

**STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development**

**For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)**

**Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week**

**Theme: Play House**

**Identify Intelligences Focused**

1. Verbal-Linguistic Intelligence
2. Mathematical-Logical Intelligence
3. Musical Intelligence
4. Visual-Spatial Intelligence
5. Bodily-Kinesthetic Intelligence
6. Interpersonal Intelligence
7. Intrapersonal Intelligence
8. Naturalist Intelligence
9. Existential Intelligence

**Activities**

**Identify Intelligences Focused**

**Monday**

පෝය නිවාඩුව

**Tuesday**

තෛෂොංගල් නිවාඩුව

**Wednesday :- තෛෂොංගල් නිවාඩුව**

ගැණු දැවුණ දම්ල ඇඳුමකින් හා හිස මල ගසා පැමිණීම.

පිරිමි දැවුණ සුදු වර්ට්ටිය සහ බැනියමක් ඇඳීම.

මැටි භාවිතයෙන් ලිපක් සහ මුවටියක් නිර්මාණය කිරීම

පෙර පාසල ඉදිරියේ දැවුණ සමඟ කෝලම් රටා නිර්මාණය කිරීම.

කෝලම් රටාවක් ඇද කන්ඩායම් කර වර්ණ පොල්කුඩු ඇලවීම

පොංගල් සකස් කර පෙන්වීම

සුජා තැටියක් සකස් කිරීම

කිරිබතක් සකස් කිරීම

සුජා තැටිය ආහාර ගැනීමට ලබාදීම

තයිපොංගල්වලට උචිත ගිතියට අනුව නර්තනයේ යදීම

|  |
|--|
| <b>STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development</b> |
| <b>For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)</b>                          |
| <b>Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week</b>                   |
| <b>Theme: Play House</b>   |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Identify Intelligences Focused</b>   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbal-Linguistic Intelligence</li> <li>2. Mathematical-Logical Intelligence</li> <li>3. Musical Intelligence</li> <li>4. Visual-Spatial Intelligence</li> <li>5. Bodily-Kinesthetic Intelligence</li> <li>6. Interpersonal Intelligence</li> <li>7. Intrapersonal Intelligence</li> <li>8. Naturalist Intelligence</li> <li>9. Existential Intelligence</li> </ol> |                                       |
| <b>Activities</b>   | <b>Identify Intelligences Focused</b> |

|  |  |
|--|--|
| ආහාර සහ ආගමික විවිධත්වය අන්වදීමට ඉඩ ලබා දීම.   |  |
|  |  |
|  |  |
| <b>Thursday : පරිසරයේ ඇති දේ හඳුනා ගනිමු</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● දැවැන් හුරුවරුන් සමග පන්තියේ පරිසරය අවදීමට යෑම</li> </ul>   |  |
| පරෙ පාසල වත්ත පිරිසිදු කිරීම   |  |
| පරෙ පාසල වත්තේ නිබන දැ හඳුනාගැනීම  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● පරෙ පාසල අවට පරිසරය ගවේෂණය කර, විවිධ වස්තු (දිග/කොට කෝටු, අඹ/වියලි මල, හුරුලු පිහාටු, තණකොළ, ලොකු/පොඩි ගල) එකතු කිරීම.</li> </ul> |  |
| පරෙ පාසල වත්තේ සිට දැවැන් ආහාර ගැනීම (පැයුරු දමා හෝ සුදුසු ස්වභාවික අසුන් මත සිට)  |  |
| පරෙ පාසල වත්තේ නිදහස් තැනක සිට සුහද කථාබහ  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● දැවැන් රුගනෙ ආ දේවල් මොනවාද යන්න තම තමන් ගනෙ ආ දේ විසිතර කරන්න දැවැන්ට අවසථාව දීම</li> </ul>                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● දැවැන් සියලු දෙනා රුසිකල දැ එක සමානායක රුසි කර දැවැන්ට දකින්න සැලසීම</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● විවිද දැ වර්ග කිරීමට දැවැන් කණ්ඩායම් වලට ලබාදීම (උදා වියලි දැ)</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ඩිමසි කොලයක ස්වභාවික පරිසරයේ දැකපු ආකෘති ඇද එහි ඇලවීමට ලබාදීම එක නිර්මාණයක් දැවැන් සියලු එකතු වි සකස් කිරීම</li> </ul>            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● දැවැන් රුගනෙ ආ දැ අදාල කවචල තැන්පත් කිරීම</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● පරිසරය නිරූපණය කරන ලස්සන චිත්රයක් හුරුනුමිය මවා දීම.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● දැවැන් එකරුසි කල දැ වර්ගීකරණය කිරීම.</li> </ul>   |  |

**STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development**

**For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)**

**Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week**

**Theme: Play House**

**Identify Intelligences Focused**

1. Verbal-Linguistic Intelligence
2. Mathematical-Logical Intelligence
3. Musical Intelligence
4. Visual-Spatial Intelligence
5. Bodily-Kinesthetic Intelligence
6. Interpersonal Intelligence
7. Intrapersonal Intelligence
8. Naturalist Intelligence
9. Existential Intelligence

**Activities**

**Identify Intelligences Focused**

- සවහාගික වනාන්තරයක විඩියෝ ඵකක් පනේවිම

**Friday :- මලවට්ටියක් සැකසිම**

සවහාගික විවිධ මල නිරික්ෂණය හා අදහස් හුවමාරුව

මලවට්ටියක් සැකසිම.

ඉරවුමක සවහාගික මල කිහිපයක් ඇමිනීම.

සොගටි කෝපයකට වැලි පුරවා මල බඳුනක් සැකසිම

විඩියෝ ඵකක් යොදාගෙන විවිධ මල වගි නිරික්ෂණය

පැලයක් සිටවීම

මල ඇසුරැ කරගෙන කිඩා කියාකාරකමක නිරත විම උදා කං කං බුරු රතු පාට මලක් අරගෙන එනන වැනි

මලවලට අදාල සෞන්දර්ය ගායන නප් එන කියාකාරකමක් නිරතවීම