

DESARROLLO DE LA LISTA DE COTEJO

NIVEL : Inicial
DOCENTE :
GRADO Y SECCIÓN: 5 Años

FECHA	ÁREA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN	RECURSOS	INDICADOR
Lunes 06 de marzo	Personal Social	CONOCIENDO MI JARDÍN	□ Recepción de los niños □ Juego en los sectores CANCIÓN: Bienvenidos. SALIDA: Visitamos con los niños espacios del jardín. JUEGO LIBRE: La cinta mágica. Ejecutamos con los niños acciones como correr, saltar, gatear, trepar usando segmentos del cuerpo. Se dibujan. RECREO-REFRIGERIO Observamos flashcards de personajes presentación de cada uno. ACTIVIDADES DE SALIDA	• Juegos didácticos. • C.D. • Cintas. • Hojas. • Crayolas. • Tijeras. • Lonchera. • Flashcards.	• Reconoce espacios seguros y peligrosos. • Ejecuta movimientos motrices finos y gruesos. • Reconoce partes del cuerpo. • Menciona datos personales. • Demuestra seguridad al hablar.
Martes 07 de marzo	Comunicación	SOMOS IMPORTANTES	□ Recepción de los niños □ Juegos libres en los sectores. CANCIÓN: La pulga. GRAFOMOTRICIDAD: Ejecutan técnicas como el abolillado, torcido de papel. Decoran papelotes. DINÁMICA: Adivina ¿Quién soy? Los niños reconocen su nombre en cartillas de un sobre e intenta escribir su nombre. Escuchamos el cuento: los mosquitos. Secuencia el cuento y describen los personajes. RECREO-REFRIGERIO Estrategias de aplicación. Observamos un video de imágenes de incremento vocabular. ACTIVIDADES DE SALIDA	• Juegos didácticos. • C.D. • Papeles crepe. • Goma. • Sobre. • Tarjetas. • Video.	• Ejecutan técnicas gráfico plásticas. (abolillar, torcido). • Reconoce y escribe su nombre. • Describe y secuencia historias. • Posee lenguaje claro y comprensible.

Miércoles 08 de marzo	Matemática	Descubrimiento formas y colores	- Recepción de los niños - Juego en los sectores POESÍA: El gatito vinagrito. JUEGO: Cuando el reloj manda: Jugamos a la ronda y a la señal del reloj nos ubicamos en el triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo, dentro- fuera, cerca-lejos, adelante-detrás, etc. Secuencian figuras geométricas. RECREO-REFRIGERIO Escuchan un cuento. Estampa figuras en papelotes. ACTIVIDADES DE SALIDA	- Juegos. - Papelote. - Tizas. - Perforador. - Papeles. - Cuento. - Sellos.	- Reconoce formas geométricas. - Reconoce colores. - Diferencia nociones espaciales. - Secuencia figuras por color y tamaño.
Jueves 09 de marzo	Ciencia y Ambiente	Mis sentidos.	- Recepción de los niños - Juego en los sectores CANCIÓN: La tetera. DINÁMICA: Simón dice. Los niños siguen consignas para agruparse por género. Se dibuja. JUEGO: El espacio. Los niños(as) imitan acciones y experimentan texturas (suave-áspero, duro, blando al gatear, diferencian sonidos). Reproducen trazos sencillos. RECREO-REFRIGERIO Observamos un video o películas de la naturaleza. ACTIVIDADES DE SALIDA	- Juguetes. - C.D. - Pandereta. - Patio. - Latas. - Sellos. - Plumones. - Video.	- Reconoce sus sentidos. - Diferencia texturas. - Se identifica como niño(a). - Menciona animales y plantas.
Viernes 10 de marzo	Personal Social	Mi Familia, Mi Hogar	- Recepción de los niños - Juego en los sectores ADIVINANZA: El guantes. DINÁMICA: El ropero. Los niños escuchan la consigna “El ropero necesita (guardapolvos, zapatillas, casacas, etc.) CANCIÓN: Pimpon Se lavan y secan las manos. Utilizan los servicios higiénicos. RECREO-REFRIGERIO	- Juegos didácticos. - Papelote. - Cajas. - Fichas. - Jabón. - Toalla. - Cuento.	- Se visten y desvisten prendas de vestir. - Se lavan las manos solas. - Usan con cuidado los servicios higiénicos. - Mencionan a los miembros de su familia.

			Escuchamos una lectura familiar y escuchamos experiencias de sus casas. ACTIVIDADES DE SALIDA		
--	--	--	--	--	--

Lunes 13 de marzo	Comunicación	Conociendo las vocales	- Recepción de los niños - Juego en los sectores CANCIÓN: Mister Sun. TÉCNICAS GRÁFICO PLÁSTICAS: rasgamos papeles, recortamos figuras. OBSERVAMOS UN VIDEO: Ubicamos vocales en palabras de un periódico. Escriben vocales libres. RECREO-REFRIGERIO Dinámica: pla, pla. Los niños siguen, ecoritmos, mencionan palabras con sonidos inicial y final. ACTIVIDADES DE SALIDA	- Juegos didácticos. - C.D. - Papeles. - Tijeras. - Video. - Periódicos. - Pandereta. - Flashcards.	- Reconoce sonidos inicial y final en palabras. - Reconoce y escribe vocales. - Recorta y rasga papeles. - Entona canciones con movimiento corporales.
Martes 14 de marzo	Naturaleza	Juntos Agrupando Objetos	- Recepción de los niños - Juego en los sectores CANCIÓN: Bienvenidos. PSICOMOTRIZ: Recorremos trayectorias con los niños en el patio del colegio caminos largos, cortos, anchos y angostos. Construimos con los niños torres altas y bajas con latas. DINÁMICA: Loterías. Los niños agrupan materiales diversos por criterios libres y comunes. Recortan figuras y las agrupan. RECREO-REFRIGERIO Doblar papeles y arman figuras de origami. ACTIVIDADES DE SALIDA	- Juegos didácticos. - Tizas. - Soga. - Latas. - Conos. - Crayones. - Confeti. - Tijeras. - Papeles.	- Caminan por trayectorias. - Comparan longitudes y dimensión (largo, corto, ancho, angosto). - Clasifican objetos por dos criterios. - Diferencian objetos por pertenencia.
Miércoles 15 de marzo	Ciencia y Ambiente	Practicamos Hábitos Alimenticios	- Recepción de los niños - Juego en los sectores TRABALENGUAS: La cereza. Observamos alimentos de sus loncheras y explican cuáles son alimentos nutritivos, no nutritivos sus sabores y olores. Delinean trazos. RECREO-REFRIGERIO Manualidades: Construimos con los niños unas marcas de reciclaje. CANCIÓN: Doña semana. ACTIVIDADES DE SALIDA	- Juegos didácticos. - Papelotes. - Frutas. - Sandwichs. - Comidas. - Sellos. - Botellas de papel. - C.D.	- Mencionan los días de la semana. - Diferencian sabores/olores. - Consume alimentos nutritivos yogurt.

Jueves 16 de marzo	Matemática	Conociendo mi Lado Derecho e Izquierdo	- Recepción de los niños - Juego en los sectores CANCIÓN: El tren de la felicidad. DINÁMICA: Salimos de paseo en trencito con los niños. Trabajamos una hoja de aplicación. JUEGO: Lanzamos pelotas a la derecha e izquierda de la pared. RECREO-REFRIGERIO Técnicas gráfico plásticas: Pintan cenefas para decorar el salón y el área de matemática. ACTIVIDADES DE SALIDA	- Rompecabezas - Pandereta. - Hojas. - Pelotas. - Siluetas. - Témpera. - Pincel.	- Mencionan posiciones primero-último-entre. - Diferencia muchos- pocos. - Ubica objetos a la derecha e izquierda.
Viernes 17 de marzo	Personal Social	Comentamos el cuento del día de hoy	- Recepción de los niños - Juego en los sectores CANCIÓN: Con las palmas. DINÁMICA GRUPAL: Los niños trabajan en pareja, grupos grandes todos juntos. Intentan reproducir un texto escrito de la pizarra. RECREO-REFRIGERIO Escuchan un cuento y dibujan lo que más les agrado. ACTIVIDADES DE SALIDA	- Rompecabezas - C.D. - Pañuelos. - Lápiz. - Plumones. - Crayolas. - Pizarra.	- Respetar reglas de juego. - Participa en clase. - Demuestra seguridad en sí mismo. - Reproduce textos escritos.

Tutora 5 años

VºBº

Directora

LISTA DE COTEJO

[illegible]

[illegible]

