

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Ручной труд, 4 класс»

Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой, сб 1.,2, 2011г.</p> <p>Л.А.Кузнецова «Технология: Ручной труд»: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .СПб.: Просвещение, 2013</p>
Цель и задачи программы	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т. д.); формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;● воспитание положительных личностных качеств ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать другому, умение работать в коллективе);● ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;● воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;● воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);● сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;● формирование знаний о различных видах ручного труда;● ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами;

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала; • обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 3-м классе. 																																																						
Место в учебном плане	Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии»																																																						
Трудоемкость	<p style="text-align: center;">Учебно-тематический план</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Класс</th><th style="text-align: center;">Кол-во часов в неделю</th><th style="text-align: center;">Кол-во часов в год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">65</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Количество часов по четвертям</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">I четверть</th><th style="text-align: center;">II четверть</th><th style="text-align: center;">III четверть</th><th style="text-align: center;">IV четверть</th><th style="text-align: center;">Всего за год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">9 недель – 18ч.</td><td style="text-align: center;">7 недель – 14 ч.</td><td style="text-align: center;">10 недель – 19 ч.</td><td style="text-align: center;">8 недель – 14 ч.</td><td style="text-align: center;">65ч.</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	4	2	65	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год	9 недель – 18ч.	7 недель – 14 ч.	10 недель – 19 ч.	8 недель – 14 ч.	65ч.																																						
Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год																																																					
4	2	65																																																					
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год																																																			
9 недель – 18ч.	7 недель – 14 ч.	10 недель – 19 ч.	8 недель – 14 ч.	65ч.																																																			
Структура учебного предмета	<p style="text-align: center;">Тематический план 4 класс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Тема</th><th style="text-align: center;">I Четверть</th><th style="text-align: center;">II Четверть</th><th style="text-align: center;">III Четверть</th><th style="text-align: center;">IV Четверть</th><th style="text-align: center;">За год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа с бумагой и картоном</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td><td style="text-align: center;">27</td></tr> <tr> <td>Работа с тканью и нитками</td><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> <tr> <td>Работа с природными материалами</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>Работа с металлом</td><td></td><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td>Работа с металлоконструкциями</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td>Работа с древесиной</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">7</td><td></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr> <td>Обобщение пройденного материала</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>Контрольный урок</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table>	Тема	I Четверть	II Четверть	III Четверть	IV Четверть	За год	Работа с бумагой и картоном	10	11	6		27	Работа с тканью и нитками	2		3	12	17	Работа с природными материалами	6				6	Работа с металлом		3			3	Работа с металлоконструкциями			4		4	Работа с древесиной			7		7	Обобщение пройденного материала				1	1	Контрольный урок				1	1
Тема	I Четверть	II Четверть	III Четверть	IV Четверть	За год																																																		
Работа с бумагой и картоном	10	11	6		27																																																		
Работа с тканью и нитками	2		3	12	17																																																		
Работа с природными материалами	6				6																																																		
Работа с металлом		3			3																																																		
Работа с металлоконструкциями			4		4																																																		
Работа с древесиной			7		7																																																		
Обобщение пройденного материала				1	1																																																		
Контрольный урок				1	1																																																		
Планируемые результаты	Минимальный уровень:																																																						

освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> ● знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); ● знание видов трудовых работ; ● знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; ● знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; ● знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; ● знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; ● анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; ● определение способов соединения деталей; ● пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; ● составление стандартного плана работы по пунктам; ● владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; ● использование в работе доступных материалов (природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью); ● выполнение несложного ремонта одежды. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; ● знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; ● знание видов художественных ремесел; ● нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; ● знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; ● осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; ● отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; ● экономное расходование материалов; ● использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических
--------------------	---

	<p>рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; ● оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); ● установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; ● выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.
Формы и периодичность контроля	Входная 1-я четверть тест, текущая 2-3-я четверть тесты, итоговая 4-я четверть тест