



香港經濟日報TOPick新聞
學生進步獎提名表格

基本資料：

- 提名學生姓名：

- 提名學生就讀學校：

- 提名/申請年級：

- 學校/機構名稱 (中文)

- 學校/機構地址 (中文)

- 提名人姓名

- 提名人手提電話 (請提供可WhatsApp聯絡電話)

- 提名人聯絡電郵

提名人/機構/學校 簽署/印章

香港經濟日報TOPick新聞 學生進步獎提名表格

1. 學校/機構推薦

獲提名學生符合以下哪一項項目 (只限選擇1個)

- ☐ A) 堅毅不屈勤奮學習 - 申請人面對逆境、家庭困難、身體殘障、長期病患、特殊學習困難的限制，仍努力不懈面對挑戰，抱有正面態度於學術/體育/藝術上取得優異成績/最大程度的進步，成為他人的學習榜樣 (請填寫第2題)
- ☐ B) 正向精神 - 積極參與課外活動或義工服務，發揮自勉樂助的精神，提升個人正向價值觀 (請填寫第3題)
- ☐ C) 品格模範 - 於個人品格修養/品德、待人處事有顯著進步/改善，成為他人的學習榜樣 (請填寫第4題)

2) 堅毅不屈勤奮學習

申請人面對逆境、家庭困難、身體殘障、長期病患、特殊學習困難的限制，仍努力不懈面對挑戰，抱有正面態度於學術/體育/藝術上取得優異成績/最大程度的進步，成為他人的學習榜樣

整體評分

2a) 學術/體育/藝術上進步幅度 (請比較獲提名學生與其他同輩群體的表現)

(1分為無從判斷, 5分為優異, 請別選合適項目)

1分(無從判斷)	2分	3分	4分	5分(優異)

2b) 正面態度 (請比較獲提名學生與其他同輩群體的表現)

(1分為無從判斷, 5分為優異, 請別選合適項目)

1分(無從判斷)	2分	3分	4分	5分(優異)

2c) 特別成就/殊榮 (如有)

香港經濟日報TOPick新聞 學生進步獎提名表格

3) 正向精神

積極參與課外活動或義工服務，發揮自勉樂助的精神，提升個人正向價值觀

整體評分

3a) 積極參與課外活動或義工服務 進步幅度 (請比較獲提名學生與其他同輩群體的表現)
(1分為無從判斷, 5分為優異, 請別選合適項目)

1分(無從判斷)	2分	3分	4分	5分(優異)

3b) 正面態度 (請比較獲提名學生與其他同輩群體的表現)
(1分為無從判斷, 5分為優異, 請別選合適項目)

1分(無從判斷)	2分	3分	4分	5分(優異)

3c) 特別成就/殊榮 (如有)

香港經濟日報TOPick新聞 學生進步獎提名表格

4) 品格模範

於個人品格修養/品德、待人處事有顯著進步/改善，成為他人的學習榜樣

整體評分

4a) 個人品格修養/品德 進步幅度 (請比較獲提名學生與其他同輩群體的表現)

(1分為無從判斷, 5分為優異)

1分(無從判斷)	2分	3分	4分	5分(優異)

4b) 待人處事 進步幅度 (請比較獲提名學生與其他同輩群體的表現)

(1分為無從判斷, 5分為優異)

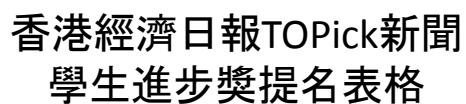
1分(無從判斷)	2分	3分	4分	5分(優異)

4c) 正面態度 (請比較獲提名學生與其他同輩群體的表現)

(1分為無從判斷, 5分為優異)

1分(無從判斷)	2分	3分	4分	5分(優異)

4d) 特別成就/殊榮 (如有)



請詳細說明學生獲提名/推薦之原因，作評審評分及參考之用途 (500字中文字內)

[illegible]

香港經濟日報TOPick新聞
學生進步獎提名表格

6. 學術成績及操行 (選填, 最近2個學年)

科目	年度 (比較上一年度)		排名／人數(全級)		成績或總分	
	進步前	進步後	進步前	進步後	進步前	進步後
中國語文						
英國語文						
數學						
全級 總排名 及平均分						
操行			/	/	等級:	等級:
其他學科 1_____						
其他學科 2_____						
其他學科 3_____						

7. 社會服務經驗(選填, 最近4個學年)

	年份	機構名稱	擔任職位	服務內容	總服務 時數
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

香港經濟日報TOPick新聞
學生進步獎提名表格

8					
---	--	--	--	--	--

8. 校內及校外活動(選填, 最近4個學年)

	年份	參與年數	機構名稱	活動內容	最高擔任職位	職責	是否領導職位?
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							