

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Ручной труд, 4 класс»

Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой, сб 1., 2, 2011г.</p> <p>Л.А.Кузнецова «Технология: Ручной труд»: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .СПб.: Просвещение, 2013</p>
Цель и задачи программы	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т. д.); формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;• воспитание положительных личностных качеств ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать другому, умение работать в коллективе);• ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;• воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;• воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);• сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;• формирование знаний о различных видах ручного труда;• ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами;

	<ul style="list-style-type: none">• обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;• обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 3-м классе.					
Место в учебном плане	Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии»					
Трудоемкость	Учебно-тематический план					
	Класс		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
	4		2		65	
	Количество часов по четвертям					
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год	
	9 недель- 18ч.	7 недель – 14 ч.	10 недель – 19 ч.	8 недель – 14 ч.	65ч.	
Структура учебного предмета	Тематический план 4 класс					
	Тема	I Четверть	II Четверть	III Четверть	IV Четверть	За год
	Работа с бумагой и картоном	10	11	6		27
	Работа с тканью и нитками	2		3	12	17
	Работа с природными материалами	6				6
	Работа с металлом		3			3
	Работа с металлоконструктором			4		4
	Работа с древесиной			7		7
	Обобщение пройденного материала				1	1
	Контрольный урок				1	1
Планируемые результаты	Минимальный уровень:					

<p>освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); ● знание видов трудовых работ; ● знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; ● знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; ● знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; ● знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; ● анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; ● определение способов соединения деталей; ● пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; ● составление стандартного плана работы по пунктам; ● владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; ● использование в работе доступных материалов (природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью); ● выполнение несложного ремонта одежды. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; ● знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; ● знание видов художественных ремесел; ● нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; ● знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; ● осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; ● отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; ● экономное расходование материалов; ● использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических
---------------------------	---

	<p>рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; ● оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); ● установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; ● выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.
Формы и периодичность контроля	Входная 1-я четверть тест, текущая 2-3-я четверть тесты, итоговая 4-я четверть тест