

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <br><small>Universitas Islam Negeri<br/>SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA</small> | <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA</b><br><b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br><b>PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b> |                                                                                                                                     |                        |     |                                                                                                                                                      | Kode<br>Dokumen<br><b>MGT27</b> |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                                                                                                      | <b>KODE</b>                                                                                                                               | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                    | <b>BOBOT (sks)</b>     |     | <b>SEMESTER</b>                                                                                                                                      | <b>Tgl<br/>Penyusunan</b>       |
| Akuntansi<br>Manajemen                                                                                                                                       | FEB608210<br>7                                                                                                                            | Rumpun Ilmu Sosial                                                                                                                  | T=3                    | P=0 | IV                                                                                                                                                   | 01-08-2025                      |
| <b>OTORISASI /<br/>PENGESAHAN</b>                                                                                                                            | <b>Dosen Pengembang RPS</b>                                                                                                               |                                                                                                                                     | <b>Koordinator RMK</b> |     | <b>Ka PRODI</b>                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Yusro R, S.E., M.Si.,                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                        |     | <br><br>Murdiah Hayati, S.Kom., MM<br>NIP. 19741003 200312 2 00 1 |                                 |
| <b>Capaian<br/>Pembelajaran</b>                                                                                                                              | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                  |                                                                                                                                     |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | CPL 2                                                                                                                                     | Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan ke dalam sikap dan perilaku.                                    |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | CPL 4                                                                                                                                     | Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.       |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                            |                                                                                                                                     |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | CPMK 1                                                                                                                                    | C3 Menerapkan proses penyusunan anggaran bisnis secara jujur dan bertanggung jawab sesuai nilai keislaman dan keindonesiaan (CPL 2) |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | CPMK 2                                                                                                                                    | C4 Menganalisis strategi anggaran bisnis yang mandiri, inovatif, dan berorientasi kewirausahaan (CPL 4)                             |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)</b>                                                                                     |                                                                                                                                     |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 1                                                                                                                                | C2 Menjelaskan konsep dasar dan peran akuntansi manajemen dalam organisasi bisnis (CPL 2, CPMK 1)                                   |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 2                                                                                                                                | C2 Membandingkan akuntansi manajemen dengan akuntansi keuangan (CPL 2, CPMK 1)                                                      |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 3                                                                                                                                | C2 Mengklasifikasikan perilaku biaya (tetap, variabel, semivariabel) (CPL 2, CPMK 1)                                                |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 4                                                                                                                                | C3 Menerapkan perhitungan harga pokok pesanan (job order costing) (CPL 2, CPMK 1)                                                   |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 5                                                                                                                                | C3 Menerapkan perhitungan harga pokok proses (process costing) (CPL 2, CPMK 1)                                                      |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 6                                                                                                                                | C3 Menerapkan Activity Based Costing (ABC) dalam penentuan biaya produk (CPL 2, CPMK 1)                                             |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 7                                                                                                                                | C3 Menerapkan analisis biaya-volume-laba untuk keputusan bisnis mandiri (CPL 2, CPMK 1)                                             |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 8                                                                                                                                | C3 Menerapkan analisis biaya relevan untuk keputusan jangka pendek (CPL 4, CPMK 2)                                                  |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                              | Sub-CPMK 9                                                                                                                                | C4 Menganalisis keputusan membuat atau membeli (make or buy) secara etis (CPL 4, CPMK 2)                                            |                        |     |                                                                                                                                                      |                                 |

|  |             |                                                                                                      |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Sub-CPMK 10 | C4 Menganalisis penyusunan dan evaluasi anggaran fleksibel sebagai alat pengendalian (CPL 4, CPMK 2) |
|  | Sub-CPMK 11 | C4 Menganalisis varians biaya standar untuk evaluasi kinerja manajerial (CPL 4, CPMK 2)              |
|  | Sub-CPMK 12 | C5 Mengevaluasi kinerja pusat pertanggungjawaban dan balanced scorecard (CPL 4, CPMK 2)              |
|  | Sub-CPMK 13 | C5 Mengevaluasi kelayakan sistem pelaporan kinerja manajerial yang etis (CPL 4, CPMK 2)              |
|  | Sub-CPMK 14 | C6 Merancang sistem pelaporan kinerja manajerial berbasis studi kasus perusahaan (CPL 4, CPMK 2)     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                 | <p>Kursus ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar akuntansi manajemen, penetapan biaya produk aktivitas, manajemen berbasis aktivitas, penganggaran untuk perencanaan dan pengendalian, penetapan biaya standar, pelaporan segmen, evaluasi pusat investasi dan penetapan harga transfer, analisis biaya-volume-laba, pengambilan keputusan taktis, biaya kualitas dan produktivitas: pengukuran, pelaporan, dan pengendalian, akuntansi lean, penetapan biaya target, dan Balanced Scorecard, manajemen biaya lingkungan, dan isu-isu internasional dalam akuntansi manajemen.</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi pembelajaran | <p>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Introduction: the Role, History and Direction of Management Accounting</li> <li>2 Basic Management Accounting Concept</li> <li>3 Activity Product Costing</li> <li>4 Activity Based Management</li> <li>5 Budgeting</li> <li>6 Standard Costing</li> <li>7 Segment Reporting</li> <li>8 Transfer Pricing</li> <li>9 Cost Volume Profit Analysis</li> <li>10 Tactical Decision Making</li> <li>11 Cost Quality and Productivity</li> <li>12 Lean Accounting and Target Costing</li> <li>13 Balanced Scorecard</li> <li>14 Environmental Accounting</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pustaka</b>                              | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hansen, DR., and M.M, Mowen (2007). Managerial Accounting, 8th edition, South-Western Cengage Learning.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garrison, R, H., E., W. Noreen and D.C Brewer (2008). Managerial Accounting 12th Edition., Mc. Graw Hill. Journals</li> </ol> |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yusro R S.E., M.Si.,</li> <li>2. Supriyono, SE, M.M</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Matakuliah syarat</b>                    | Pengantar Akuntansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Integrasi Keilmuan dan Keislaman</b>               | <p>Kursus ini berkaitan dengan pengantar akuntansi, akuntansi biaya, dan sistem pengendalian manajemen dengan strategi sebagai berikut:</p> <p>1. Mengembangkan objek teoritis, substantif, dan ilmiah.</p> <p>Menambahkan pemahaman ilmiah yang integratif.</p> |
| <b>Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b> | Belum ada                                                                                                                                                                                                                                                        |

| M<br>g<br>Ke<br>- | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK) 3                                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        | Bantuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran; Penugasan<br>Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                                         |            | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                         | Bobot<br>Penilaian<br>(%)              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                   |                                                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                            | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                      | Luring (5)                                                                                                                    | Daring (6) |                                                                                                          |                                        |
| (1)               | (2)                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                           | (6)        | (7)                                                                                                      | (8)                                    |
| 1                 | Sub-CPMK 1: C2<br>Menjelaskan konsep<br>dasar dan peran<br>akuntansi manajemen<br>dalam organisasi bisnis<br>(CPL 2, CPMK 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan definisi dan peran akuntansi manajemen dalam organisasi</li> <li>Dapat mengidentifikasi pengguna informasi akuntansi manajemen</li> </ul>   | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi<br><br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br><b>[PB: 1x(3x50")]</b><br><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b> |            | Konsep akuntansi manajemen<br>Rujukan: Mulyadi – Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat, dan Rekayasa [U2] | <b>Partisipasi 1%</b><br><b>UTS 2%</b> |
|                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |            |                                                                                                          |                                        |
| 2                 | Sub-CPMK 2: C2<br>Membandingkan akuntansi manajemen dengan akuntansi keuangan (CPL 2, CPMK 1)                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membandingkan karakteristik akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan</li> <li>Dapat menjelaskan orientasi waktu dan pengguna masing-masing</li> </ul> | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi                                                | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br><b>[PB: 1x(3x50")]</b><br><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b> |            | Konsep akuntansi manajemen<br>Rujukan: Mulyadi – Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat, dan Rekayasa [U2] | <b>Partisipasi 1%</b><br><b>UTS 2%</b> |
|                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |            |                                                                                                          |                                        |

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |  |                                                                        |                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3 | Sub-CPMK 3: C2<br>Mengklasifikasikan perilaku biaya (tetap, variabel, semivariabel) (CPL 2, CPMK 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengklasifikasikan biaya tetap, variabel, dan semivariabel</li> <li>• Dapat memisahkan biaya semivariabel menggunakan metode tertentu (mis. high-low)</li> </ul> | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br><b>[PB: 1x(3x50")]</b><br><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b> |  | Perilaku biaya<br>Rujukan: Hansen & Mowen – Managerial Accounting [U1] | <b>Presentasi 3%</b><br><b>UTS 2%</b> |
|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |  |                                                                        |                                       |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |   |                                                                                                           |                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4 | Sub-CPMK 4: C3<br>Menyusun anggaran produksi dan anggaran bahan baku (CPL 1, CPMK 1)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghitung harga pokok produk berdasarkan pesanan</li> <li>• Mampu menyusun kartu biaya pesanan (job cost sheet)</li> </ul> | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi     | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi Kelompok<br><br><b>[PB: 1x(3x50")]</b><br><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b> |   | Job order costing<br>Rujukan: Garrison, Noreen & Brewer – Managerial Accounting [U3]                      | <b>Presentasi 1%</b><br><b>UTS 6%</b>  |
| 5 | Sub-CPMK 5: C3<br>Menyusun anggaran tenaga kerja dan biaya overhead pabrik (CPL 1, CPMK 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghitung harga pokok produk berdasarkan proses produksi</li> <li>• Mampu menyusun laporan biaya produksi</li> </ul>       | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br><br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi Kelompok<br><br><b>[PB: 1x(3x50")]</b><br><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b> |   | Process costing<br>Rujukan: Garrison, Noreen & Brewer – Managerial Accounting [U3]                        | <b>Partisipasi 1%</b><br><b>UTS 2%</b> |
| 6 | Sub-CPMK 6: C3<br>Menyusun anggaran biaya operasional dan administrasi (CPL 1, CPMK 1)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyusun anggaran biaya operasional dan administrasi</li> <li>• Mampu membedakan</li> </ul>                                 | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59                                                | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi                                                                         | • | Anggaran operasional-administrasi<br>Rujukan: Gunawan Adisaputro & Marwan Asri – Anggaran Perusahaan [U3] | <b>Partisipasi 1%</b><br><b>UTS 8%</b> |

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                    |                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                     | komponen biaya tetap dan variabel dalam anggaran ini                                                                                                                           | Teknik: non tes, partisipasi, observasi                                                                                                 | Kelompok<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]                                                                                                                           |  |                                                                                    |                                                                |
| 7 | Sub-CPMK 7: C3 Menerapkan analisis biaya-volume-laba untuk keputusan bisnis mandiri (CPL 2, CPMK 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghitung titik impas (break-even point) usaha</li> <li>• Mampu menerapkan analisis CVP untuk keputusan target laba</li> </ul> | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi Kelompok<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]<br><br><b>Tugas 1:</b><br>Membuat review |  | CVP analysis<br>Rujukan: Garrison, Noreen & Brewer<br>– Managerial Accounting [U3] | <b>Partisipasi 1%</b><br><b>Tugas Mandiri 5%</b> <b>UTS 8%</b> |

| 8  | ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                  | 30%                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 9  | Sub-CPMK 8: C3<br>Menerapkan analisis biaya relevan untuk keputusan jangka pendek (CPL 4, CPMK 2)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi biaya relevan dan tidak relevan dalam keputusan</li> <li>• Mampu menerapkan analisis biaya relevan untuk keputusan jangka pendek</li> </ul>    | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi Kelompok<br><br><b>[PB: 1x(3x50")]</b><br><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b> | Biaya relevan<br>Rujukan: Hansen & Mowen – Managerial Accounting [U1]                            | Partisipasi 1%<br>UAS 3%                  |
| 10 | Sub-CPMK 9: C4<br>Menganalisis keputusan membuat atau membeli (make or buy) secara etis (CPL 4, CPMK 2)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis keputusan membuat atau membeli komponen produk</li> <li>• Mampu mempertimbangkan aspek etika dalam keputusan make or buy</li> </ul>                | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi Kelompok<br><br><b>[PB: 1x(3x50")]</b><br><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b> | Make or buy decision<br>Rujukan: Hansen & Mowen – Managerial Accounting [U1]                     | Partisipasi 1%<br>Presentasi 2%<br>UAS 3% |
| 11 | Sub-CPMK 10: C4<br>Menganalisis penyusunan dan evaluasi anggaran fleksibel sebagai alat pengendalian (CPL 4, CPMK 2)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis penyusunan anggaran fleksibel sebagai alat kendali</li> <li>• Mampu mengevaluasi efektivitas anggaran fleksibel terhadap kinerja aktual</li> </ul> | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non                             | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi                                                                         | Anggaran fleksibel<br>Rujukan: Mulyadi – Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat, dan Rekayasa [U2] | Partisipasi 1%<br>UAS 3%                  |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                       |                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | tes,<br>partisipasi,<br>observasi                                                                                                       | Kelompok<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")]                                                                      |                                              |                                                                                                       |                                                                |
| 12 | Sub-CPMK 11: C4<br>Menganalisis varians biaya standar untuk evaluasi kinerja manajerial (CPL 4, CPMK 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis varians harga dan varians efisiensi biaya standar</li> <li>• Mampu menginterpretasikan penyebab varians untuk evaluasi kinerja</li> </ul>        | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><i>Collaborative learning</i><br>Presentasi Kelompok<br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")] | [PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")] | Varians biaya standar<br>Rujukan: Garrison, Noreen & Brewer – Managerial Accounting [U3]              | <b>Partisipasi 1%</b><br><b>UAS 3%</b>                         |
| 13 | Sub-CPMK 12: C5<br>Mengevaluasi kinerja pusat pertanggungjawaban dan balanced scorecard (CPL 4, CPMK 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengevaluasi kinerja pusat pertanggungjawaban (biaya, laba, investasi)</li> <li>• Mampu mengevaluasi penerapan balanced scorecard dalam organisasi</li> </ul> | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><i>Collaborative learning</i><br>Presentasi Kelompok                                                 | [PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")] | Pusat pertanggungjawaban & balanced scorecard<br>Rujukan: Hansen & Mowen – Managerial Accounting [U1] | <b>Partisipasi 1%</b><br><b>Presentasi 3%</b><br><b>UAS 6%</b> |

|  |  |  |  |                                              |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | [PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")] |  |  |  |
|  |  |  |  |                                              |  |  |  |

|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                    |                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 14  | Sub-CPMK 13: C5<br>Mengevaluasi kelayakan sistem pelaporan kinerja manajerial yang etis (CPL 4, CPMK 2)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengevaluasi kelayakan sistem pelaporan kinerja dari sisi etika profesi</li> <li>• Mampu mengidentifikasi potensi manipulasi informasi kinerja manajerial</li> </ul> | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br><br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi Kelompok<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]] |                                                     | Etika pelaporan kinerja<br>Rujukan: Mulyadi – Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat, dan Rekayasa [U2]              | Presentasi 2%<br>UAS 6%                       |
| 15. | Sub-CPMK 14: C6<br>Merancang sistem pelaporan kinerja manajerial berbasis studi kasus perusahaan (CPL 4, CPMK 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merancang sistem pelaporan kinerja manajerial berbasis studi kasus</li> <li>• Mampu mempresentasikan rancangan sistem pelaporan secara komprehensif</li> </ul>       | Holistik Nilai:<br>Sangat baik: 81 sd 100<br>Baik: 71-80;<br>Cukup: 60-70<br>Kurang: 0 sd 59<br><br>Teknik: non tes, partisipasi, observasi | Ceramah dan diskusi kelas<br><br><i>Collaborative learning</i><br><br>Presentasi Kelompok<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]] | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> | Perancangan sistem pelaporan kinerja<br>Rujukan: Mulyadi – Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat, dan Rekayasa [U2] | Presentasi 2%<br>Tugas Kelompok 10%<br>UAS 6% |
|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                     | Tugas 2:<br>Membuat Makalah kelompok                                                                               |                                               |

|    |     |      |
|----|-----|------|
| 16 | UAS |      |
|    |     | 100% |

## A. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. KOMPONEN PENILAIAN

| No. | Komponen       | Bobot |
|-----|----------------|-------|
| 1.  | Partisipasi    | 10%   |
| 2.  | Tugas Kelompok | 10%   |
| 3.  | Tugas Mandiri  | 5%    |
| 4.  | Presentasi     | 15%   |
| 5.  | UTS            | 30%   |
| 6.  | UAS            | 30%   |

Formatif : 40%

| CPL  | CPMK  | Sub CPMK     | Partisipasi | Presentasi | Tugas Mandiri | Tugas Kelompok | UTS        | UAS        | Total       |
|------|-------|--------------|-------------|------------|---------------|----------------|------------|------------|-------------|
| CPL1 | CPMK4 | Sub CPMK 1   | 1%          |            |               |                | 2%         |            | 3%          |
| CPL3 | CPMK2 | Sub CPMK 2   | 1%          |            |               |                | 2%         |            | 3%          |
| CPL3 | CPMK2 | Sub CPMK 3   |             | 3%         |               |                | 2%         |            | 5%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 4   |             | 3%         |               |                | 6%         |            | 9%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 5   | 1%          |            |               |                | 2%         |            | 3%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 6   | 1%          |            |               |                | 8%         |            | 9%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 7   | 1%          |            | 5%            |                | 8%         |            | 14%         |
| CPL3 | CPMK2 | Sub CPMK 8   | 1%          |            |               |                |            | 3%         | 4%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 9   | 1%          | 2%         |               |                |            | 3%         | 6%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 10  | 1%          |            |               |                |            | 3%         | 4%          |
| CPL1 | CPMK4 | Sub CPMK 11  | 1%          |            |               |                |            | 3%         | 4%          |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 12  | 1%          | 3%         |               |                |            | 6%         | 10%         |
| CPL1 | CPMK4 | Sub CPMK 13  |             | 2%         |               |                |            | 6%         | 8%          |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 14  |             | 2%         |               | 10%            |            | 6%         | 18%         |
|      |       | <b>Total</b> | <b>10%</b>  | <b>15%</b> | <b>5%</b>     | <b>10%</b>     | <b>30%</b> | <b>30%</b> | <b>100%</b> |

## 2. PEDOMAN PENILAIAN

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Nilai Bobot | Keterangan  |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 80 - 100    | A           | 4,00        | Lulus       |
| 77 – 79,99  | A-          | 3,70        | Lulus       |
| 74 – 76,99  | B+          | 3,40        | Lulus       |
| 70 – 73,99  | B           | 3,00        | Lulus       |
| 67 – 69,99  | B-          | 2,70        | Lulus       |
| 64 – 66,99  | C+          | 2,40        | Lulus       |
| 60 – 63,99  | C           | 2,00        | Lulus       |
| 50 – 59,99  | D           | 1,00        | Tidak Lulus |
| 0 – 49,99   | E           | 0,00        | Tidak Lulus |

## 3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

| Dimensi        | Metode                                         | Kriteria Penilaian (80 – 100)                                                                                                          | Kriteria Penilaian (70 – 79)                                                                                                                   | Kriteria Penilaian (<70)                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kedisiplinan   | Observasi                                      | Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi. | Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi. | Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan orang lain yang presentasi. |
| Kreativitas    | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri | Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                               | Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                                              | Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                                                     |
| Tanggung jawab | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri | Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                            | Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                                     | Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                                            |

## 4. PENILAIAN TUGAS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                       |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.  |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh. |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                |

## 5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

| Komponen         | 80 - 100                                                                                                                   | 70 - 79                                                                                                      | < 70                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komunikasi       | Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut | Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut | Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut. |
| Kolaborasi       | Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik                                        | Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik                                        | Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan                                                                        |
| Pemikiran Kritis | Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis                                                   | Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis                                           | Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis                       |

## 6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

## 7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.