

## Розділ I

# ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

### 1.1. Організація методичної роботи педагогічних працівників

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

**діагностичну**, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

**відновлюючу**, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

**коригуючу**, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

**компенсаційну**, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

**прогностичну (випереджуючу)**, яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

**моделюючу**, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

У 2022/2023 навчальному році методична робота школи спрямована на реалізацію **проблемної теми** «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом інтеграції традиційних та інноваційних форм та методів роботи в освітньому процесі»

*Для вирішення цієї проблеми поставлені такі завдання :*

- наукова підготовка педагогів;
- оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
- пізнання вікових та психологічних особливостей учнів;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;
- забезпечення високого наукового та методичного рівня навчання;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної праці школяра;
- активізація роботи школи молодого вчителя;
- активізація роботи методичних кафедр вчителів з актуальних питань освітнього процесу;
- підвищення практичної спрямованості у роботі методичної ради;

- активізація роботи учителів з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до участі у предметних олімпіадах, конкурсах;
- введення в освітній процес комп'ютерно - орієнтованих технологій, інструментів дистанційного навчання;
- організація, інформаційно - методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити, як основні, наступні **форми методичної роботи:**

***Колективні форми роботи:***

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методична оперативна нарада;
- освітянська спільнота;
- шкільні творчі групи (лабораторії) по впровадженню інноваційних технологій;
- методичні івенти;
- психолого - педагогічні семінари;
- педагогічні виставки;

***Індивідуальні форми роботи:***

- методичні консультації;
- співбесіди;
- наставництво;
- робота над методичною темою;
- атестація;
- курси підвищення кваліфікації;
- творчі звіти;
- самоосвіта вчителів;
- участь у професійних конкурсах;
- аналіз уроків; участь у методичних івентах.

Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом школи, організувати роботу в таких напрямках:

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>СЕРПЕНЬ</b>				
1	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Державного стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	25.08	Адміністрація закладу	
2	Уточнення списків учителів для курсів підвищення кваліфікації	26.08	Федак Г.Л.	
3	Проведення методичної наради вчителів-предметників 5 класу НУШ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика проведення уроку у 5-х класах;</li> <li>• методичні рекомендації щодо ведення і заповнення класних журналів;</li> <li>• про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів;</li> <li>• організація календарно-тематичного планування на 2022/2022 навчального року</li> </ul>	26.08	Федак Г.Л. Шот Г.С.	
5	Засідання методичної ради	30.08	Федак Г.Л.	

6	Засідання педагогічної ради	31.08.	Адміністрація закладу	
7	Засідання освітянських спільнот	31.08.	Федак Г.Л.	
8	Затвердження індивідуальних планів педагогічних працівників	31.08	Федак Г.Л.	
9	Про впровадження у роботу єдиної дистанційної платформи «Moodle-це про 100!», за умови віддаленого навчання	31.08	Федак Г.Л.	
<b>ВЕРЕСЕНЬ</b>				
1	Методичні рекомендації щодо ведення і заповнення класних електронних журналів;	02.09.	Федак Г.Л. Шот Г.С.	
2	Контроль нормативності поурочного планування учителів	02.09.	Залітач Г.І.	
4	Підготовка матеріалів для проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Учителі закладу	
5	Організувати роботу «Школи молодого вчителя»	Упродовж місяця	Федак Г.Л.	
6	Виготовлення вчителями наочності і дидактичного матеріалу	Упродовж року	Учителі закладу	
<b>ЖОВТЕНЬ</b>				
1	I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	
2	Вивчення передового педагогічного досвіду учителів Сокульської В.І., Шеремети Н.А., Баші О.Т., Сидорак М.М., Гураль Л.І.	Упродовж місяця	Залітач Г.І., Сидорак М.М., Романишин М.А.	
3	Підготовка до участі учителів закладу у професійному конкурсі «Учитель року» у номінаціях початкова освіта, фізкультура, основи здоров'я, захист України	Упродовж місяця	Федак Г.Л.	
4	Консультаційне засідання учителів 5-х класів	28.10	Федак Г.Л., класні кер. 5-х кл., учителі	
5	Контроль стану викладання предметів (за окремим планом)	Упродовж місяця	Адміністрація закладу	
6	Педагогічні читання на тему: - «Сучасні аспекти впровадження педагогічної спадщини Г.Сковороди в практику роботи закладу освіти»	31.10	Федак Г.Л.	
<b>ЛИСТОПАД</b>				
1	Засідання методичної ради	17.11	Федак Г.Л.	
2	II (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	
3	Підготовка до участі учителів школи у професійному конкурсі «Учитель року»	Упродовж місяця	Педагоги	
	Вивчення передового педагогічного досвіду учителів Волошин М.Ю., Плешівської С.Б., Ключас О.С., Сидорак О.М.	Упродовж місяця	Адміністрація, члени атест.комісії	
4	Вивчення системи уроків учителів початкових класів Залітач Г.І., Борушак О.М., Сайкевич В.Л.,	Упродовж місяця	Адміністрація, члени атест.комісії	
5	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Федак Г.Л.	
6	Обмін досвідом роботи. Взаємовідвідування уроків.	Упродовж місяця	Педагоги	
7	Контроль стану викладання предметів інтегрований курс «Пізнаємо природу» 5 клас	Упродовж місяця	Адміністрація закладу	
<b>ГРУДЕНЬ</b>				

1	Контроль стану викладання навчальних предметів (Мистецтво 7-8 клас), історія України.Всесвітня історія.(інтегрований курс), 6 клас	Упродовж місяця	Сидорак М.М.	
2	Круглий стіл «Інноваційні технології та результативність їх впровадження в освітню діяльність закладу»	15.12	Федак Г.Л.	
3	Контроль стану виконання навчальних програм	23.12	Залігач Г.І.	
4	Контроль стану ведення ділової документації вчителя	28.12	Адміністрація закладу	
5	Складання списків для проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації в наступному році	до 28.12	Федак Г.Л.	
6	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр.	29.12	Шот Г.С.	
<b>СІЧЕНЬ</b>				
1	Здійснювати інформаційне забезпечення вчителів з питань запровадження освітніх інновацій	Упродовж року	Федак Г.Л. Педагоги	
2	Затвердження календарно-тематичного планування на II семестр	До 10.01	Педагоги	
3	Засідання методичної ради	09.01	Федак Г.Л.	
4	Засідання педагогічної ради	27.01	Педагоги	
5	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Федак Г.Л.	
<b>ЛЮТИЙ</b>				
1	Круглий стіл «Інтернет-безпечне середовище?»	18.02	Психологічна служба	
2	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Федак Г.Л.	
3	Декада педагогічної майстерності. Фестиваль відкритих уроків, майстер-класів, виховних заходів	07-17.02	Педагоги	
4		Упродовж місяця		
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>				
1	Контроль стану викладання української мови та літератури, 6-11 класи, математики 1-4 класи	Упродовж місяця	Сидорак М.М. Шот Г.С.	
2	Підготовка матеріалів для ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	
3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Федак Г.Л.	
4	Атестація педагогічних працівників комісією I рівня	27.03	Атестаційна комісія,педагоги	
5	Заняття з елементами тренінгу «Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес»	27.03	Психологи	
<b>КВІТЕНЬ</b>				
1	Атестація педагогічних працівників комісією II рівня	02.04	Педагоги,які атестуються	
2	Підготовка матеріалів ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	
3	Засідання педагогічної ради	14.04	Педколектив	
4	Провести підсумки роботи атестаційної комісії	12.04	Федак Г.Л.	
5	Провести творчі звіти молодих вчителів з проблеми: «Мої перші кроки до педагогічної майстерності»	20.04	Федак Г.Л.	
<b>ТРАВЕНЬ</b>				
1	Проведення підсумкових контрольних робіт	Упродовж місяця	Адміністрація	
2	Засідання методичної ради	25.05	Члени МР	
3	Засідання педагогічної ради	30.05	Педколектив	
4	Здійснення аналізу методичної роботи за 2022-2023 н.р.	Упродовж місяця	Федак Г.Л.	

**План роботи**  
**методичної ради ОЗ «Мостиської ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів**  
**Мостиської міської ради Львівської області»**  
**на 2022/2023 навчальний рік**

**Науково-методична проблема закладу:**

«Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом інтеграції традиційних та інноваційних форм та методів роботи в освітньому процесі»

**Основні завдання методичної ради на 2022 /2023 н. р. :**

- Забезпечити впровадження Державного стандарту Нової української школи, базової та повної загальної середньої освіти.
- Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу.
- Продовжувати вивчати та застосовувати активні форми і методи навчання .
- Створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
- Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості.
- Забезпечити якісну підготовку та проведення ЗНО та ДПА.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.
- Чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми.
- Працювати над підвищенням рівня якості знань учнів.
- Підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з математики, інформатики, української та іноземної мови, хімії.
- Активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.
- Продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.
- Активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи.

## **1. Організаційні заходи:**

- 1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
- 1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів школи.
- 1.3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
- 1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
- 1.5. Організувати самоосвітню роботу педагогів.
- 1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в закладі та роботі педагога.
- 1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у закладі.
- 1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.
- 1.9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

## **2. Робота над проблемним питанням:**

- 2.1. Продовжити роботу з реалізації проблеми закладу «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом інтеграції традиційних та інноваційних форм та методів роботи в освітньому процесі»
- 2.2. Дібрати та систематизувати теоретичний та практичний матеріал для проведення педагогічних рад.
- 2.3. Провести декаду педагогічної майстерності на тему «Перлини педагогічної майстерності».
- 2.4. Організувати роботу освітянських спільнот з практичного втілення проблемної теми .
- 2.5. Започаткувати проведення у закладі інтегрованих днів.
- 2.6. Аналіз роботи педагогічного колективу над проблемною методичною темою провести у формі науково-практичної конференції.

## **3. Провести індивідуальні та групові консультації:**

- Про ведення класних журналів та журналів факультативів у 5-11 класах
- Про ведення класних щоденників
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками НВП
- Про підготовку учнів до участі у конкурсі-захисті наукових робіт
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

- Консультації з учителями, що атестуються.
- Складання планів атестації
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу.  
Індивідуальна робота з учнями
- Підготовка до незалежного тестування учнів 11 класу
- Складання психолого-педагогічної характеристики
- Виписка документів про освіту

#### **4. Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду**

4.1. На методичних оперативках інформувати педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників закладу, району, області, країни.

4.2. Знайомити вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях (1 раз на семестр).

4.3. Вивчити та узагальнити досвіди роботи учителів, які атестуються у 2022-2023 н.р.

4.4. Поповнювати картотеку ППД закладу, методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів);

4.5. Провести творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності».

4.6. Стимулювати вчителів до презентації власних методичних та фахових розробок, рекомендацій, авторських програм.

#### **Мережа методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р.**

№з\п	Форми методичної роботи	Керівник	Науково-методичні проблеми
1	Освітнянська спільнота вчителів укр. мови та літератури	Мардинавка О.І.	Наскрізне застосування механізму реалізації завдань компетентнісного підходу в навчанні укр. мови та л-ри в контексті положень НУШ
2	Освітнянська спільнота вчителів математики	Гридинська І.Б.	Дослідження STEM-освіти, інтегрування нових моделей в освітній простір закладу
3	Освітнянська спільнота вчителів зарубіжної літератури	Романишин М.А.	Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів
4	Освітнянська спільнота вчителів біології-екології, хімії, основ здоров'я	Дигдало Г.Д.	Використання інноваційних освітніх технологій для формування компетентностей учнів при вивченні хімії, біології та основ здоров'я
5	Освітнянська спільнота учителів географії	Марек М.І.	Нові напрямки досліджень сучасної географії
6	Освітнянська спільнота учителів 3-х класів	Кузьмяк О.М.	Впровадження особистісно-орієнтованих технологій в освітній процес
7	Освітнянська спільнота педагогів - організаторів	Баб'як М.І.	Нові технології виховання як шлях до удосконалення професійної майстерності педагогів-організаторів НУШ
8	Освітнянська спільнота педагогів	Галамай Н.Б.	Формування мистецьких компетентностей учнів образотворчого мистецтва, музичного мистецтва та мистецтва

№з/п	Прізвище та ініціали вчителя	Фах	Тема
1	Сидорак М.М.	директор, учитель укр мови та л-ри	Розвиток мовленнєвої діяльності учнів на уроках української мови та літератури
2	Залітач Г.І.	заст.дир., уч.початкових класів	Використання інтерактивних форм навчання для активізації пізнавальної діяльності молодших школярів
3	Фаріон Л.І.	заст.дир., практичний психолог, соц.педагог	Формування інтелектуального, духовного та фізичного розвитку творчої особистості учня засобами розвивальних технологій
4	Федак Г.Л.	заст.дир.,уч.біології та хімії	Формування ключових компетентностей учнів на уроках біології шляхом використання особистісно зорієнтованого навчання
5	Шот Г.С.	заст.дир.,уч.інформ.	Використання Інтернет та медіаосвітніх технологій навчання на уроках інформатики
6	Мельник Л.Т.	уч. укр.мови та л-ри	Шляхи подолання орфографічної неграмотності на уроках української мови
7	Савчин Н.Я.	уч.укр.мови та л-ри	Позакласна робота з української мови та літератури
8	Плюта Р.М.	уч.укр.мови та л-ри	Практичне використання інтерактивних методів на уроках української мови та л-ри
9	Мардинавка О.І.	уч.укр.мови та л-ри	Розвиток творчих здібностей на уроках української мови та літератури
10	Кміть-Саган Н.М.	уч.укр.мови та л-ри	Формування компетентностей особистості шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури
11	Попович З.Л.	уч.укр.мови та л-ри	Формування компетентностей особистості шляхом впровадження сучасних освітніх інноваційних технологій на уроках української мови та літератури
12	Волошин М.Ю.	уч.укр.мови та л-ри	Підвищення ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних технологій
13	Романишин М.А.	уч.заруб. л-ри	Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної л-ри
14	Куцій Г.І.	уч.історії	Проблемний діалог-технології критичного мислення
15	Яців Н.Д.	уч.історії	Використання різних форм нетрадиційної Роботи з метою виховання інтересу до Вивчення історії
16	Калужний А.Я.	уч.історії, правозн.	Використання інтерактивних технологій на уроках історії
17	Шибунько Н.О.	уч.історії	Інтерактивні методи навчання на уроках історії
18	Ілечко О.О.	соц.пед.,уч.історії	Профілактика негативних явищ в шкільному середовищі за допомогою інтерактивних форм роботи з учнями
19	Костецька М.П.	уч.матем.	Впровадження інноваційних технологій для розвитку пізнавальної активності учнів на уроках математики
20	Гридинська І.Б.	уч.матем.	Формування вмінь застосовувати набуті знання з математики у прикладних сферах людського життя
21	Павельчак Л.Р.	уч.матем.	Формування креативної особистості учня шляхом інтеграції математики з іншими предметами

22	Плешівська С.Б.	уч.матем.	Формування пізнавальної діяльності активності учнів на уроках математики та фізики шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання
23	Кіселик Н.М.	уч.фізики	Використання інноваційних технологій для розвитку творчої особистості
24	Врубель В.І.	уч.інформатики	Використання сучасних методів та засобів на уроках інформатики
25	Дигдало Г.Д.	уч.біології	Використання інтерактивних технологій на уроках біології
26	Сидорак О.М.	уч.біології	Використання традиційних та інноваційних форм та методів роботи на уроках біології
27	Ранчаковська Н.Ю.	уч.хімії	Використання інтерактивних методів навчання на уроках хімії та біології
28	Марек М.І.	уч.географії	Організація самостійної роботи на уроках географії
29	Гураль Л.І.	уч.англ.мови	Впровадження інтегрованих комунікативних умінь на уроках англійської мови
30	Гарасько Г.А.	уч.англ.мови	Інтерактивне застосування та інноваційних форм та методів роботи на уроках англійської мови
31	Макаревич О.Б.	уч.англ.мови	Формування комунікативних знань,вмінь і навичок на уроках англійської мови
32	Купрейчук Л.І.	уч.англ.мови	Інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови
33	Кріль Л.М.	уч.англ.мови	Розвиток навичок аудіювання на уроках англійської мови
34	Баб'як М.І.	пед.-орг., уч.англ. мови	Формування громадянської активності школярів на засадах національно-патріотичного виховання в умовах НУШ
35	Кархут Ю.О.	прак.псих.,уч.англ. мови	Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної та
36	Малишко Н.І	уч.фізкультури	Виховання в школярів інтересу, потреби і звички до занять фізичною культурою
37	Нестор П.Т.	уч.фізкультури	Залучення дітей до здорового способу життя
38	Ліпецька І.Я.	уч.історії	Ігрові технології навчання на уроках фізичної культури
39	Пемпусь Д.В.	уч.історії	Використання дискусії на уроках історії, як методу активізації навчальної діяльності
40	Фучило В.В.	уч.труд.навч.	Формування ключових компетентностей на Уроках технологій і трудового навчання
41	Олійник О.М.	уч.труд.навч.	Використання інтерактивних технологій на уроках трудового навчання
42	Романченко В.С.	уч.труд.навч.	Інтерактивні форми і методи роботи при вивченні курсу «Технології» у 5 класі в умовах впровадження НУШ
43	Галамай Н.Б.	уч.труд.навч.	Формування творчих здібностей учнів засобами образотворчого мистецтва
44	Клюфас О.С.	уч.почат.кл., уч.англ.м	Розвиток пізнавальної активності учнів, навчання через гру
45	Кузьмяк О.М.	уч.почат.кл.	Формування ключових компетентностей здобувача освіти шляхом впровадження технологій розвитку критичного мислення
46	Сидорак М.О.	уч.почат.кл.	Інноваційні форми та методи роботи на уроках ЯДС
47	Мартин О.Я.	уч.почат.кл.	Реалізація діяльнісного підходу на уроках ЯДС
48	Люба Г.М.	уч.почат.кл.	Стратегії розвитку критичного мислення в освітньому процесі
49	Лесько М.М.	уч.почат.кл.	Національно-патріотичне виховання

			і формування громадянської позиції в 1-4 класах
50	Данилів Л.М.	уч.почат.кл.	Формування компетентної особистості шляхом використання інноваційних технологій
51	Груник М.М.	уч.почат.кл.	Формування читацької компетентності молодших школярів
52	Гусяк О.Б.	уч.почат.кл.	Використання національних традицій та звичаїв у творчому розвитку школярів
53	Сокульська В.І.	уч.почат.кл.	Використання інтерактивних методів навчання на у НУШ
54	Шабат Г.М.	уч.почат.кл.	Формування національної свідомості на уроках у початкових класах
55	Шеремета Н.А.	уч.почат.кл.	Використання інноваційних та інтерактивних технологій навчання на уроках української мови
56	Баша О.Т.	уч.почат.кл.	Методика складання якісних діагностувальних пер робіт для оцінювання результатів навчання з української мови учнів 4 класу НУШ
57	Кміть М.І.	уч. музики	Розвиток творчих здібностей на уроках музичного мистецтва
58	Сайкевич В.Л.	соц.пед.,практ.психолог	Формування комунікативних умінь і навичок учнів
59	Боруцак Л.М.	уч.почат.кл.	Використання інтерактивних методів навчання в початковій школі
60	Прийма М.І.	асистент вчителя	Інноваційні технології в навчанні дітей з особливими освітніми проблемами
61	Висняцька О.С.	асистент вчителя	Розвиток соціально-комунікативних умінь і навичок у роботі з дітьми з ООП
62	Муравенко С.П	асистент вчителя	Використання методів арттерапії при роботі з дітьми ООП
63	Федаш П.Ф.	уч.христ.етики	Формування свідомої та відповідальної особистості на основі духовно-моральних та культурних цінностей через використання сучасних методів навчання
64	Свічар О.В.	уч.укр.мови	Використання дидактичних матеріалів на уроках української мови в початкових класах
65	Тесак М.І.	уч.англ.мови	Формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови в початковій школі

### Теми самоосвіти педагогічних працівників

### Тематика засідань методичної ради на 2022-2023 навчальний рік

№з\п	Питання, що розглядаються	Відповідальний	Дата провед.
Серпень			30.08
1	Про аналіз методичної роботи за 2021-2022 н.р.	Федак Г.Л.	
2	Про організацію методичної роботи у 2022-2023н.р.	Федак Г.Л.	

3	Про планування методичної роботи на 2022-2023 рік	Федак Г.Л.	
4	Пророзподіл обов'язків між членами методичної ради на 2022-2023 навчальний рік	Федак Г.Л.	
5	Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Федак Г.Л.	
6	Про впровадження у роботу єдиної дистанційної платформи «Moodle-це про 100!», за умови віддаленого навчання	Федак Г.Л.	
7	Про підготовку до педагогічної ради Оцінювання у 5 класах НУШ:особливості та проблеми наступності. Впровадження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень 5 класів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.)	Федак Г.Л., Шот Г.С.	
8	Про підготовку до проведення у I семестрі опитування педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьківської громади щодо управлінських процесів у закладі	Адміністрація закладу	
9	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану	Фаріон Л.І.	
10	Про підготовку до круглого столу «Створення навчального контенту для дистанційного навчання»;	Федак Г.Л.	
<b>Листопад</b>			<b>17.11</b>
1	Про підготовку до засідання педагогічної ради: Про комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище, як результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи якості освіти.	Заступники директора	
2	Про підготовку психолого-педагогічного семінару «Психологічне забезпечення запровадження дистанційного навчання у педагогічній діяльності вчителів».	Сайкевич В.Л.	
3	Про компетентнісну школу як провідну ідею концепції НУШ	Фаріон Л.І.	
4	Про підсумки вивчення адаптації переходу учнів школи I ступеня до школи II ступеня, моніторинг якості знань учнів у 5-х класах	Ілечко О.О.	
5	Про результати моніторингу стану викладання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут»	Шот Г.С.	
6	Розгляд методичних матеріалів учителів, які атестуються: В.Сайкевич, Г.Залітач, О.Борущак.	Федак Г.Л.	
<b>Січень</b>			<b>12.01</b>
1	Про організацію педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Федак Г.Л.	
2	Про підготовку до засідання педагогічної ради <b>Про формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості.</b>	Фаріон Л.І.	
3	Про аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін	Залітач Г.І.	

4	Про підготовку до круглого столу: «Педагогіка партнерства».	Ллечко О.О.	
5	Дискусія «Майстерність учителя – прояв творчої активності особистості педагога»	Федак Г.Л.	
6	Розгляд методичних матеріалів учителів, які атестуються: М.Сидорак, В.Сокульська, Н.Шеремета, С.Плешівська, О.Сидорак, Л.Гураль, М.Волошин, О.Клюфас, О.Баша.	Федак Г.Л.	
7	Про результати моніторингу стану викладання предметів: історія, музичне мистецтво.	М.Сидорак Л.Фаріон	
<b>Березень</b>			<b>23.03</b>
1	Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації в 4, 9-х класах. Обговорення нормативних документів.	Залітач Г.І.	
2	Про виконання плану заходів щодо покращення результатів зовнішнього незалежного оцінювання у 2023 році	Сидорак М.М.	
3	Про підсумки проведення методичної декади «Перлини педагогічної майстерності».	Федак Г.Л.	
4	Про підготовку до методичного практикуму для вчителів гуманітарного циклу «Онлайн - тренажери для формування предметних компетентностей»	Залітач Г.І.	
5	Про результати моніторингу стану викладання української літератури, предмета «Я досліджую світ» (початкова школа).	Шот Г.С.	
<b>Травень</b>			<b>25.05</b>
1	Про підсумки методичної роботи в 2022-2023 навчальному році.	Федак Г.Л.	
2	Про планування методичної роботи на 2023-2024 навчальні роки	Федак Г.Л.	
3	Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації здобувачів початкової освіти у 2022-2023 навчальному році	Залітач Г.І.	
5	Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації здобувачів базової середньої освіти у 2022-2023 навчальному році	Шот Г.С.	
6	Про проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів повної загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році	Фаріон Л.І.	
7	Про підсумки роботи педагогічного колективу над навчально-методичною проблемою «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом інтеграції традиційних та інноваційних форм та методів роботи в освітньому процесі»	Сидорак М.М.	

## План роботи методичного кабінету на 2022-2023 н.р.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Підготувати наказ про організацію методичної роботи у 2022-2023 н.р.	До 31.08.22р.	Федак Г.Л.
2	Скласти план роботи МК на 2022-2023 навчальний рік	До 10.09.22р.	Залітач Г.І.
3	Провести засідання методичної ради за окремим планом	Протягом року	Федак Г.Л.
4	Оновлювати і поповнювати інформаційно-методичну базу МК	Протягом року	Заступники директора, керівники осв. спільнот
5	Поповнювати книжковий фонд МК новинками методичної літератури, підручниками, посібниками, періодичними виданнями	Протягом року	Заступники директора, бібліотекар.
6	Забезпечити участь педпрацівників в роботі шкільних, районних, обласних семінарів, методичних заходах, конкурсах педагогічної майстерності	Згідно плану	Директор , заступники директора.
7	Скласти план та графік курсового підвищення кваліфікації педпрацівників на 2022-2023 н. р.	До 15.09.22р. До 10.01.23р.	Федак Г.Л.
8	Проводити інформаційний огляд новинок психолого-педагогічної, методичної і фахової літератури	Протягом року	Заступники директора, бібліотекар.
9	Надавати методичну допомогу керівникам освітянських спільнот у вивченні і систематизації досвіду роботи вчителів	Протягом року	Директор , заступники директора.
10	Узагальнити матеріали перспективного педагогічного досвіду вчителів	Протягом року	Федак Г.Л.
11	Організувати і провести атестацію педагогічних працівників та вивчити роботу вчителів, що атестуються	Згідно окремого плану	Дирекція закладу, члени атест. комісії
12	Організувати педагогів до участі в конкурсі «Учитель року»	Згідно номінацій	Федак Г.Л.
13	Провести аналіз результатів ДПА та ЗНО учнів закладу	Червень	Директор , заступники директора
14	Організувати роботу з обдарованими учнями у поточному навчальному році	Вересень	Фаріон Л.І.
15	Організація педагогічних читань з педагогічної спадщини видатних педагогів	Протягом року	Федак Г.Л.

16	Поповнювати матеріали персональних портфоліо вчителів	Протягом року	Учителі, керівники освітянських спільнот
17	Організація предметних тематичних тижнів, тижнів сім'ї та школи, тижнів педагогічної майстерності, взаємовідвідування уроків	За окремим планом	Директор , заступники директора
18	Провести огляд навчальних кабінетів	Листопад	Адміністрація
19	Організація шкільних етапів та участь в районних, обласних та Всеукраїнських етапах учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів	Протягом року	Залітач Г.І., учителі
20	Проведення інструктивно-методичних нарад з учителями, що атестуються	За окремим планом	Федак Г.Л.
21	Організація шкільної педагогічної виставки та творчих звітів вчителів, що атестуються	Грудень-лютий	Федак Г.Л.
22	Організація та проведення тижнів педагогічної майстерності	Протягом року	Федак Г.Л.
23	Проведення засідань атестаційної комісії	За окремим планом	Директор , члени атестаційної комісії
24	Координування роботи учнівського самоврядування	Протягом року	Фаріон Л.І.
25	Публікація вчительських матеріалів на шкільному сайті	Протягом року	Учителі, керівники освітянських спільнот
26	Провести засідання методичної ради згідно плану	Згідно плану роботи МР	Директор , заступники директора.