

5Escuela secundaria Técnica No. 14		MATEMÁTICAS	1ºA	Maestro: ULISES HERNÁNDEZ VALDEPEÑA ulises.hernandez.val@mor.nuevaescuela.mx Celular: 7351355766
		TRIMESTRE	II	

Semana	23		
¿Qué trabajaremos?	Resolver de fracciones de multiplicación de fracciones mixtas	Tema:	Multiplicación Mixtas
Aprendizaje esperado	o Multiplicación de fracciones aplicados a problemas	Eje:	Número, álgebra y variación
Tiempo de realización:	14 de Febrero 2022 al 18 de Febrero 2022 Entrega límite: 18 de Febrero 2022		

RECUERDA:

- Todo el texto y trabajos deben ser escritos a cuaderno de la materia, respetando el orden alfabético de los trabajos (iniciando con la letra D) y se debe realizar el cuadro de calificación en cada trabajo.
- Presentar todos los procedimientos y operaciones, que utilizaste para contestar. Las evidencias (trabajo realizado) serán enviadas en fotografía en un solo archivo, al profesor que corresponda a tu grupo, utilizando los medios de comunicación mencionados.

Instrucciones: Resolver los ejercicios en tu cuaderno de trabajo y realizar el procedimiento de cada operación.

Los trabajos los puedes encontrar en tu libro de texto por si una imagen no la puedes distinguir.

TRABAJO	AB
Fecha	
Limpieza 1-3	
Resultado1 -3	
Procedimiento1 -4	
TOTAL	0

Trabajo AB

1. Retoma el problema de los brownies y contesta.

A) Calcula la cantidad de ingredientes que se necesita para preparar $5/4$ de orden y para $2 1/4$ de orden. Haz en tu cuaderno, una tabla similar del trabajo Z.

B) ¿Qué diferencia hay entre las fracciones que indican el número de órdenes de la tabla de ingredientes y las fracciones de las nuevas órdenes?

C) ¿Qué ocurre con las cantidades de los ingredientes de la tabla con respecto de las cantidades de las nuevas órdenes? ¿A qué se debe esto?

D) ¿Qué sucede con las cantidades de ingredientes en esta tabla con respecto de las que aparecen en la receta? ¿Por qué?

TRABAJO	AC
Fecha	
Limpieza 1-3	
Resultado1 -3	
Procedimiento1 -4	
TOTAL	0

Trabajo AC

1. Analiza los resultados de las multiplicaciones que has hecho.

A) ¿Cómo son con respecto a los factores?

B) Al multiplicar fracciones, ¿el resultado es siempre mayor que los factores? ¿En qué casos no lo es?

C) En un deportivo hay una cancha de futbol que mide $50 \frac{1}{4}$ de m de largo y $31 \frac{1}{3}$ de m de ancho. El director quiere agrandar la longitud de la cancha $2 \frac{1}{3}$ de veces. ¿Cuánto mediría la nueva cancha?

Recuerda:

En la multiplicación, Los **factores** (a y b) son los números que se **multiplican**. Al factor **a** también se le llama multiplicando. Al factor **b** también se le llama multiplicador. El producto (c) es el resultado de la multiplicación.

Nota: Realizar el procedimiento para obtener una buena calificación.

OPERACIÓN	PROCEDIMIENTO	RESULTADO

NOTA A PADRES DE FAMILIA

Se solicita de la manera más atenta, que apoyen al aprendizaje de sus hijos en revisarles el trabajo en casa.

Se comenzará a trabajar con operaciones aritméticas (Multiplicación), es fundamental que el alumno domine las 4 operaciones básicas (Suma, resta, multiplicación y división)

Repase con su hijo las tablas de multiplicar no solamente en esta semana sino durante el ciclo escolar.