

**План – конспект открытого урока по английскому языку в 9 классе по теме
«Leisure Time».**

учитель: Равгейша Т.А., первая квалификационная категория

Тема урока: Leisure Time.

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование коммуникативных компетенций учащихся в рамках обозначенной темы.

Задачи урока:

обучающая:

сформировать коммуникативную компетенцию учащихся в рамках обозначенной темы.

развивающая:

создать условия для активизации изученного лексического материала с целью применения учащимися этого материала на практике;

создать условия для развития речи, для совершенствования слуховых навыков; для развития памяти, внимания, логического мышления;

способствовать развитию познавательного интереса к изучаемому предмету через разнообразные формы обучения;

создать условия для активного взаимодействия;

воспитательная:

способствовать повышению культуры речи и культуры общения на английском языке;

воспитывать внимательное отношение друг к другу, умение слушать и слышать другого;

воспитание эстетических чувств

Методы и приемы: коммуникативный, интерактивный, частично-поисковый.

К концу урока учащиеся должны:

применять полученные знания в новой ситуации;

анализировать и извлекать основную информацию из увиденного и услышанного и синтезировать в устную речь;

Оснащение урока: учебник Английский язык (учебное пособие для 9 класса/ Л.М. Лапицкая), раздаточный и иллюстрированный материал, видеоматериалы.

Ход урока

Этап	Задача этапа	Содержание урока		Пед. модель	Время (мин)	примечание
		учитель	ученик			
I. Начальный этап урока 1.Организационный момент	создать доброжелательную атмосферу, способствующую дальнейшему сотрудничеству и последующему иноязычному общению, снять психоэмоциональное напряжение	Hello, my dear friends. I'm glad to see you. How are you today? I hope you are well and ready to work hard. Let's start our lesson.	учащиеся приветствуют учителя	Teacher - class	1	На доске записана дата урока
2. Целеполагание урока	Подвести учащихся к постановке темы урока, ознакомить с целями и задачами урока	First of all let me start our lesson with a poem. Mark & Victor, please... Who guessed what is the theme of the lesson today? ----- Yes! Today we are going to speak about leisure time. Right you are. So, what is leisure for you? Today I have some questions for you about free time. Can you give me the definition of "leisure"? So leisure is time free from work or other duties, spare time.	Учащиеся слушают и отвечают на вопросы	T - Cl	5	На доске записана тема урока.

3. Фонетическая зарядка	Создать условия для развития произносительных навыков	As I see there are many recreational activities that can help you to pass your time in a pleasant way and deal with your problems. Look at the blackboard. Today we are going to practice new vocabulary. I'll read them for you, you'll repeat after me.	Учащиеся смотрят на доску и повторяют за учителем способы проведения свободного времени, соотносят с изображением.	T- Cl Cl	4	Изображения и новая лексика на доске
4. Речевая разминка	Создать условия для развития речевых умений посредством активизации изученного материала	There are many recreational activities here. Choose any activity you like and speak about it using help box. Thank you	Учащиеся рассказывают про способы проведения свободного времени используя опорную схему в презентации	Cl	4	Картинки и опорная схема в презентации
II. Основной этап 5. Аудирование а) просмотр видео	Проверка понимания восприятия иноязычной речи на слух	Do you know how British teenagers spend their leisure time? After watching the video, please, arrange the preferences of British people in descending order where 1- is the most favorite 8 – is the least favorite Work in pairs. Did you like the video? Did you understand the video? How did you arrange favorite activities in UK? Let's do one more task about the video: is it right statement or wrong? And finally tell me please what is the difference between leisure time in	Учащиеся смотрят видео, отвечают на вопрос, выполняют задания	T- Cl	9	Вопрос и упражнения на слайде, раздаточный материал

		Belarus and leisure time in the UK?				
б) чтение	Развивать и совершенствовать навыки чтения	Now, I'll give you a newspaper's Polish article. Let's read an article from Polish newspaper about other popular activities among people. Firstly look at the screen and after reading you we'll answer the question.	Учащиеся работают с статьей, находят эквивалент в английском языке, отвечают на вопросы	P1 ... P2 ...	4	Текст, карточки с заданиями, слайды
6. Работа с текстом	Формирование лексической догадки; проверить полноту и точность понимания прочитанного	Let's continue to speak about activities. Answer the questions. Now let's do some exercises after the text. Read the sentences and find English equivalents in the text. You'll work in 2 groups.	Проверяем задания	P1,2 - T	6	Раздаточный материал с заданиями к тексту
9. Групповая работа над проектом	Создать условия для развития творческих способностей, навыков общения, систематизации изученного материала	Let's continue to work in groups. I'll give you some sheets of paper. For your group with the beginning of the expression, and for yours with the endings. Try to find and complete the right expression. Choose a leader to present your work.	Учащиеся получают начало и концовку выражений из текста, нужно найти и дополнить друг у друга	Pupils in groups	8	Раздаточный материал с заданиями
III Заключительный этап урока 10. Подведение итогов	Оценить активность и работу учащихся на уроке; объяснить домашнее задание	I enjoyed working with you today. Your answers were detailed and original. You were active during the lesson. Your marks are.... Open your record books and write down your home task .	Учащиеся записывают домашнее задание и выставляют отметки	T- Cl	2	Учитель комментирует отметки учащихся,

11. Рефлексия	Формирование у учащихся способности анализировать и делать выводы	We've done a lot of different tasks today. Let's remember what we did at the lesson.	Учащиеся анализируют урок	CI	1	