

PRIMER GRADO

PLANEACIÓN SEMANA 10

DEL 31 AL 4
DE NOVIEMBRE



Escuela Primaria: _____

Turno: _____

Nombre del docente _____

Grado: _____

Grupo: _____

Ciclo Escolar _____

PLAN DE TRABAJO

Asignatura: ESPAÑOL

SEMANA 10: DEL XX AL XX DE NOVIEMBRE DE 20xx.

Lección 17: Todos a cantar

PROPÓSITOS

Que los niños:

- Comprendan el contenido de una canción, aprecien el ritmo y la rima y disfruten cantándola.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- **Actividad para empezar bien el día:** Elegir una portada de un libro de la B.A. para que los niños identifiquen de qué tipo de texto se trata con las pistas proporcionadas por el docente.
- Invitar a los niños a conversar sobre los instrumentos musicales, cuáles conocen, cómo son, cómo se llaman.
- Pedir a los niños que abran su libro de lecturas y busquen en el índice el título “La orquesta de animales” tratando de identificar las letras que lo conforman.
- Realizar predicciones sobre el contenido del texto.
- Leer la canción y preguntarles si las predicciones fueron atinadas.

SESION 2

- **Coevaluación:** De forma grupal responder las preguntas de la página 39 de su libro.

SESION 3

- Registrar en la sección **Mi historia lectora**, el título, la fecha y algo referente a la lectura realizada.
- **Mi diccionario:** Anotar en el cuaderno en la sección Mi diccionario las palabras orquesta y afinar con su significado.

Lección 18: Los instrumentos.

PROPÓSITOS

Que los niños:

- Reflexionen sobre la cantidad y variedad de letras que necesitan para formar las sílabas que integran diversas palabras y reconozcan su escritura adecuada, mediante el uso del “Alfabeto recortable”.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 4

- Leer en voz alta el título de la lección y proponerles recordar los instrumentos musicales que aparecen en la canción que leyeron.
- **Autoevaluación:** Por medio de la actividad evaluarán su comprensión lectora relacionando palabra-imagen los instrumentos que aparecen en la lectura.
- **Coevaluación:** En parejas revisar y verificar las relaciones efectuadas.

SESION 5

- **Autoevaluación:** Organizados en equipos formar los nombres de los instrumentos con las letras del alfabeto móvil.

- **Coevaluación:** En su equipo revisan la convencionalidad de la escritura.
- Escribir en forma de listado las palabras que aprendieron.

Asignatura: MATEMATICAS (DESAFÍOS MATEMÁTICOS)

Lección 16: ¿Qué hago dentro y fuera de la escuela?

Intención didáctica: Que los alumnos reflexionen sobre las actividades que llevan a cabo, si les agradan o no y cuánto tiempo le dedican a cada una..

Contenido: Medida. Registro de actividades realizadas en un espacio de tiempo determinado.

Competencias que se favorecen: Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1 a la 4

- De manera individual, en cada espacio de la tabla de la página 36 de su libro describir o dibujar alguna actividad que hicieron durante la semana y que les gustó.

SESION 2

- Coevaluación: Compartir su tabla con otros compañeros del salón para que la expliquen y corrijan de ser necesario.

Asignatura: EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

. Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria.

Contenido: Dónde están mis lugares favoritos.

Aprendizajes Esperados: Representa en dibujos y croquis lugares que le son significativos y los localiza a partir de referencias básicas (derecha, izquierda, cerca o lejos).

Competencias que se favorecen: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y la sociedad

SECUENCIA DIDACTICA

- Jugar al tesoro escondido siguiendo las indicaciones de la página 33.

Asignatura: FORMACION CIVICA Y ETICA

. Me conozco y me cuido

Contenido: Qué accidentes pueden ocurrir en la casa, escuela y lugar donde vivo. Qué medidas puedo emplear para prevenirlos. Cuáles son las áreas seguras en su casa y escuela.

Aprendizajes Esperados: Ubicar zonas y situaciones de riesgo en la calle, casa y en la escuela para cuidarse.

Competencias que se favorecen: Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

SECUENCIA DIDACTICA

- Observar la imagen de la página 26 y reflexionar sobre los peligros que se ilustran.
- En grupo recorrer la escuela para identificar las zonas de riesgo que hay y proponer posteriormente la forma de prevenirlos.
- Evaluación: En base a la actividad anterior realizar carteles para colocarlos en la escuela.
- Carpeta de evaluación: Incluir fotos de los carteles.

- Tarea de evaluación: Identificar los lugares de riesgo en su casa. Leer en familia las página 30 y 31 “Para cuidar tu salud”.

DE ZONA
PROFRA.

ATENTAMENTE

Vo.Bo. DIRECTOR DE LA ESCUELA
PROFR.

Vo.Bo. INSPECTOR

**Para más material gratuito
visita [CHANNELKIDS.COM](https://channelkids.com)**



ChannelKIDS
innovando en un clic