STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development
For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)
Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week
Theme: Play House

Identify Intelligences Focused

1. Verbal-Linguistic Intelligence
2. Mathematical-Logical Intelligence
3. Musical Intelligence
4. Visual-Spatial Intelligence
5. Bodily-Kinesthetic Intelligence
6. Interpersonal Intelligence
7. Intrapersonal Intelligence
8. Naturalist Intelligence
9. Existential Intelligence

Activities	Identify Intelligences Focused
Monday	
පෝය නිවාඩුව	
Tuesday	
තෛපොංගල් නිවාඩුව	
Wednesday :- තෛපොංගල් නිවාඩුව	
ගෑණු දරුවන් දමිළ ඇඳුමකින් හා හිස මල් ගසා පැමිණීම.	
පිරිමි දරුවන් සුදු වේට්ටිය සහ බැනියමක් ඇඳීම.	
මැටි භාවිතයනේ ලිපක් සහ මුට්ටියක් නිර්මාණය කිරීම	
පරෙ පාසල ඉදිරියේ දරුවන් සමඟ කෝළම් රටා නිර්මාණය කිරීම.	
කෝලම් රටාවක් ඇද කන්ඩායම් කර වර්ණ පොල්කුඩු ඇලවීම	
පොංගල් සකස් කර පතේවීම	
පූජා තැටියක් සකස් කිරීම	
කිරිබතක් සකස් කිරීම	
පූජා තැටිය ආහාර ගැනීමට ලබාදීම	
තයිපොංගල්වලට උචිත ගීතයට අනුව නර්තනයේ යෙදීම	

STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development
For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)
Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week
Theme: Play House

Identify Intelligences Focused

1. Verbal-Linguistic Intelligence
2. Mathematical-Logical Intelligence
3. Musical Intelligence
4. Visual-Spatial Intelligence
5. Bodily-Kinesthetic Intelligence
6. Interpersonal Intelligence
7. Intrapersonal Intelligence
8. Naturalist Intelligence
9. Existential Intelligence

Activities	Identify Intelligences Focused
ආහාර සහ ආගමික විවිධත්වය අත්විඳීමට ඉඩ ලබා දීම.	
Thursday : පරිසරයේ **ඇති** දේ හඳුනා ගනිමු	
• දරුවන් ගුරුවරු න් සමග පන්තියේ පරිසරය අවිදිමට යෑම	
පරෙ පාසල් වත්ත පිරිසිදු කිරීම	
පරෙ පාසල් වත්තේ තිබනෙ දෑ හඳුනාගැනීම	
• පරෙ පාසල අවට පරිසරය ගවේෂණය කර, විවිධ වස්තු (දිග/කොට කෝටු, අමු/වියලි මල්, කුරුළු පිහාටු, තණකොළ, ලොකු/පොඩි ගල්) එකතු කිරීම.	
පරෙ පාසල් වත්තේ සිට දරුවන් ආහාර ගැනීම (පැළුරු දමා හෝ සුදුසු ස්වභාවික අසුන් මත සිට)	
පරෙ පාසල් වත්තේ නිදහස් තැනක සිට සුහද කථාබහ	
• දරුවන් රැගනෙ ආ දේවල් මොනවාද යන්න තම තමන් ගනෙ ආ දේ විස්තර කරන්න දරුවන්ට අවස්ථාව දීම	
• දරුවන් සියලු දනො රැස්කල දෑ එක සේථානයක රැස් කර දරුවන්ට දකින්න සැලසීම	
• විවිද දෑ වර්ග කිරීමට දරුවන් කණ්ඩායම් වලට ලබාදීම (උදා වියලි දෑ)	
• ඩිමයි කොලයක ස්වභාවික පරිසරයේ දැකපු ආකෘති ඇඳ එහි ඇලවීමට ලබාදීම එක නිර්මානයක් දරුවන් සියල්ල එකතු වී සකස් කිරීම	
• දරුවන් රැගනෙ ආ දෑ අදාල කවවල තැන්පත් කිරීම	
• පරිසරය නිරූපණය කරන ලස්සන චිත්‍රයක් ගුරුතුමිය මවා දීම.	
• දරුවන් එක්රැස් කළ දෑ වර්ගීකරණය කිරීම.	

STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development
For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)
Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week
Theme: Play House

Identify Intelligences Focused

1. Verbal-Linguistic Intelligence
2. Mathematical-Logical Intelligence
3. Musical Intelligence
4. Visual-Spatial Intelligence
5. Bodily-Kinesthetic Intelligence
6. Interpersonal Intelligence
7. Intrapersonal Intelligence
8. Naturalist Intelligence
9. Existential Intelligence

Activities	Identify Intelligences Focused
• ස්වභාගික වනාන්තරයක විඩියෝ එකක් පනේවීම	
Friday :- මල්වට්ටියක් සැකසීම	
ස්වභාගිවික විවිධ මල් නිරීක්ෂණය හා අදහස් හුවමාරුව	
මල්වට්ටියක් සැකසීම.	
ඉරටුවක ස්වභාගික මල් කිහිපයක් ඇමිනීම.	
යොගට් කෝපයකට වැලි පුරවා මල් බදුනක් සැකසීම	
විඩියෝ එකක් යොදුගෙන විවිධ මල් වගි නිරීක්ෂණය	
පැලයක් සිටවීම	
මල් ඇසුරි කරගනෙ කිඩෘ කියාකාරකමක නිරත වීම උදා කං කං බුරු රතු පාට මලක් අරගනෙ එන්න වැනි	
මල්වලට අදාල සෞන්දර්ය ගායන නර් එන කියාකාරකමක් නිරතවීම	