

Герцаївський заклад дошкільної освіти «Теремок»
Герцаївської міської ради

ДОВІДКА
за результатами оцінювання рівнів розвитку дітей старшого
дошкільного віку та підготовки їх до навчання у школі
на кінець 2023-2024 навчального року

1. Кількість випускних груп – 2

Кількість дітей старших груп	Готові до навчання у школі	Залишаються в ЗДО	З них:		
			наявні протипокази	за віком	за бажанням батьків
40	34	4	-	4	-

2. Рівень розвитку дітей старшого дошкільного віку: кількість дітей (у %)

- високий рівень: 32,5% (13дітей)
- достатній рівень: 45% (18дітей)
- середній рівень: 17,5% (7 дітей)
- низький рівень: 5% (2 дитина)

3. Рівень сформованості компетентностей за віковими групами (додається):

Старша «Краплинка»

Кількість дітей - 20

Вихователі: *Тофанеску А.В. та Сіміон А.К.*

Види компетентностей	Зд	О	С	С	П	М	М	Іг	С	П	М	Х
Рівні розвитку	ор	со	оц	оц	ри	ис	ис	ро	ен	ре	ов	уд
	ов	би	іа	іа	ро	те	те	ва	со	д	ле	о
	'я	ст	ль	ль	дн	ць	ць	ко	рн	м	н	ж
	бе	іс	но	но	ич	ко	ко	м	о-	ет	не	нь
	ре	на	-г	-г	о-	-т	-т	пе	пі	но	ва	о-
	ж	ко	ро	ро	ек	во	во	те	зн	-п	та	м
	ув	м	м	м	ол	рч	рч	нт	ав	ра	ко	ов
	ал	пе	ад	ад	ог	а	а	ні	ал	кт	м	ле
	ьн	те	ян	ян	іч	(м	(х	ст	ьн	ич	ун	н
	а	нт	сь	сь	на	уз	уд	ь	а,	на	ік	не
	та	ні	ка	ка	ко	ич	о		ло	,	ат	ва
	ру	ст	ко	ко	м	на	ж		гі	те	ив	ко
	хо	ь	м	м	пе	,	нь		ко	хн	на	м
	ва		пе	пе	те	те	о-		-м	ол	ко	пе
	ко		те	те	нт	ат	пр		ат	ог	м	те
	м		нт	нт	ні	ра	од		е	іч	пе	нт
	пе		ні	ні	ст	лі	ук		м	на	те	ні
	те		ст	ст	ь	зо	ти		ат	ко	нт	ст
	нт		ь	ь	з	ва	вн		ич	м	ні	ь
	ні		(р	(с	на	на	а)		на	пе	ст	
	ст		од	оц	ви	)	ко		,	те	ь	
	ь		и	іа	чк	ко	м		до	нт		
			н	ль	а	м	пе		сл	ні		
			но	но	м	пе	те		ід			

розвитку	пе те нт ні ст ь		ні ст ь (р од и н но -п об ут ов и й ск ла дн ик)	ні ст ь (с оц іа ль но -к о м ун ік ат ив н и й ск ла дн ик)	ст ь з на ви чк а м и, щ о ор іє нт ов ан і на ст ал и й ро зв ит ок	лі зо ва на) ко м пе те нт ні ст ь	ук ти вн а) ко м пе те нт ні ст ь		м ат ич на , до сл ід н и ць ка ко м пе те нт ні ст ь	на ко м пе те нт ні ст ь	те нт ні ст ь	ні ст ь
Високий	35%	30%	50%	45%	10%	0%	0%	25%	5%	10%	10%	20%
Достатній	45%	40%	35%	35%	70%	65%	85%	30%	45%	75%	25%	10%
Середній	10%	15%	5%	10%	10%	15%	5%	25%	30%	5%	40%	50%
Низький	10%	15%	10%	10%	10%	20%	10%	20%	20%	10%	25%	20%

За результатами аналізу протоколів обстеження дітей старшої групи «Метелик»:

- високий рівень – 6 дітей (30%)
- достатній рівень – 9 дітей (45%)
- середній рівень - 3 дітей (15%)
- низький рівень – 2 дітей (10%)

Висновок. Рівень виконання БКДО та освітньої програми дітьми старшої групи «Метелик» – достатній і відповідає на 63% від заявлених вимог.

Додаток 1

Зведена таблиця

результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти у Герцаївському ЗДО за станом на кінець 2023-2024 навчального року

Освітні напрями Вікові групи		Особистість дитини		Дитина в соціумі		Дитина в природному довкіллі		Дитина у світі мистецтва		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Мовлення дитини		Гра дитини	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
С т а р ш а	Краплинка	49,8%	71,9%	52,6%	76,5%	37%	59%	42,3%	64,1%	57,4%	80,3%	33,4%	58%	40%	67,7%
	Метелик	58,1%	66%	56%	77%	43,5%	64,6%	49,4%	60,4%	47,6%	65,9%	26%	47%	39,9%	59,6%

Вихователі груп:

- старшої групи «Краплинка» – *Тофанеску А.В. та Сіміон А.К.*
- старшої групи «Метелик» – *Савчук Х.І. та Хужей А.Г.*

Висновок. За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у Герцаївському ЗДО спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями груп у період воєнного стану в Україні. Діти старших вікових груп на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

Проте, потрібно взяти до уваги аналіз результатів моніторингу оцінювання рівнів розвитку дошкільників, виконання державних стандартів дошкільної освіти та освітньої програми на кінець навчального року, приділивши особливого значення ефективнішому вирішенню завдань освітніх напрямів: «Дитина у природному довкіллі», «Гра дитини» та «Мовлення дитини», результати оцінювання за якими є дещо нижчі від інших освітніх напрямів.

[illegible]

Маленкі О.В.												
Онофрей М.Ш.												
Онофрей С.І.												
Постівка М.І.												
Буліга Л.І.												
Скурту О.С.												
Якоб А.С.												
Гуцану М.М.												

Види компетентностей Рівні розвитку	Зд ор ов 'я бе ре ж ув ал ьн а та ру хо ва ко м пе те нт ні ст ь	О со би ст іс на ко м пе те нт ні ст ь	С оц іа ль но -г ро м ад ян сь ка ко м пе те нт ні ст ь (р од и н но -п об ут ов и й ск ла дн ик)	С оц іа ль но -г ро м ад ян сь ка ко м пе те нт ні ст ь (с оц іа ль но -к о м ун ік ат ив н и й ск ла дн	П ри ро дн ич о- ек ол ог іч на ко м пе те нт ні ст ь на ви чк а м и, щ о ор іє нт ов ан і на ст ал и й	М ис те ць ко -т во рч а (м уз ич на , те ат ра лі зо ва на) ко м пе те нт ні ст ь	М ис те ць ко -т во рч а (х уд о ж нь о- пр од ук ти вн а) ко м пе те нт ні ст ь	Іг ро ва ко м пе те нт ні ст ь	С ен со рн о- пі зн ав ал ьн а, ло гі ко -м ат е м ат ич на , до сл ід н и ць ка ко м пе те нт ні ст ь	П ре д м ет но -п ра кт ич на , те хн ол ог іч на ко м пе те нт ні ст ь	М ов ле н не ва та ко м ун ік ат ив на ко м пе те нт ні ст ь	Х уд о ж нь о- м ов ле н не ва ко м пе те нт ні ст ь
---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

[illegible]