



Уважаемые родители! Тема этой недели «**Морские обитатели**». Предлагаем вам некоторые рекомендации по работе с детьми для закрепления данной темы.

Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов,

рыбозавод.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы. морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира (*моря, реки, океан, озера*).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.



3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей.

Грамматический строй:

1. «**Четвертый лишний**» (назови лишний предмет объясни свой выбор, используя слова «*потому что*»)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

2. «**Назови ласково**» (образование прилагательных уменьшительной формы)
Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. «**Великаны**» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - *пескарище*

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

4. «**Сосчитай улов**» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей*

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

5. «**Чей?**» (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... *акулья*.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

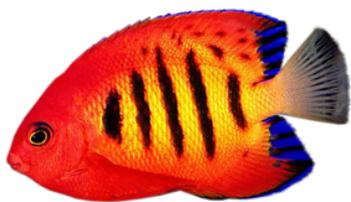
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

6. «**Вкуснятина**» (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

7. Заучите стихотворение Ирины Токмаковой «**Где спит рыбка?**»

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?



Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре.
Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

8. Загадайте и объясните загадки по теме:

Здесь - куда не кинем взор -

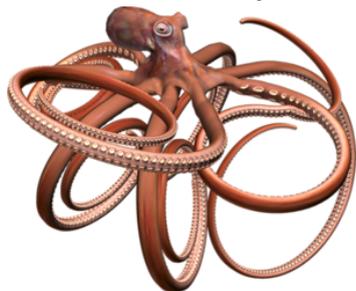
Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (*Море*)



Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

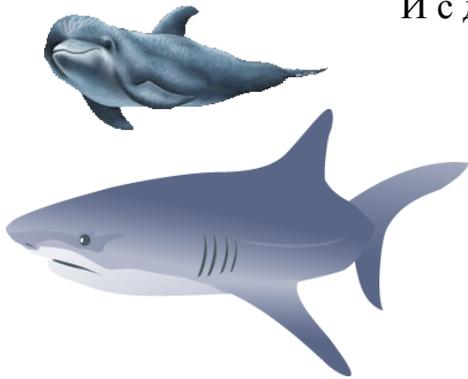
Выпускает он чернила. (*Осьминог*)

Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

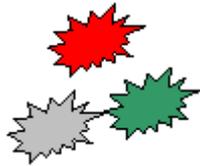
Но похож на крупных рыбок.
В ватерполо я ловкач
И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*



Над водой взметнулась глыба -
Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

Связная речь. Составьте рассказ по мнемотаблице.

КТО ЭТО?



ЦВЕТ



ЧАСТИ ТЕЛА



ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?



ГДЕ ЖИВЁТ?



ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ

