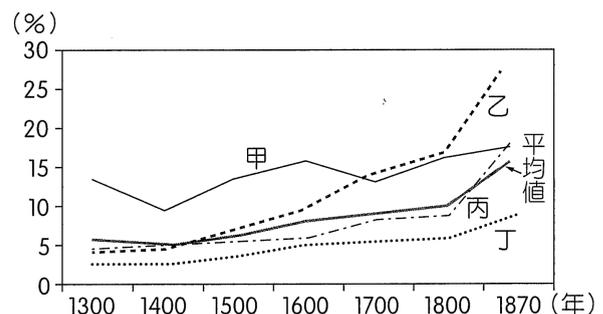
在推行的過程中,反對與質疑的聲浪不斷。例如:在德干的學生們提出異議,認為要人人□□,實是浪費時間與精力,也不懂分工合作的原理;印度詩哲泰戈爾亦曾為文批評,認為此舉是叫「詩人封筆,農夫棄犁,醫生罷診,律師拋下他們的工作」。然而,甘地十分堅持,並針對疑慮與指責,逐一加以辯正。請問前文中的□□所指應為何?

- (A)靜坐                      (B)製鹽                      (C)紡紗                      (D)罷工

7. 荷治時期以來,米、糖就一直並列為臺灣最主要的兩大作物,米、糖之間「衝突」的記載就不絕於史書。《臺灣外紀》曾記錄明鄭時期的狀況如下:「(陳永華)勸諸鎮開墾,栽種五穀,蓄積糧糗,插蔗煮糖,廣備興販。」然而,實際上與荷蘭時期相較,蔗糖年產量仍整整減少了五分之四。試以當時明鄭的歷史情境,推論造成蔗糖年產量減少的原因應該與下列哪一事件的背景相似?
- (A)荷蘭時期的臺灣蔗糖以中國市場為主,鄭氏領臺後無以建立產銷管道  
(B)清領時期政府刻意鼓吹一田多主的開墾模式,反造成土地所有權不清  
(C)日治時期實施指定原料採收區域制度,避免糖廠惡性競爭甘蔗原料  
(D)1930年代後因軍事需要,故以米糧生產為重,甘蔗種植因此減少
8. 請閱讀下列文字:「秦始皇併吞六國,一統天下之後,有人建議師法周初封建故技,立諸子為王,鎮撫東方新滅各國。□□獨特異議,於是始皇表示:『天下皆苦於戰鬥不休,正是因為有侯王分立。而今天下初定,若再立諸侯國,豈非再掀起戰端!』乃分天下為三十六郡,直接由朝廷任命官僚治理,地方守吏只得俸祿,不得世襲其位、世有其地。」關於□□此人的生平,下列選項何者正確?
- (A)撰寫〈諫逐客書〉(〈諫逐客令〉),使秦王取消了逐客令  
(B)秦始皇採納此人的意見,下令「焚書」,將民間藏書除儒家、道家、法家三類之外,一律焚燬  
(C)在秦國原來使用的文字基礎上,創建了楷書  
(D)集法家思想大成,所著的書籍是法家集大成的代表作
9. 1956年,美國學者克拉默發表著作,指稱有一民族帶來文明之光,為人類創造最早的「神經戰」、「最早的減稅案例」、「最早的藥典」、「最早的史詩」、「最早的道德典範」、「最早的動物寓言」、「最早的情歌」等共二十七項「最早」的紀錄。請問此民族應為以下何者?

- (A)埃及                      (B)希伯來                      (C)蘇美                      (D)阿利安

10. 圖一是1300~1870年歐洲「幾個區域」城市化發展的曲線圖,分別以甲、乙、丙、丁四條曲線呈現。關於圖中甲、乙、丙、丁的發展,下列何者較符合史實?



圖一

- (A)甲, 應為歐洲北部, 包括斯堪地那維亞、英格蘭、威爾斯、蘇格蘭、愛爾蘭、荷蘭、比利時  
(B)乙, 應為歐洲東部, 包括奧地利、波希米亞、匈牙利, 波蘭、巴爾幹半島、俄國

- (C)丙，應為歐洲中部，包括德國、法國、瑞士  
(D)丁，應為歐洲南部，包括義大利、西班牙、葡萄牙

11. 「它雖然承繼著儒家『內聖外王』、『修己治人』的傳統理想，但在實際主張上又過份地向『內聖』『修己』傾斜，即過分強調通過個人道德修養契悟道體，而忽略通過『外王』『治人』的社會實踐，改造社會並滿足人民實際生活需要這一面。」請問上文是在評論以下何者？  
(A)漢代經學 (B)隋唐佛學 (C)宋明理學 (D)清考據學
12. 閱讀下列有關非洲史的資料：不管□□人在阿爾及利亞碰上什麼困難，在□□之非洲帝國的其他地區——黑色非洲(l'Afrique Noire)——他們仍對轄下十四個領地的忠誠度信心滿滿。他們在非洲執行其「文化開化使命」，成功培育出一小批黑人菁英，賦予他們完整的公民權利，前提是他們同意融入□□社會且拒斥他們的非洲傳統、家法、習俗。在人生觀上，這批菁英的成員自認是□□人，也被視為□□人，在忠於□□這個傳統觀念長大，願意接受□□的政治、語言和文化，對自己身為世界強權的公民明確感到驕傲。他們的政治抱負，主要在為黑色非洲的非洲人民爭取享有宗主國□□人民所享有的那些權利和特權，沒有人鼓吹獨立，政治辯論內容往往也反映宗主國的好惡。作家托馬斯·霍吉金(Thomas Hodgkin)於1945年寫道：「在英屬西非，凡是具有政治意識的人，都是某種民族主義。在□□屬西非，有天主教徒和反教權主義者、共產黨人和戴高樂主義者、社會主義者、工團主義者和存在主義者。」根據前文所述，□□所指應為何？  
(A)德國 (B)法國 (C)義大利 (D)葡萄牙
13. 資料一：居住在雲嘉南海濱的人們，在上百年前沒有天氣預報的情況下，即便可以從浪況、風向、雲勢等徵兆，來推測天候可能的變化，不可測的運氣之影響，仍舊如影隨形、揮之不去，對於漁民、養殖業者來說，「看天吃飯」是家常便飯。  
資料二：王爺信仰的源頭，有九成九可以追溯到福建閩南地區，隨著閩南人的移民落腳世界各地。但是，中國大陸後來經歷了文革，東南亞也幾經戰爭，只剩下相對沒有那麼多破壞的臺灣，還能看到王爺信仰的傳統全貌。  
資料三：世界許多地方的民間信仰儀式，已經成了表演活動，少了民眾親身參與。只有雲嘉南濱海，碰上迎送王爺期間，宮廟裡二十四小時都有人輪值，老人家、上班族、中學生，不分年紀一塊分工輪班，這一切就是大家為了文化傳承所付出的努力。  
以上三段資料主旨均在探討雲嘉南濱海王爺信仰\_\_\_\_\_。請問\_\_\_\_\_中應該填入下列何句較為適宜？  
(A)在臺灣的崛起興盛與結束 (B)在東南亞地區的發展保存  
(C)在中國大陸的起源與發展 (D)在臺灣發展的背景與保存
14. 米利都城在歐洲上古文明史中具有特殊意義。它是古希臘時代，位於小亞細亞面地中海西岸的一個城邦。相傳約公元前8世紀時，撰寫古希臘黑暗時代最有名的史詩作者即是此地之人。特別的是約兩百年後，即公元前6世紀時，強調水為萬物的本源，被尊為西方哲學之父的學者也是此地之人。請問以下相關描述何者為是？  
(A)題幹所提史詩，應為鳩格米西史詩  
(B)題幹所提哲學之父，應為蘇格拉底  
(C)題幹所提特殊意義，應指古希臘文明，宗教思維從多神信仰轉變成自然神論  
(D)題幹所提特殊意義，應指古希臘文明，宇宙觀從神人交織轉變成物理分析
15. 2003年，英美聯軍對□□發動代號為「斬首行動」、「震攝行動」大規模的空襲和地面攻勢。英美聯軍先後向巴格達、巴士拉、納杰夫、摩蘇爾、烏姆蓋斯爾等十餘座城市和

港口投擲了各類精確導彈500枚。先後攻陷伊拉克南部巴士拉等重要城市和戰略要地，並對巴格達形成圍剿，使戰爭呈現一面倒的態勢。關於上述所提及的事件，□□應為下列何者？

(A)伊斯蘭國 (B)海珊政權 (C)塔利班政權 (D)阿塞德政權

16. 有位日本學者，在七七事變發生後，寫了一篇〈國家的理想〉：「國家的理想是正義與和平，而非用戰爭的方法來欺壓弱者。不論是國內或國際上，強者欺壓弱者的手段就是暴力，而最嚴重的就是戰爭。偉大的國家必須堅持理想，無法堅持理想的國家，即使看起來非常強大，實際上是跟亡國沒有兩樣。」請問關於以上資料的敘述，何者正確？
- (A)此學者的言論受到當時右派學者支持  
(B)此學者贊成採取對外侵略的擴張政策  
(C)此學者表現日本人道主義和反戰思想  
(D)此學者在當時的日本是主流思想代表
17. 早年曾有學者討論臺灣某時期經濟發展時說：「以前外人非先經由對岸的商行或商船不得與臺灣通商，而此以後，外人可以不理會臺灣的商業公會而自由通商了，這種組織就自然崩潰。」事實上，根據最新的研究，此種組織在1860年代臺灣開港通商以後，反而在危機之中與洋商合作貿易，轉型成為洋行買辦，其勢力一直延續至日治時期不減。請問上文提到的這種組織指的是：
- (A)郊商 (B)商幫 (C)公行 (D)媽振館
18. 下列關於清代「某人」的書摘：
- 資料一：八國聯軍攻占北京，慈禧倉皇出逃，大清王朝此時的生死存亡全賴「某人」一人。此時，「某人」才認為北上「議和」時機成熟。
- 資料二：此時正在傾全力圍攻「天京」的曾國藩改派得意門生「某人」為輔領兵援滬。「某人」是安徽合肥人，……短短兩個月內就組建以湘軍為「藍本」的私人軍隊□□。
- 資料三：牡丹社事件時，「某人」洋洋萬言的《籌議海防摺》，使清廷逐漸重視海軍建設。但清廷對海軍的重視顯然不夠，所以十年來，海軍發展很不理想。
- 請問下列何者正確？
- (A)三則資料內容的時代順序是：資料一→資料二→資料三  
(B)資料一中，某人所議和的條約內容，使日本可駐紮軍隊在北京  
(C)資料二中，某人所組的私人軍隊□□是太平軍  
(D)資料三中，某人所倡議的海軍，在清法越南戰爭中全軍覆沒
19. 在一場宗教藝術品的拍賣會上，請問以下哪樣藝術品最可能是贗品？
- (A)公元529年的〈本篤會會規原稿〉：聖本篤修院最早的會規版本，內容規定了修士們一天要祈禱七次、一有邪念就要報告長上等規定  
(B)公元630年的〈穆罕默德畫像〉：此畫為慶祝聖戰獲勝，感謝並崇拜穆罕默德所畫，英挺五官生動傳神  
(C)公元868年的「斯拉夫錢幣」：印有傳教士西瑞爾和梅索迪奧兩兄弟像，象徵希臘正教教會對東歐文化的影響  
(D)公元1480年的「日本水墨畫」：室町地區極負盛名的一位禪僧所繪，極富禪意，畫風明顯受到中國文化影響
20. 「□□學派強調，所有的自然現象，如生病與死亡，都只是遵守大自然不變的法則罷了，因此人必須學習接受自己的命運。沒有任何事物是偶然發生的，每一件事物發生都有其必要性，因此當命運來敲你家大門時，抱怨也沒有用。他們認為，我們也不能



- (A)界線以東屬葡萄牙勢力範圍;以西屬西班牙
- (B)界線以東屬西班牙勢力範圍;以西屬葡萄牙
- (C)界線以東屬法國勢力範圍;以西屬英國
- (D)界線以東屬英國勢力範圍;以西屬法國

24. 資料一:我們的經濟結構太不具彈性,以至於若要等到情勢好轉與縫隙彌補,勢將損失不少寶貴的時光與間接的損失,同時,物不能盡其用,勞工也會失業。……因此我們不得不姑且相信我的「邪說」。假若這是「邪說」的話,我願意讓「國家」參一腳。……「自由放任」是一個兩面體的原理面,它把公眾福祉託付給未有牽制也未得援助的私人企業。私人企業不再是為了無牽制的事業,它會在許多不同方面受到牽制與威脅。……若私人企業有所牽制,我們就不能再任其惡化下去了。

資料二:統治者若在經濟問題上企圖引導人民,去做出最佳的選擇,其結果不僅不好,而且也將造成政府權力的不當擴充,其害難以估計。……須知工商業者的利益總與人民大眾的利益牴觸,他們企圖壟斷市場,而犧牲一般人的利益,所以治國者不當以產業界的立場施政。英國與歐洲國家往往以高關稅保護本國商品,這實在有害於民生,終究只讓工商業者得利。

閱讀以上兩則資料,請問下列何者正確?

- (A)兩則資料都同意由政府干預經濟發展
- (B)兩則資料都贊成自由放任的經濟政策
- (C)資料一不反對自由放任經濟,資料二反對國家出面干預經濟發展
- (D)資料一主張由國家領導經濟,資料二主張自由競爭才是人民之福

25. 以下是對於近代某歷史事件的相關史料,請你根據以下內容分析之:「大約清晨五點鐘,聽到我們的鼓聲響起,我們朝著萊星頓公園綠地的行進隊伍邁進,並且很快發現有一批軍隊正朝向我們前來。我們的夥伴有一些正加入隊伍行列,有一些已經到達,就在這時,隊伍開始四散,我們背對著英軍,被他們射擊,許多我們的人當場被殺與受傷,據我們所知,在正規軍向我們射擊之前,我們隊伍中沒有任何人發射一槍一彈,正規軍繼續射擊,直到我們全部逃逸。」請問關於這則資料的敘述,下列何者正確?

- (A)此事件導致梅特涅下臺,歐洲保守勢力受挫
- (B)此事件最終北方獲勝,黑人的公民權在憲法中獲得保障
- (C)此事件最後該陣營取得獨立的成果,並獲得密西西比河以東的土地
- (D)此事件後續也造成了阿茲特克、印加文明的滅亡

26. 某文中提及:「臺灣社會運動的發展是以1927年1月,○○改組後,極其多忙長成起來,遂見有兩個潮流的對峙,先是為改組以前,即有由中國改造問題,而引起對資本主義的論爭,亘三箇月間,而雙方的主張:臺灣有資本主義也是沒有?很引起一般社會的留意……因為有這兩個潮流磅礪了臺灣,送給○○釀成分裂的動機……。」其成員之一許乃昌批評道:「實際上一個臺灣議會是不能給予我們什麼利益的,無論你再磕幾百個頭,若要日本資本帝國主義給我們一些幸福,那簡直是水裡撈月!我們須要這樣:第一對內謀全民族的極鞏固的團結,第二對外和勞農俄國日本的被壓迫階級和中國韓國等處的被掠奪民族們結國際的聯合,形成反帝國主義的大同盟團體,做最革命的鬥爭!」請問這個○○組織應該是指何者?許乃昌的論點反映當時臺灣的知識界強烈受到哪種思想勢力的影響?

- (A)臺灣文化協會;馬克思主義
- (B)臺灣民眾黨;臺灣民族主義

- (C)臺灣工友總聯盟;馬克思主義
- (D)臺灣農民組合;臺灣民族主義

27. 以下是兩則清代的資料:

資料一:「此人是首先發現清軍『器不良』、『技不熟』,而立意要了解西方並學習西方的人。他在戰爭前夕,便著手編譯介紹西方的書。因此人禁煙導致英國出兵,後遭貶,與好友話別京口(今鎮江),將所著書及所繪製的船砲模型等交給好友,囑託編撰介紹西方史地之著述。」

資料二:「西書的翻譯為此運動的過程中,至為可觀的一項成就,外籍傳教士在這方面的貢獻也甚大。如美國傳教士譯書《萬國公法》,是最早介紹國際公法的著述。」請問下列何者正確?

- (A)資料一的主張,旋即於隔年,引發資料二的改革
- (B)資料二的主張,旋即於隔年,引發資料一的改革
- (C)資料一與資料二,均影響中國走向現代化歷程
- (D)資料一與資料二,時間均較日本明治維新晚

28. 同學們在閱讀某一作品後,熱烈地討論著。

小米:「這一本書要寫的,是回歸到理性橫掃全球之前的一種狀態,一種還沒有完全被理性整理解釋的狀態。」

華葳:「作者曾經帶點詩意的主張,此作品它其實是一首歌,是一首具備特殊拉丁美洲形式的敘事曲。」

鴻琦:「小說採取多重倒敘的手法,敘事結構依循的是小說內部特殊的魔術時間,跳躍、循環,循環中有跳躍、跳一跳又繞回原點;那百年的時間長流被反覆穿越飛渡,又頻頻在特定的點上停留鑽鑿。」

冠綸:「所謂的魔幻寫實,是某地區戰後的知識分子採取社會寫實的手法,從神話、傳奇或是魔幻的傳統,尋找文學書寫的意象與再現方式。」

請問同學們討論的作品應為何?

- (A)普魯斯特的《追憶似水年華》
- (B)雷馬克的《西線無戰事》
- (C)沙特的《存在與虛無》
- (D)馬奎斯的《百年孤寂》

## 29.、30.題為題組

◎請閱讀下述幾個時代特色,並回答問題:

資料甲:各部門開始直接向皇帝負責,彼此之間不相統屬,全部聽皇帝命令。

資料乙:開始有丞相之職,處理中央政策,宗法制轉為中央集權的官僚制度。

資料丙:三省長官都是宰相,各有自己的職掌,發揮互相制衡、互相監督的作用。

資料丁:為了防止擴權專權,丞相分出軍事大權、財經權力,此外還有諫官可彈劾。

資料戊:此人的改革,是將各種苛捐雜稅都合併,糧食不再作為賦稅上繳,改收白銀,使農產品可流入市場成為商品。

資料己:在某一場戰爭之後,戶籍散亂,使均田制無法實行。

29. 請選出正確的時代排列順序?

- (A)丁乙戊丙甲己
- (B)甲乙戊丙丁己
- (C)乙丙己丁甲戊
- (D)乙戊丙甲丁己

30. 資料戊中的此人,曾擔任資料甲~資料丁的制度中最有權力的官員,請問是哪一項資料?此制度稱為什麼制?此人又是誰?

- (A)資料丁,三省制,楊炎

- (B)資料丙, 三省制, 王莽
- (C)資料乙, 三公制, 王莽
- (D)資料甲, 內閣制, 張居正

### 31、32.題為題組

◎外交官杜布里寧回憶他在「某事件」期間與總統羅伯特·甘迺迪的談判：

「次日，羅伯特·甘迺迪通知我，總統確認了關閉土耳其境內美國飛彈基地的協議。以及，雖然我們可以確定適當的步驟將會實施，但是在公開場合，總統的決定與環繞著○○的事件是無關聯的。他說，白宮尚未準備好將此協議正式化，即使是以極度機密文件的方式，因此美方偏向不對此敏感的議題進行任何通信聯繫。羅伯特·甘迺迪以非常私密的方式進行補充，有一天誰會知道呢？也許他會競選總統，如果關於土耳其飛彈的祕密交易公諸於世，可能有損他的前途。

我將甘迺迪的回應轉呈莫斯科。兩天之後，我告訴羅伯特·甘迺迪，□□同意那些考量，並且毫不懷疑總統的誠信。□□未能堅持甘迺迪須公開保證這點，使他付出重大代價。甘迺迪被宣稱為危機最大贏家，因為沒有人知道這個祕密外交。」

請根據上文所述的內容，回答下列問題：

31. 當中的「○○」，應是指下列哪一件事？
- (A)柏林危機(Berlin Crisis)
  - (B)古巴危機(Cuban Missile Crisis)
  - (C)越戰(Vietnam War)
  - (D)波斯灣戰爭(Gulf War)
32. 下列哪一件事與「□□」有關？
- (A)推動計畫經濟，使國家免於經濟大恐慌的嚴重波及
  - (B)與中共關係逐漸惡化，撤銷對中國的援助計畫
  - (C)派軍隊前往捷克鎮壓杜布切克所建立的政權，使捷克的民主之路受挫
  - (D)推動蘇聯改革之路，卻也造成蘇聯解體

### 33、34.題為題組

◎請閱讀以下資料：

資料一：在非洲的語境中，歷史的與理論的來看，「移住民」(settler)的出現才創造了native的政治身分，native所指稱的是settler來到以前原先就住在這裡的人群，在此意義下不同群體的「原住民」(native)之間本來就有很大的差異，並沒有清楚的區分與生活的邊界，而是settler的殖民政權在統治過程中開始對原住民進行分類、界定、研究發明不同部族、部落的文化傳統，部落的區隔有些是原先已經存在的，有些是為了行政治理上的便利而有高度的任意性，在法律上透過「習慣法」(customary law)的程序，交由「原住民權力當局」(authority)執行，在這樣的政治的實踐中逐漸打造、模塑、固化特定原群體先前界線模糊且具有彈性的身分認同。

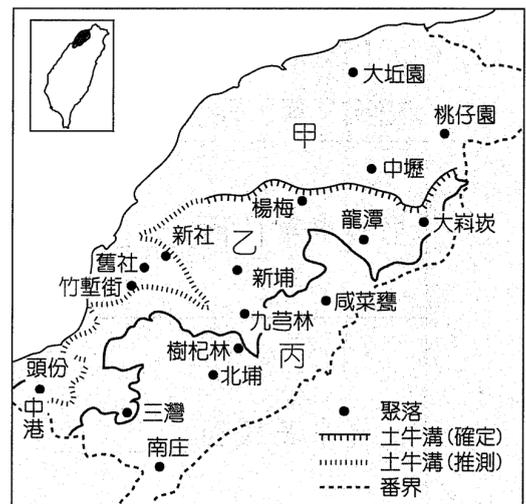
資料二：追溯胡圖(Hutu)與圖西(Tutsi)作為兩種不同的「政治身分」是如何在歷史進程中被國家機器所形塑，並且經過政治的變動中不斷產生變化。原先在非洲大湖地區使用同一種語言(Kinyarwanda)所統合的人群，在18、19世紀期間逐漸被分殊，到了1920、1930年代，比利時的殖民統治將胡圖族建構成本土原住民，將圖西族打造成外來者，以「種族」界定兩者差異，至此種下日後衝突不斷的政治根源，在1962年獨立後延續，跟其他第三世界國家類似，以選舉方式搶奪掌控資源的國家機器，往往成為族群動員的

引爆點，三十年間衝突不斷，最終於1990年代導致不幸的全面性爆發，相互仇殺。

33. 馬穆德·曼達尼(Mahmood Mamdani)是非洲當代主要的思想家，過去四十多年來致力於非洲歷史與政治研究。閱讀上述二則資料可知，馬穆德·曼達尼對當代非洲問題的思考觀點與看法為何？
- (A)非洲的「原住民」(native)群居處於自然狀態，沒有明顯的分類與差異  
(B)非洲各個部族與部落皆發源自同一種語族  
(C)所謂非洲的「原住民」(native)並非自然存在而是政治化的結果  
(D)非洲的「移住民」(settler)是列強殖民的產物，而「原住民」(native)則否
34. 資料二的內容中，述及「1990年代導致不幸的全面性爆發，相互仇殺」的慘劇，應發生於何地？
- (A)南非 (B)蘇丹 (C)烏干達 (D)盧安達

## 二、多選題（占12分）

35. 某書提及：「漢朝第十代的宣帝告誡愛好□□學思想的皇太子（後來的元帝），漢王朝本來便有自己的制度，並用霸道與王道，若只用後者，無法行周政，因為持王道的學者不能因時判斷，一味以昔日之制度為善，以現在之制度為不善，誤導大家的判斷，不知道自己應如何做，為什麼要用此類之徒呢？」閱讀上文資料，請問下列相關敘述哪些正確？
- (A)皇太子（後來的漢元帝）喜愛的是儒家學說  
(B)漢宣帝告誡皇太子時，漢代尚未獨尊儒術  
(C)並用霸道與王道是指並用法家與儒家思想  
(D)漢宣帝的意思是不贊成只採用王道治理國家  
(E)漢獨尊儒術後，皇帝執政以儒學為唯一規準
36. 以下是20世紀時「某國」在「某一場大戰」期間的相關演說：「同志們！公民們！兄弟姐妹們！我們的海陸軍戰士們！我的朋友們，我現在向你們講話！」「德國自6月22日起向我們祖國發動背信棄義的軍事進攻正在繼續。雖然紅軍進行了英勇的抵抗，雖然敵人精銳師團和他們的精銳空軍已被擊潰，已經在戰場上失敗，但敵人依舊在向前推進，他們重新調來了部隊。……由於強加於我們的戰爭，我國已經同最凶惡而陰險的敵人展開了殊死的決戰」。請問根據上述內容判斷，下列哪些符合史實？
- (A)此演說應是出自於英國政府所言  
(B)此演說出現的時間應該在第一次世界大戰期間  
(C)此演說應是出自於史達林  
(D)此場大戰的結果，導致該國政權不穩，之後原來的專制政體更遭到推翻  
(E)此場大戰的結束後，世界的局勢轉為「某國」與美國對峙的局面
37. 圖三顯示了清代乾隆年間竹塹地區的人文地理分布情形。配合圖片，試問下列敘述哪些正確？
- (A)按照當時的番界來看，竹塹地區的熟番主要應該是居住在圖三的乙區  
(B)透過本圖可知清領前期的番界隔離政策透過土牛溝的興修順利達成目的  
(C)北埔於乾隆55年時尚在番界之外，但不久後旋即成立金廣福隘墾組織，可知漢人對番地的強大滲透力



圖三

- (D)同時期漳州人李某欲前往臺灣謀生時，四處打聽臺灣情況，聽說瑠公圳業已完工，農業發展前景可期
- (E)此時卑南廳已經設置完成，荒蕪未闢，只要向政府申請開墾，可以馬上核准、招募墾佃開墾，收取租穀

38. 以下是中國(與日本)在1930年代「依序」發生的幾件事：

甲：某A：「不管日本人怎麼挑釁，我方都必須忍耐……現在雙方開戰的話，我方必敗……果真如此，東北將承受萬劫不復的痛苦……。」

乙：某A：「我認為戰爭不符合日本政府的利益，覺得日本政府一定會出手阻止關東軍。」

丙：(當時的日本)即使射殺了現任首相也從輕發落，這種難以置信的誇張事態震驚了日本的政治家……對軍方的強勢威嚇，他們(應指日本的政界)只能噤口不語。

丁：某黨：「呼籲各黨派與軍隊放下彼此的歧見，共同抗日……成立國防政府……願意接受此政府領導，共同抗日。」

戊：某A：「這樣言論才是正確的。如果繼續跟中國同胞廝殺，我們都會變成歷史罪人，一定要好好想清楚……。」

(A)某A是張學良，這幾件事發生在九一八事件前後

(B)某A是毛澤東，這幾件事發生在西安事變前後

(C)某黨應是國民黨，因各地軍閥剛全數統一而發出呼籲

(D)某A想法的轉變，丙是影響的重要原因之一

(E)某A想法的轉變，丁是影響的重要原因之一

第貳部分：非選擇題（占20分）

一、「這場會議」的與會各國，為使歐洲回到之前的情勢，防止革命再起，決議在法國邊境建立強大的緩衝國加以防範。於是，荷蘭地位恢復，同時得到奧屬尼德蘭予以補強，阻止法國向北（或東北）的擴張。此外，在南方，將薩丁尼亞王國恢復，不僅拿回先前被奪去的皮德蒙，同時再取得熱內亞。會後，會議主導國在義大利半島也占有優勢地位，也是基於不願見到革命再起的原因。關於文中所提及的「這場會議」指的哪場會議？（2分）

二、以下表格為節錄民國初期（辛亥革命成功至民國36年）不同國家大法的部分條文。根據法條內容，請回答以下題目（空格底線長度與答案字數無關）：

甲《中華民國____》	第三十五條	總統為國家元首，對外代表中華民國
	第四十條	總統依法行使大赦、特赦、減刑及復權之權
	第四十一條	總統依法任免文武官員
乙《中華民國____》	第十五條	大總統代表中華民國
	第二十一條	大總統制定官制官規。大總統任免文武職官
	第二十八條	大總統宣告大赦、特赦、減刑、復權。但大赦須經立法院之同意
丙《____約法》	第六十五條	國民政府總攬中華民國之治權
	第七十二條	國民政府設主席一人，委員若干人。由中國國民黨中央執行委員會選任委員，名額以法律定之
	第七十四條	各院院長及各部會長，以國民政府主席之提請，由國民政府依法任免之

丁《___約法》	第三十條	臨時大總統代表臨時政府，總攬政務，公布法律
	第三十四條	臨時大總統任免文武職員，但任命國務員及外交大使公使須得參議院之同意
	第四十條	臨時大總統得宣告大赦、特赦、減刑、復權。但大赦須經參議院之同意

- 1.請依推行時間，以甲、乙、丙、丁等代號，由早至晚依序排序。(2分)
- 2.請問丙應是哪個時期的約法？(2分)

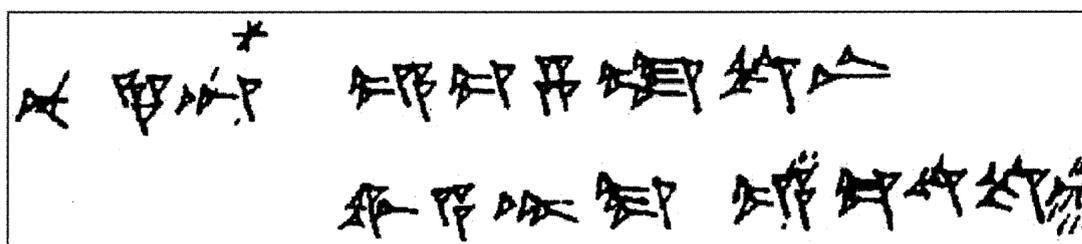
三、請閱讀以下資料：

1880年，在埃及的考古遺址出土了一批的泥板，泥板記載埃及新王國時法老王的外交書信。這批泥板全部都採用相同的文字形式書寫而成，但考古學家進一步發現，這些書寫在泥板上的文字除了有當時近東的國際外交通用語阿卡德文之外，還存在另一種少量、神秘而無法解讀的文字。

直至1893年，法國考古學家在土耳其其中部發現不少泥板殘片，當代語言學家就很快察覺這些土耳其泥板和埃及所發現的未破譯的文字泥板很可能是同一種文字。

這些未破譯的泥板，書寫所用的文字每個發音都是已知，但是每句背後的意思卻是不明。情況就如同一個懂英文的人，面對同樣以拉丁字母書寫的芬蘭文，即使知道讀音卻可能完全不明白意思。也因此雖然考古學家發現大量泥板，然而由於泥板上的文字未能被解讀，它們就形同歷史沉默不言的見證人。

真正破解這些大量土耳其其中部挖掘出來的泥板文字的是當時奧匈帝國維也納大學的捷克語言學家Friedrich Hrozný。他從泥板中注意到一段有趣的文字如下：



這句的發音，以拉丁字母轉寫是：NuNinda-an ezzateni waatar-ma ekuteni。

Friedrich Hrozný嘗試從這句文字開始入手，Ninda是從阿卡德文中的借字，即麵包的意思，尾綴的-an是受格。他留意到句中第四個字：wa-a-tar。wa-a-tar，會令你聯想起什麼？正常來說，所有人都會聯想到英文water，水的意思。對Hrozný來說，他有可能即時聯想到的是德文Wasser，同樣是水的意思。但這樣令人感覺非常奇怪，一種滅絕3,000多年的語言，難道會跟現代英語和德語有共通的詞彙？

懷著大膽假設，小心求證的精神，Hrozný假設這種文字：土耳其中部的這個語言跟現代的英語和德語有親戚關係。他嘗試將句中其他字詞跟其他已知印歐語的生字進行配對。從其他字句中，Hrozný推敲ezzateni和ekuteni的尾綴-te-ni是第二人稱雙數動詞的意思。Nu是瑞典語中的Now，ezza跟德語的essen(食)發音非常相似，而eku則近於拉丁語aqua(水)，通過如此抽絲剝繭，Hrozný發現他成功拼出一句意思完整而合邏輯的句子：「現在(你)吃麵包和喝水」。沉寂了3,000多年的聲音，終於再度發聲。

閱讀完上述資料，請回答以下問題：

- 1.上段資料中，語言學家努力破譯的泥板文字是以什麼文字形式書寫而成的呢？(2分)
- 2.從上段資料可知，破譯土耳其其中部泥板文字的主要關鍵為何？(2分)

#### 四、請閱讀以下資料：

##### 資料一：

美洲印第安社群之所以會瓦解，整體喪失鬥志以及生存意志，當然是很重要的原因之一。……

第一次接觸□□發生在1518年，當時□□傳到希斯盤紐拉島，非常猛烈地攻擊印第安族群，以致拉斯卡塞斯(Bartoleme de Las Casas)相信，最後只有一千人存活下來。隨後，□□又跟著換班的遠征軍，於1520年和科爾特斯會合，由希斯盤紐拉島傳到墨西哥。結果，就在征戰最關鍵的時刻，當蒙提祖馬身亡，阿茲特克人正準備迎戰西班牙人攻擊時，□□卻在田諾克替朗(Tenochtitlán)爆發開來。這場戰役的統帥(以及無數軍士)把西班牙人驅離出城後不過數小時，就去世了。於是，阿茲特克人陷入一片驚慌失措中，沒有乘勝追殺落荒而逃的西班牙人，假使□□沒有把印第安人的行動力癱瘓掉，這原本是順理成章的事。就這樣，科爾特斯得以重整軍備，和阿茲特克轄治下的其他印第安族人結盟，再掉頭回來，一舉攻下並摧毀阿茲特克的首府。

顯然地，假使□□當時沒有造訪，西班牙人不可能在墨西哥取得勝利。同樣地，皮薩羅掠奪秘魯地過程也是如此。因為□□在墨西哥爆發流行，並不只限定在阿茲特克領域內。相反地，它於1520年傳布到瓜地馬拉，並且繼續南移，在1525年或1526年侵入印加帝國。所造成的結果，就和在阿茲特克帝國內一樣猛烈。印加國王在離開首都北征時，死於□□。他的王位指定繼承人也過世了，沒有遺下其他合法繼承者。內戰於焉展開，而且就在印加帝國統治結構搖搖欲墜時，皮薩羅和手下那幫惡棍們，便來到庫斯科(Cuzco)，大肆掠奪財寶。他完全沒有遭到像樣的軍事抵抗。

##### 資料二：

……那場無情凌虐印第安人的恐怖疾病，西班牙人卻近乎完全免疫。……然而，一方面上帝似乎非常偏愛白人，無論他們有沒有道德感以及是否虔誠，但在另一方面，祂對印第安人的怒氣卻又如此嚴峻，……由美洲印第安人的觀點來看，唯一可能的反應，也只有驚愕地默認西班牙人比較優越。不論他們的人數多麼稀少，行為多麼殘暴、卑劣，西班牙人就是占上風，土著政權結構崩解；昔日的天神似乎退位了。……另一個不可避免的結果是：溫馴地聽命於牧師、總督、地主、礦主、收稅者，以及所有具備大嗓門兼白皮膚的人士。……

1.依據前述兩則資料推知，資料一的□□所指應為何？(2分)

2.前述兩則資料試圖推論，美洲古文明的瓦解與西班牙勢力的迅速建立，與印第安人整體喪失戰鬥意志甚為相關；請問除了新舊軍事武器實力懸殊差距的震撼以外，從資料一到資料二的內容可知，印第安族群「整體喪失戰鬥意志」還指何者？(限15字以內，勿直接抄寫引文資料作答，2分)

#### 五、帆船時代航行於海上的船隻發生事故的情況很頻繁，不只是中國帆船，西洋大帆船也是如此。根據目前能掌握的文獻記載，從17世紀中葉至19世紀末，清人漂流到朝鮮至少240例，漂流到琉球群島100餘例，漂流到日本近300件，越南有70件以上，這只是獲救返國的事例，實際數量應該高出很多。……由於海難頻繁，18世紀中期以後，環東亞海域的國際社會發展出一套互相救助難民的機制，且有固定的送還路線和中繼港市。請問：

1.□□是艘美國商船，1867年3月從中國汕頭開往牛莊，經過臺灣海峽時，遭風漂流到臺灣島南端七星岩附近，觸礁發生船難，乘客登陸進入原住民地區，船長韓特(Joseph W. Hunt)夫婦等十三人慘遭殺害，只有一名粵籍水手逃出，後人稱之為「□□事件」。□□應該填入什麼？(2分)

2.當時的美國駐廈門領事○○為此事到福州見閩浙總督，希望能處理此事，獲准到臺灣。同年9月，○○和清臺灣鎮總兵劉明燈的軍隊從臺灣府城南下，出枋寮，途

經楓港，抵達車城(琅嶠)，軍隊停留在當地，○○則在必麒麟(William A. Pickering)和荷恩(James Horn)的協助下，率領一小隊人員深入原住民聚落。○○日後雖然以遊說日本占領臺灣有名於世，但是如果仔細閱讀其著作，可以看出○○花費頗多力氣試圖說服清政府有效統治這個地方，他建議建堡壘和燈塔，開軍路(從枋寮到最南端)和駐軍，但都沒被接受。他因親身訪問枋寮以南地區，深知這個地區「非清領土」，所以他才要透過清官員建議北京要將此地區置於行政和軍事統治之下(..., it was understood between the Chinese officials and myself that they would recommend to Peking the organization of the district of Liangkiau under civil and military rule.)。請問這個實地考察的親身經歷讓此人提出了什麼樣的理論，日後得以遊說日本政府出兵臺灣？(2分)

3. △△是日本為了解決琉球問題而發動的，其結果將一個曾經獨立四百年的琉球王國收入版圖，成為直接管轄的行政區沖繩縣。然而，「臺灣出兵」也的確帶有占領臺灣番地的企圖——○○在深知清廷不可能(或不願意)積極治理該地區後，轉而說服日本來占領，從而導致了△△的發生。……日本根據《馬關條約》來接收臺灣，受到在地人民浴血反抗，足足花了四個多月才完成接收。但是，臺灣南端和東部原住民的反應就很不一樣，日軍是受到歡迎的，甚至原住民還幫助日軍對抗清軍。雖然分析起來，原因有很多層，但和△△中日軍勤於招撫原住民是脫不了關係的。請問△△是指什麼事件？(2分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	D	A	A	C	C	D	A	C	C
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C	B	D	D	B	C	A	B	B	B
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
B	C	A	D	C	A	C	D	C	D
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
B	B	C	D	ACD	CE	ACD	ADE		

第貳部分：非選擇題

一、維也納會議

二、

1.丁→乙→丙→甲

2.訓政時期。

三、

1.楔形文字。

2.「這個語言是印歐語系」或是「這個語言跟現代的英語、德語有關聯性」。

四、

1.天花。

2.傳統信仰的崩潰(對傳統文化信仰失去信心)

五、

1.羅發號(羅妹號)。

2.番地無主論。

3.牡丹社事件。