

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

по выполнению и оформлению заданий,
предложенных для дистанционного обучения

Дисциплина: ОП.14 Финансы, денежное обращение и кредит

Группа: БУ 3/2 (БУ-23 1/9)

Преподаватель: Дели Ирина Геннадиевна

Тип занятия: Практическая работа №3 за 02.02.2026г

Инструкция по осуществлению обратной связи:

Студент должен изучить предложенный материал и выполнить все задания по учебной дисциплине в соответствии с планом выполнения в срок, согласно следующей даты в расписании занятий (или указанной даты в задании).

Отчет о выполненном задании отсылается в виде фото выполненной работы или в файловом документе.

Название файла должно содержать следующую информацию: индекс группы, ФИО студента, № занятия.

Например: БУ 3/2 Иванов И.И. Лекция №1

Консультации и отправка выполненного домашнего задания осуществляются по электронному адресу: deliirina2019@yandex.ru

Алгоритм работы над материалом:

План ознакомления и выполнения заданий по усвоению
теоретического материала:

№ п/п	Алгоритм работы над материалом	Источник материала задания	Вид работы
	Ознакомьтесь с планом работы темы и структурой хода занятия	Теоретический материал	устно
	Ознакомьтесь с краткими теоретическими сведениями по теме занятия	Теоретический материал	устно
	Выполните практическую работу и оформите ее в рабочей тетради	Инструкционное задание	письменно
	Ответьте на контрольные вопросы и задания	Теоретический материал	устно
	Составьте краткий конспект по самостоятельно изученным вопросам текущей темы	https://book.ru/book/942270	письменно
	Дайте ответы на контрольные вопросы (у себя в конспекте)	Теоретический материал	письменно

Рекомендованная литература:

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Форма доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL:<https://book.ru/book/942270> (дата обращения: 07.05.2022). — Текст : электронный.

ЭБС "Консультант студента"

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976506848.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047459.html>

Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов
Практическая работа №3. Анализ структуры государственного бюджета.

Цель работы: Закрепить понимание сущности, функций и роли государственных финансов в экономике. Научиться на практических примерах различать доходы и расходы бюджетов разных уровней, а также понимать их влияние на экономические процессы.

Задание 1. Теоретический базис (устно или письменно)

Дайте краткие ответы на вопросы:

Дайте определение **государственным финансам**. Чем они отличаются от финансов коммерческих предприятий? (Ключевые слова: централизованные денежные фонды, перераспределение ВВП, некоммерческий характер).

Назовите **две основные функции** государственных финансов и раскройте их суть на примере любой государственной программы (например, строительство дорог, выплата пенсий, финансирование образования).

Перечислите **основные звенья (элементы)** системы государственных финансов в РФ.

Задание 2. Классификация доходов и расходов бюджета

Перед вами перечень статей. Распределите их в таблицу, указав, к **доходам** или **расходам** федерального бюджета они относятся.

Перечень статей:

Налог на прибыль организаций

Оборона страны

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Обслуживание государственного долга (выплата процентов)

Таможенные пошлины

Национальная безопасность и правоохранительная деятельность

Налог на добавленную стоимость (НДС)

Социальная политика (пенсии, пособия)

Финансирование национальной экономики (поддержка отраслей, инфраструктура)

Таблица для заполнения:

Доходы федерального бюджета	Расходы федерального бюджета
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...

Вопрос для размышления: Какие из перечисленных расходов носят **социальный**, а какие – **экономический** характер?

Задание 3. Анализ ситуации (кейс)

Ситуация:

В стране «Х» наблюдается экономический спад: низкий спрос, рост безработицы, предприятия сокращают производство. Правительство страны планирует использовать инструменты государственных финансов для стимулирования экономики.

Вопросы:

Какую **функцию** государственных финансов должно активизировать правительство в данной ситуации? (Регулирующую/стимулирующую).

Предложите **два конкретных действия** в области **доходной** части бюджета, которые могут помочь в данной ситуации. (Пример: снизить налоги для малого бизнеса).

Предложите **два конкретных действия** в области **расходной** части бюджета. (Пример: увеличить расходы на строительство государственных объектов для создания новых рабочих мест).

Дополнительный вопрос: Какие риски могут возникнуть при реализации ваших предложений? (Возможный ответ: рост дефицита бюджета, инфляция).

Задание 4. Работа с понятиями (соответствие)

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Государственный бюджет	А. Обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения государства.
2. Налоги	Б. Отношения по поводу формирования и использования денежных фондов для обеспечения функций государственных органов.
3. Бюджетный дефицит	В. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства.
4. Государственные финансы	Г. Превышение расходов бюджета над его доходами.

II. Закрепление изученного материала

Контрольные вопросы:

Задание 5. Творческое мини-эссе (на выбор)

Ответьте на один из вопросов (3-5 предложений):

Вариант А: Почему, на ваш взгляд, даже в рыночной экономике необходимы мощные государственные финансы? Приведите один-два аргумента.

Вариант Б: Как государственные финансы (через налоги и расходы) влияют на вашу повседневную жизнь или жизнь вашей семьи? Приведите примеры.