



Hays CISD - At Home Activities Prekindergarten

Reading / Writing (Language Arts)

10-15 Minutes Daily - Select one or two items to complete.

Read a fiction or nonfiction book to student. Discuss how to take care of the books, the parts of the book, and discuss unfamiliar vocabulary in the book Ask Questions about the book: -Who are the characters? -Where did the story take place? -Can you tell me what happened in the story?	After reading a story, write/draw about the story. Writing/drawing Prompts: -Draw a picture of your favorite character and label it. -Draw a picture and write about your favorite part of the story. -How could the story end differently? Write a new ending for the story.	<u>Story Retell:</u> After reading the story, draw the story characters with your student. Have your student act out the parts of the story with you.
Practice Writing your student's first and last name. (If student has trouble, use a highlighter or marker to write name and have student trace it.)	Practice Writing the letters in the alphabet in order and out of order. First do uppercase and then lowercase.	Give your student a paper and pencil to write around your home. Have them walk around and write down words they see printed around the house. Extend this to your time in the car.
<u>Create alphabet cards:</u> Use index cards or ¼ piece of paper and draw a picture that matches the letter on the card.	<u>Creating Books:</u> Fold a few pages of blank paper together and allow your child to make books of various topics.	

Language Arts Recommended Websites:

[CLI Engage](#)

[Raz Kids](#)

[Clicks](#)

[PBS Kids](#) - Elmo's World, Daniel Tiger's Neighborhood, Clifford the Big Red Dog, Arthur, Scribbles and Ink, Pinkalicious and Peterrific



Hays CISD - At Home Activities Prekindergarten

Lectura / Escritura

10-15 Minutos Diarios - Seleccione uno o dos elementos para completar.

Lea un libro de ficción o no ficción con su estudiante. Analicen cómo cuidar de los libros, las partes del libro y analizar el vocabulario desconocido en el libro. Preguntas sobre el libro: -¿Quiénes son los personajes? -Dónde tuvo lugar la historia? -¿Puedes decirme qué pasó en la historia?	Después de leer una historia, escriba/dibuje sobre la historia. Escribir/dibujar mensajes: -Dibuja una imagen de tu personaje favorito y etiquétala. -Dibuja un dibujo y escribe sobre tu parte favorita de la historia. -¿Cómo podría terminar la historia de manera diferente? Escribe un nuevo final para la historia.	<u>Relatar el Historia:</u> Después de leer la historia, dibuje los personajes de la historia con su estudiante. Pida a su estudiante que actúe con usted las partes de la historia
Practique Escribir el nombre y apellido de su estudiante. (Si tiene problemas, utilice un resaltador o marcador para escribir el nombre y hacer que el alumno lo rastree.)	Practique escribir las letras en el alfabeto en orden y fuera de orden. Primero haga mayúsculas y minúsculas.	Dé a su alumno un papel y un lápiz para que escriban alrededor de su casa. Pídale que caminen y escriban las palabras que ven impresas por la casa. Extiende esto a tu tiempo en el auto.
<u>Crear tarjetas alfabéticas:</u> Utilice tarjetas de índice o trozo de papel y dibuje una imagen que coincida con la letra de la tarjeta.	<u>Creación de libros:</u> Doble unas cuantas páginas de papel en blanco juntas y permita que su hijo haga libros de varios temas.	

Sitios web recomendados para lectura:

[CLI Engage](#)

[Raz Kids](#)

[Clicks](#)

[PBS Kids](#) - Elmo's World, Daniel Tiger's Neighborhood, Clifford the Big Red Dog, Arthur, Scribbles and Ink, Pinkalicious and Peterific