

Уважаемые родители! Тема этой недели **«Морские обитатели».** Предлагаем вам некоторые рекомендации по работе с детьми для закрепления данной темы.

Дети должны усвоить*:* основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова*:* рыба;
улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.
морские животные; корм, пища; плавники, хвост,
голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить;
хищники.

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира *(моря, реки, океан, озера)*.
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.



3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей.

Грамматический строй:

1. ***«Четвертый лишний»*** (назови лишний предмет
объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)
Акула, кит, дельфин, *ерш*.
Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.
Лужа, море, река, аквариум. .
Акула, мурена, щука, меченосец.

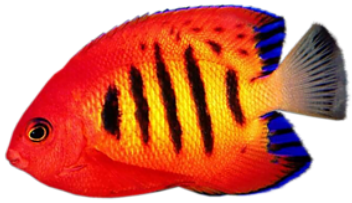
2. ***«Назови ласково»*** (образование прилагательных уменьшительной формы)
Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. ***«Великаны»*** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)
Пескарь - *пескарище*
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

4. ***«Сосчитай улов»*** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Один *пескарь*, три *пескаря*, пять пескарей
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)
5. ***«Чей?»*** (образование притяжательных прилагательных)
У акулы голова - ... *акулья*.
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

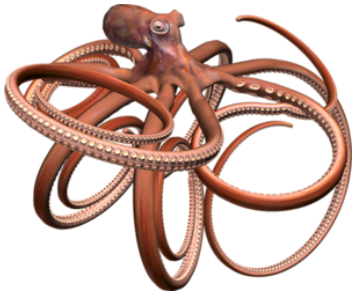
6. ***«Вкуснятина»*** (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

7.Заучите стихотворение Ирины Токмаковой ***«Где спит рыбка?»***
Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?



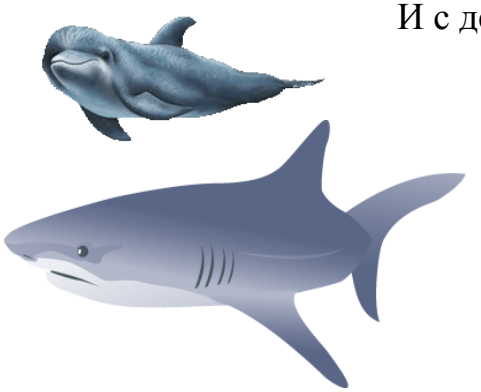
Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре.
Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

8. Загадайте и объясните загадки по теме:
Здесь - куда не кинем взор -
Водный голубой простор.
В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь.
Все смогли его узнать? *(Море)*



Пронеслась о нем молва:
Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила. *(Осьминог)*
Объясняю малышу,
Чтобы не было ошибок:
Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.
В ватерполо я ловкач
И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*



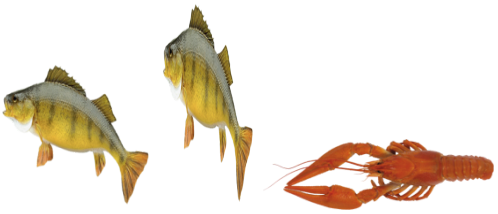
Над водой взметнулась глыба -
Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

Связная речь. Составьте рассказ по мнемотаблице.

КТО ЭТО?



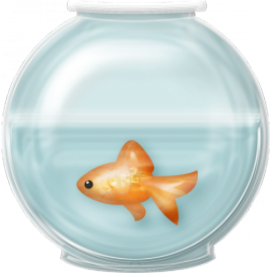
ЦВЕТ



ЧАСТИ ТЕЛА



ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?



ГДЕ ЖИВЁТ?



ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ

