ТЕМА УРОКА Обобщение знаний об имени прилагательном.

Цель: обобщить знания об имени прилагательном
Организационный этап

Активизация мыслительной деятельности учащихся.
1. Минутка чистописания: *Чч зчу льч онч*
- Для чего нужны каллиграфические минутки?
2. Орфографическая минутка
Чудес…ный, интерес…ный, прекрас…ный, ужас…ный, опас…ный.
- Прочитайте слова и запишите их в тетрадь, выделив орфограмму.

Разбор по составу слов: *ужасный, прекрасный, вкусный.*

Актуализация опорных знаний учащихся
https://www.youtube.com/watch?v=XiLa7y0l1ok&t=7s
- Что обозначает имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечает?
- Какую роль имя прилагательное играет в нашей речи?
- Чем обычно является в предложении?
- Как изменяется имя прилагательное?
- С какой частью речи согласуется?
- *Существительное с прилагательным*
Живёт на редкость дружно.
Изменит окончание, когда ему так нужно.
Оно его не бросит в воде и на земле,
Стоит в одном с ним роде, числе и падеже.
- У имён существительных есть 3 склонения, имеются ли они у имён прилагательных?
- Как определить безударное окончание имени прилагательного?
С добр … друзьями, за хорош … работу, в глубок … овраге.
Отвечают на вопросы учителя, аргументируя своё мнение.

Объясняют способы определения безударного окончания имени прилагательного.
Определяют число и падеж имени существительного, доказывают безударные окончания имён прилагательных.

Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера
. Задание «Исправь ошибки».
1. На лесное полянке стоят высокии берёзы.
2. Зима нарядила их в лёгкии платьица из серебристава инея.
3. На ветках стройнай берёзки расселись важныи снегири.
4. Зимние солнце озаряет всё кругом нежном светом.
5. Алыи грудки снегирей ярко горят на фоне белова снега.
6. Как красивы эти зимнеи птицы!

Физминутка
https://www.youtube.com/watch?v=KsUToN0Mt64

1. Самостоятельная работа по карточкам.
- Определи падеж имени существительного. Напиши окончание:

В нов … рюкзаке, для семейн … отдыха, про дальн … страны, с задорн … песнями, по извилист … дорожке.

У стар … дерева, на лесн … озёрах, с горяч … чаем, к дальн … сёлам, про утренн … звезду.

Рефлексия.
Д/з: с.47, №102 (по выбору).