



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

**SEGUNDO PERIODO**

**MES DE ABRIL**

<b>Docente:</b>		LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
<b>Grado:</b>		<b>SÉPTIMO</b>	<b>Asignatura:</b> INGLÉS
<b>Fecha:</b>		<b>ABRIL</b>	
<b>Espacios a utilizar</b>	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
<b>Estándares</b>	<input type="checkbox"/> Comprendo textos literarios y académicos de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. <input type="checkbox"/> Utilizo vocabulario adecuado para darles coherencia a mis escritos. <input type="checkbox"/> Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.		

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las estructuras del pasado simple.</li> <li>● Identifica similitudes y diferencias entre personas, lugares, animales y cosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce el pasado simple de los verbos en textos y oraciones en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>● Reconoce la forma y función tanto de los adjetivos comparativos como de los adjetivos superlativos.</li> </ul>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
Español Grado 4º  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

### RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Puedo armar oraciones en inglés usando el pasado simple en sus 3 formas principales con relativa facilidad.				
Puedo comparar personas, lugares y cosas utilizando los adjetivos comparativos en sus diferentes formas en inglés.				

**NIVEL A:** No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

**NIVEL B:** Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

**NIVEL C:** Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



## ACCIONES PEDAGÓGICAS

**SEMANA DEL  
31 DE MARZO  
AL 3 DE ABRIL**

### **Weekly Words**

**Verb** □ Hear (oir)

**Noun** □ Gate (portón)

### **PAST SIMPLE**

En la segunda hora de esta sesión, los estudiantes verán una introducción al pasado simple en inglés y cómo se usa.

**Definición:** El pasado simple se usa para hablar sobre una acción ya completada en el pasado. El tiempo de la acción puede ser en el pasado reciente o distante y la duración de dicha acción no es importante. Este tiempo verbal también cuenta con los 3 modos básicos: afirmativo, negativo e interrogativo.

### **PAST SIMPLE: AFFIRMATIVE SENTENCES**

Para formar frases afirmativas en pasado simple solo debemos agregarle una **ED** al final a los verbos sin importar el pronombre personal que estemos utilizando. Por ejemplo:

#### **Walk (caminar):**

I walked

You walked

He walked

She walked

It walked

We walked

They walked

#### **Spelling rules:**



1. Para los verbos que terminan en E, solo se agrega una D al final de la palabra. Por ejemplo:

Change / **changed**

Believe / **believed**

2. Para los verbos que terminan en Y hay dos reglas diferentes.

- Si el verbo termina en consonante + Y, se reemplaza la Y por IED, por ejemplo: study / **studied**

- Por el contrario, si el verbo termina en vocal + Y, solo se le agrega ED al final, por ejemplo: play / **played**

### **PAST SIMPLE: NEGATIVE SENTENCES**

Para hablar de manera negativa y en pasado en el inglés, se hace uso de los auxiliares, así como en el presente simple, solo que en pasado simple se utiliza un solo auxiliar el cual es DID NOT o DIDN'T. Este auxiliar es el mismo para todos los pronombres personales y, al utilizarlo, los verbos quedan en su forma natural sin agregarles ED al final. Por ejemplo:

#### **Talk (hablar):**

I **did not** talk

You **did not** talk

He **did not** talk

She **did not** talk

It **did not** talk

We **did not** talk

They **did not** talk

**Note:** La palabra DIDN'T es la forma corta de la expresión DID NOT y tienen el mismo significado.



Examples:

- I did not go to school yesterday.
- We did not learn any new word today.
- She did not answer the question.

### PAST SIMPLE: QUESTIONS

Finalmente, para hacer preguntas en tiempo pasado en el inglés, solo se usa el auxiliar DID, el cual se escribe al principio de cada pregunta y se usa por igual con todos los pronombres personales. Recuerda que el signo de interrogación siempre va al final de las preguntas en inglés, nunca se usa el del principio.

Examples:

- **Did** you do the homework?
- **Did** she work last holyday?
- **Did** we learn something?
- **Did** Manuel play soccer last week?

### PAST SIMPLE: IRREGULAR VERBS

En el inglés hay una gran cantidad de verbos irregulares en pasado, lo que significa que estos no siguen ninguna regla en específico si no que su conjugación se debe aprender de memoria. Dicha conjugación solo se usa para frases afirmativas y es indispensable ya que muchos de los verbos irregulares se utilizan en conversaciones cotidianas o son muy comunes. La lista de verbos irregulares más usados del inglés se puede ver accediendo al siguiente link:

<https://www.e-grammar.org/download/most-common-irregular-verbs.pdf>

SEMANA DEL 7

Weekly Words

AL 11 DE ABRIL

Verb □ Wake up (levantarse)



**Noun**  Keyboard (teclado)

### **PAST SIMPLE: CLASS PRACTICE**

Para comenzar la clase de práctica, los estudiantes, con ayuda del profesor, traducirán el siguiente texto al inglés:

Ayer fue un día especial. Mis amigos y yo decidimos ir al parque porque el clima fue perfecto. Primero, jugamos al fútbol por una hora. Después, compramos helados y nos sentamos en un banco para descansar.

Más tarde, vimos un perro muy gracioso que corrió por todo el parque. Un niño pequeño perdió su pelota, y el perro la tomó y se escapó. Todos reímos mucho. Al final, volvimos a casa. Yo cené con mi familia y luego miré una película antes de dormir. Fue un día increíble.

Luego de la traducción, se realizarán las siguientes actividades:

#### **1. Sentence transformation:**

Reescribe las siguientes frases en presente simple, a pasado simple.

Ten en cuenta las expresiones de tiempo utilizadas en cada frase:

- She **goes** to Paris this year.
- I **watch** a movie at the cinema.
- You **are** a soccer player.
- I **buy** a house in Medellin.
- We **behave** really bad in class.

#### **2. Fill in the gaps:**

Completa el siguiente texto con las formas correctas, en pasado



simple, de los verbos entre paréntesis:

Last Saturday, my family and I \_\_\_\_\_ (wake) up early and \_\_\_\_\_ (decide) to go on a trip. We \_\_\_\_\_ (pack) our bags and \_\_\_\_\_ (leave) the house at 7 a.m. The weather \_\_\_\_\_ (be) sunny, so we \_\_\_\_\_ (choose) to visit the beach. When we \_\_\_\_\_ (arrive), we \_\_\_\_\_ (find) a perfect spot near the water. My brother \_\_\_\_\_ (swim) in the sea, and I \_\_\_\_\_ (build) a sandcastle. Then, we \_\_\_\_\_ (eat) lunch at a small restaurant. The food \_\_\_\_\_ (taste) delicious! In the afternoon, we \_\_\_\_\_ (walk) along the shore and \_\_\_\_\_ (take) a lot of pictures. Finally, we \_\_\_\_\_ (return) home feeling happy and tired. It \_\_\_\_\_ (be) a fantastic day!

### 3. Sentence correction:

Corrige las siguientes frases donde sea necesario:

- I **seed** a shooting star last night.
- Usain Bolt **runned** so fast.
- Yesterday, it **were** a sunny day.
- My mom **punished** me for my bad behavior.
- I **forgetted** your birthday.

SEMANA DEL 14 AL 18 DE ABRIL	SEMANA SANTA
SEMANA DEL 21 AL 25 DE ABRIL	Weekly Words Verb <input type="checkbox"/> Arrive (llegar) Noun <input type="checkbox"/> shop (tienda)



## COMPARATIVE ADJECTIVES

### What do we use them for?

1. Se utilizan para mostrar el cambio de algo o hacer comparaciones.

Por ejemplo:

I am feeling **happier** now (me siento más feliz ahora).

We need a **bigger** garden (necesitamos un jardín más grande).

2. Se utilizan junto con la palabra **than** cuando queremos comparar **una cosa con otra**:

Medellin is **bigger than** Frontino.

A car is **more expensive than** a motorcycle.

### How do we form comparative adjectives?

1. Usualmente agregamos una **-er** a los adjetivos de **una sílaba** para formar el comparativo. Por ejemplo:

Old (viejo) □ **Older** (más viejo)

Long (largo) □ **Longer** (más largo)

2. Si el adjetivo es de una sílaba y termina en **-e**, solo se le agrega **-r** al final. Por ejemplo:

Nice (bueno) □ **Nicer** (mejor)

Large (grande) □ **Larger** (más grande)

3. Si el adjetivo es de una sílaba y termina en una vocal + una consonante, la última consonante se **dobra** y se agrega **-er**. Por



ejemplo:

Big (grande)  **Bigger** (más grande)

Fat (gordo)  **Fatter** (más gordo)

4. Si el adjetivo termina en consonante + Y, cambiamos la Y por **-ier**. Por ejemplo:

Happy (feliz)  **Happier** (más feliz)

Silly (tonto)  **Sillier** (más tonto)

5. Para la mayoría de adjetivos de dos sílabas y para todos los de 3 sílabas o más, se utiliza la palabra **more** antes del adjetivo para hacer su comparativo. Por ejemplo:

Careful (cuidadoso)  **More careful** (más cuidadoso)

Interesting (interesante)  **More interesting** (más interesante)

6. Los adjetivos good, bad y far son irregulares y sus comparativos son los siguientes:

Good (bueno)  **Better** (mejor)

Bad (malo)  **Worse** (peor)

Far (lejos)  **Farther** (más lejos)

### CLASS ACTIVITY

- 1) Completa las siguientes frases con la forma comparativa correcta para cada adjetivo:



Bikes are  than cars.  
January is  than June.  
My sister is  than my brother.  
Sue is  at English than me.  
Hares are  than tortoises.  
My shirt is  than hers.  
Alan's eyes are  than Peter's.  
Mount Everest is  than K2.  
Football is  than tennis.  
Paula's hair is  than Martha's.  
My girlfriend is  than Rose.  
Elephants are  than giraffes.

- 2) Escoge a 3 compañeros de clase y compárate con ellos. Has una frase de cada uno. Por ejemplo:  
Mary is smaller than me (María es más pequeña que yo).