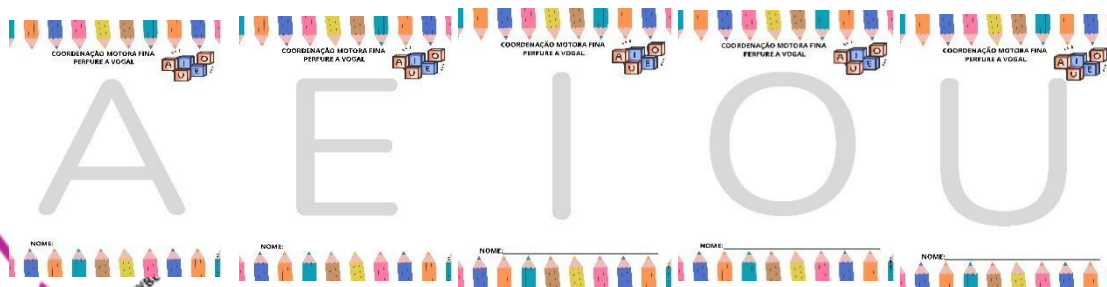
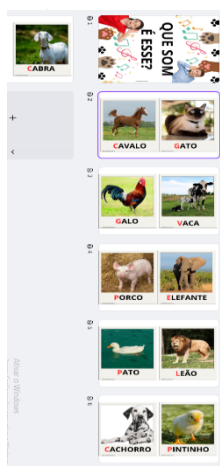


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Musicalização; Numeral 4; Revisão dos números já estudados 1,2,3,4; Elementos da natureza; Sentimentos e emoções.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08ET – Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.) nas situações diversas e em contextos significativos. EI02CG02 – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como pra frente, atrás, em cima, embaixo, explorando os ambientes internos e externos das instituições. EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com Bolinhas de piscina; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Musicalização: 5 Patinhos foram passear - Xuxa; *Contagem oral dos numerais, conversar sobre os sentimentos e as emoções que a música aborda; *Explorar o numeral 4 no cartaz, revendo sua música, movimentação, explorando as quantidades com as bolinhas e treino no quadro livremente; *Revisando os numerais com as bolinhas de piscina, ir escrevendo os numerais de 1 até 4 escritos nelas, separar, montar sequência, explorar as cores (colocar cada numeral em uma cor); *Parque; *Lanche; *Na área externa vamos recolher folhas caídas no chão, a professora irá escrever nelas os numerais já estudados e faremos o pareamento numa folha ofício adaptada com elementos da natureza. (Revisão dos números já estudados); *Saída: Brincadeiras com blocos lógicos.
RECURSOS:	Bolinhas de piscina, Som, cartaz numeral 4, folhas recolhidas do chão, corretivo,

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Os sentidos – Tato, olfato, paladar, visão e audição; Musicalização; Sentindo as texturas; Percepção Visual.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EIO2ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação do material; EIO2CG01 – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e de outros, utilizando diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EIO2TS03 – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (canto dos pássaros, barulho do vento, da chuva, etc) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Disponibilizar na mesa algumas imagens para as crianças dos sentidos visão, audição, paladar, tato e olfato. Após as crianças explorarem, conversarem entre si, faremos uma rodinha de conversa para que elas falem o que estão vendo e a professora vai mediando e explicando as crianças o que é cada sentido e qual sua função no nosso corpo de maneira bem simples para que entendam bem, ir dando exemplos; *Atividade: Com as imagens dos 5 sentidos ampliadas, vamos identificando o lugar de cada coisa e explorar cada uma; *Atividade: Identificando os sentidos e suas funções com recurso concreto (jogo com pregadores); *Vida prática: Vamos vendar as crianças para que elas adivinhem tocando em alguns objetos e usar o sentido da visão, sentir o cheiro e degustar alguns alimentos sem ver o que é e tentar descobrir. Vai ser muito legal. *Parque; *Lanche; *Musicalização com Patati e Patatá disponível em https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs ouvir a canção e cantar junto com as crianças; *Sentindo texturas: Usando as mãos sem os olhos vendados, as crianças irão manusear balões com algumas texturas como: Macarrão, algodão, feijão, arroz, açúcar, bolinhas em gel, tampas e água. Depois, elas irão colocar o que ela acredita no card que seja na imagem escolhida. *Centopeia Sensorial – Exploração; *Saída: Brincando com as texturas.
RECURSOS:	Imagens dos cinco sentidos, venda, objetos, perfume, hidratante, pão, fruta, e outros alimentos para as crianças degustarem e cards das sensações, balões, macarrão, algodão, feijão, arroz, açúcar, bolinhas de gel, tampas de refrigerante e água, centopeia sensorial.
ATIVIDADES:	



@PROFESSORACRYA

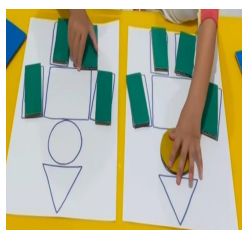
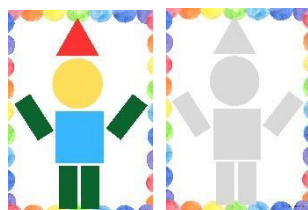


PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: __/__/__ TIA: _____

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 03/07/2026

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE

() O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIAS:

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ANOTAÇÕES:

