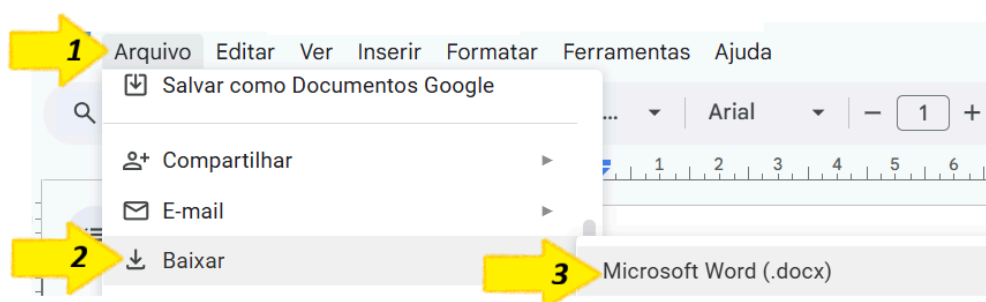
 Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial Santa Catarina	AVALIAÇÃO OBJETIVA	Desempenho
	Data: <i>preenchimento pelo docente</i>	
	Docente: <i>preenchimento pelo docente</i>	
	Curso Técnico em <i>preenchimento pelo docente</i>	
	Unidade Curricular: <i>preenchimento pelo docente</i>	
	Turma: <i>preenchimento pelo docente</i>	
	Estudante: <i>preenchimento pelo estudante</i>	

Para fazer editar o documento siga os passos...



ITEM 1

CAPACIDADE: *preenchimento pelo docente*

- Indicar a capacidade que será avaliada de acordo com o perfil profissional do curso técnico na Unidade Curricular.
- A capacidade refere-se ao potencial ou à habilidade que um estudante precisa desenvolver para realizar determinadas atividades e/ou alcançar os objetivos de aprendizagem. Podendo ser básica, técnica e socioemocional.
- A descrição de capacidades, nos seus diferentes domínios, deve ser orientada, pelas referências das “Taxonomias de Objetivos Educacionais” (Taxonomia de Bloom).
- Cada item avalia somente uma capacidade.

Contexto: *preenchimento pelo docente*.

- O Contexto descreve uma situação-problema relacionada à capacidade que será avaliada pelo item, que pode ser acompanhada de suportes como imagens, figuras, tabelas, gráficos ou infográficos, entre outros.

Comando: *preenchimento pelo docente*.

- O Comando está relacionado à capacidade avaliada, é o que enuncia o que se espera que o estudante faça para solucionar a situação-problema apresentada no contexto.
- Precisa ser descrito de modo objetivo para que oportunize a mobilização dos recursos cognitivos necessários para resolver a situação-problema.
- Ao responder o comando o estudante deve estar atendendo no nível cognitivo, a capacidade indicada para o item.

Alternativas: *preenchimento pelo docente*.

- As alternativas são possibilidades plausíveis, ou seja, admissíveis, de respostas para a situação-problema apresentada.
 - As opções de resposta devem ser construídas em torno de informações do processo de desenvolvimento da capacidade avaliada sendo uma absolutamente correta, o gabarito, e as demais incorretas, os chamados distratores.
 - Todas as alternativas precisam estar associadas ao desenvolvimento da capacidade avaliada.
 - O item pode conter de 4 a 5 alternativas, porém, sugerimos elaborar um item com apenas 4 alternativas.
- a) Alternativa a - *preenchimento pelo docente*.
 b) Alternativa b - *preenchimento pelo docente*.
 c) Alternativa c - *preenchimento pelo docente*.

d) Alternativa d - *preenchimento pelo docente.*

Observações: *Os requisitos técnicos para a elaboração de um item devem ser observados para o item como um todo, como também para cada um dos elementos que o constituem. A construção de um item exige alguns requisitos:*

- *ser elaborado para ser respondido em 3 minutos;*
- *estar diretamente relacionado à capacidade, subfunção e função e conhecimento avaliados;*
- *abranger uma única capacidade;*
- *avaliar no nível cognitivo estabelecido pela capacidade, considerando a Taxonomia de Bloom;*
- *abranger situações relacionadas à área de ocupação que se aproxime ao máximo das circunstâncias de trabalho que o aluno irá encontrar futuramente;*

ITEM 2

CAPACIDADE: preenchimento pelo docente.

Contexto: preenchimento pelo docente.

Comando: preenchimento pelo docente.

Alternativas:

- a) preenchimento pelo docente.
- b) preenchimento pelo docente.
- c) preenchimento pelo docente.
- d) preenchimento pelo docente.

ITEM 3

CAPACIDADE: preenchimento pelo docente.

Contexto: preenchimento pelo docente.

Comando: preenchimento pelo docente.

Alternativas:

- a) preenchimento pelo docente.
- b) preenchimento pelo docente.
- c) preenchimento pelo docente.
- d) preenchimento pelo docente.

ITEM 4

CAPACIDADE: preenchimento pelo docente.

Contexto: preenchimento pelo docente.

Comando: preenchimento pelo docente.

Alternativas:

- a) preenchimento pelo docente.
- b) preenchimento pelo docente.
- c) preenchimento pelo docente.
- d) preenchimento pelo docente.

ITEM 5

CAPACIDADE: preenchimento pelo docente.

Contexto: preenchimento pelo docente.

Comando: preenchimento pelo docente.

Alternativas:

- a) preenchimento pelo docente.
- b) preenchimento pelo docente.
- c) preenchimento pelo docente.
- d) preenchimento pelo docente.

ITEM 6

CAPACIDADE: preenchimento pelo docente.

Contexto: preenchimento pelo docente.

Comando: preenchimento pelo docente.

Alternativas:

- a) preenchimento pelo docente.
- b) preenchimento pelo docente.
- c) preenchimento pelo docente.
- d) preenchimento pelo docente.