

«УЗГОДЖЕНО»

Керівник ШМО

вчителів початкових класів

_____ Л.М.Ярешко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор ЗОШ№1

_____ О.В.Вагіс

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Школи підготовки майбутнього першокласника

«Веселка»

Укладачі:

Коновальчук В.Ю.

ЗД з НВР початкової освіти
спеціаліст II категорії

Глушкова М.М.

вчитель початкових класів
спеціаліст вищої категорії
старший учитель

Булига Ю.О.

вчитель англійської мови
спеціаліст I категорії

№ з/п	Навчальний розділ	Кількість годин
1.	Підготовка до навчання грамоти та розвиток зв'язного мовлення	8
2.	Математика	8
3.	Ознайомлення з навколишнім світом	8
4.	Сходінками англійської мови	8
РАЗОМ:		32

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до робочого навчального плану
Школи підготовки майбутнього першокласника
«Веселка»

Перехід дитини з дитячого садка у школу є важливим етапом її життя, який пов'язаний не лише із зміною середовища її розвитку, а й із зіткненням з новими проблемами, відкриттям у собі нових можливостей. Дуже важливо, щоб діти усвідомили, що все те, що на них чекає в школі є продовженням того, чим вони займалися, що опановували раніше. Не менш важливо, щоб діти переконалися в цьому на конкретних реаліях.

Вступивши до школи, дитина посідає нову соціальну позицію, а саме позицію школяра. Для її ефективного формування необхідно акцентувати увагу дитини на привабливих сторонах позиції школяра, що відкривають як нові права, так і нові обов'язки; завчасно ознайомити дитину із соціальною функцією школи, її режимом, учбовими предметами, які там вивчаються. Одним із шляхів вирішення даних проблем є створення підготовчих курсів для дошкільнят при школі. Діяльність таких курсів забезпечує формування та розвиток мотивації до вивчення предметів, зменшує страх у дітей перед школою, дозволяє їм безболісно увійти в навчальний процес. Реалізація цієї

програми дає можливість сформувати початкові, необхідні знання, виховувати та розвивати культуру спілкування, виховувати толерантне ставлення дітей до своїх однолітків, допомагає створенню освітнього середовища для майбутніх школярів.

Розроблені навчальні матеріали розраховані на 32 години та орієнтовані на Базовий компонент дошкільної освіти в Україні.

Програма курсу призначена для створення максимально комфортних умов, що дозволяють майбутнім першокласникам успішно розвиватись у новому педагогічному середовищі шкільної системи освіти.

Мета програми :

1. Цілісний і різнобічний розвиток дитини.
2. Формування необхідних навичок навчальної діяльності, відповідних віковим можливостям і вимогам сучасної української школи.
3. Розкриття творчих здібностей дітей.
4. Розвиток пізнавальних інтересів дитини та бажання вчитись.

Завдання програми :

1. Швидка та якісна адаптація дитини до умов шкільного навчання.
2. Формування в дітей стійкого та впевненого бажання вчитись.
3. Перехід дитини від ігрової до навчальної діяльності.
4. Розвиток толерантних способів спілкування між дошкільниками.
5. Виховання організованості дитини в навчальній діяльності.

Робочий навчальний план складений на підставі методичних рекомендацій з базових навчальних предметів МОН України і включає в себе наступні навчальні розділи:

1. Підготовка до навчання грамоти та розвиток зв'язного мовлення
2. Математика
3. Ознайомлення з навколишнім світом
4. Сходінками англійської мови

Мета й завдання навчального розділу «Підготовка до навчання грамоти та розвиток зв'язного мовлення»:

- готувати дітей до навчання грамоті;
- розвивати фонематичний слух;
- уміти проводити елементарний аналіз мови;
- давати первісні знання про органи артикуляційного апарату.

Мета й завдання навчального розділу «Математика»:

- формувати первісні уявлення про число та рахунок;
- просторові й часові уявлення про предмет і фігуру.
- Ознайомлення з навколишнім світом

Мета й завдання навчального розділу «Ознайомлення з навколишнім світом»:

- виявити та узагальнити уявлення дітей 5 - 6-річного віку про явища, події, речі, взаємини, стосунки між ровесниками, членами сім'ї тощо;

- учити ставити запитання про оточуючий світ і шукати відповіді на них у доступній формі;
- формувати уявлення про об'єкти навколишнього світу, їх різноманітність і властивості;
- формувати позицію учня та підводити до розуміння нових обов'язків.

Мета й завдання навчального розділу «Сходінками англійської мови»:

- розвиток лінгвістичних здібностей дошкільників за допомогою активізації їх творчої діяльності;
- формування первинних навичок діалогічної і монологічної промови англійською мовою;
- розвиток мовленнєвого слуху, пам'яті, уваги, мислення;
- виховання інтересу і поваги до культури інших народів.

Вступ до школи – особливий момент у житті дитини. Це новий етап у розвитку малюка: нові форми діяльності, новий стиль відношень з однолітками та дорослими, фізіологічні перебудови.

Як зробити так, щоб цей процес не травмував дитину? Допоможе в цьому Школа підготовки майбутнього першокласника «Веселка».

Вчителі, готуючи дітей до школи, враховують загальний розвиток дітей, здійснюють індивідуальний підхід до кожної дитини. Під час занять особливу увагу звертають на формування загальнонавчальних, організаційних умінь та гігієнічних навичок

На кожному занятті вчителі надають перевагу ігровим методам навчання, проводять хвилинки відпочинку, що підтримує інтерес дітей до навчання.

Заняття проводяться протягом березня – квітня по понеділках та середах з 16 – 17 години. Тривалість заняття 25 хвилин з обов'язковою фізкультурною паузою та перервою тривалістю 10 хвилин.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ
до робочого навчального плану
Школи підготовки майбутнього першокласника
«Веселка»

Навчальний розділ
« Підготовка до навчання грамоти та розвиток зв'язного мовлення»
(1 год. на тиждень)

№ з/п	Дата	Тема заняття
1.		Уявлення про мову. Мова усна і писемна. Робота з дитячою книгою. Як добре, коли вмієш читати.
2.		Письмове приладдя. Правила сидіння за партою. Штрихування. Розвиток зв'язного мовлення. Я і моє ім'я.
3.		Загальне уявлення про слово та речення. Робота з дитячою книгою. Разом прочитаємо – разом відгадаємо.
4.		Обведення контурних малюнків та їх розфарбовування. Розвиток зв'язного мовлення. Моя родина.
5.		Елементарне уявлення про склад, наголос. Робота з дитячою книгою. Герої казок. Гра «Упізнай казку».
6.		Письмо ліній, півовалів, овалів, петле подібних елементів. Розвиток зв'язного мовлення. Моя країна – Україна.
7.		Елементарні уявлення про звуки та букви. Голосні та приголосні звуки. Робота з дитячою книгою. Дитячі журнали.
8.		Підготовчі графічні вправи. Розвиток зв'язного мовлення. Діалог.

Навчальний розділ

« Математика »
(1 год. на тиждень)

№ з/п	Дата	Тема заняття
1.		Цікава подорож до країни Математики.
2.		Порівняння предметів за розміром.
3.		Розміщення предметів у просторі.
4.		Порівняння груп предметів.
5.		Лічба предметів.
6.		Геометричні фігури.
7.		Напрямок руху. Часові уявлення.
8.		Математичні задачі.

Навчальний розділ
« Ознайомлення з навколишнім світом »
(1 год. на тиждень)

№ з/п	Дата	Тема заняття
1.		Пори року.
2.		Дні тижня.
3.		Друзі наші менші.
4.		Буду я природі другом.
5.		Будемо дружити та у мирі жити.
6.		Народні та державні символи України.
7.		Наш друг – книга.
8.		Подорож казками.

Навчальний розділ
« Сходінками англійської мови »
(1 год. на тиждень)

№ з/п	Дата	Тема заняття
1.		Знайомство. Привітання. Прощання.
2.		«Англійський зоопарк». Назви домашніх тварин.

3.		«Англійський зоопарк». Назви диких тварин.
4.		Кольори.
5.		Рахування від 1 до 6.
6.		Моє тіло. Назви частин тіла.
7.		Інсценування казки «Теремок»
8.		Закріплення та повторення лексики з пройдених тем.