

Рекомендации для родителей №14

Тема: «Зимующие птицы»

Звуки Д-ДЬ и буква Д.

1.Задание1. Родителям рекомендуется:

-Уметь показывать и называть зимующих птиц (синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, галка, голубь, и т. д.). Знать названия птенцов, где они живут, чем питаются, из скольких частей состоит их тело, чем оно покрыто, почему называются зимующими.

- Спросить, чем питаются эти птицы и как в этом им помогают люди.

Задание 2. Упражнение «Скажи одним словом»

Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют *белобокая*.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (*длиннохвостая*).

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (*желтогрудая*).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (*чернокрылая*).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (*длинноклювый*).

-«Подбери нужный предлог» (В, НА, ПОД)

Синица сидит...ветке.

Сорока залетела...окно.

Воробей живёт...крышей.

-«Исправь предложения»:

•Зимой снегири клевать ягоды рябины.

•Свиристель находить крошки хлеба.

•Зимой синички прилетать к кормушкам и клевать сало.

2. Пересказать рассказ «Кормушка».

Увидали дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зёрен. Вышла кормушка. Дети кормили птиц до весны.

2.Работа над звуками Д-ДЬ и буквой Д:

-Дать характеристику звукам, сравнить;

-Подобрать слова на заданные слоги: ДА, ДО, ДУ, ДЫ, ДИ (можно в начале, середине или в конце слова);

-**Выучить скороговорку:** Дятел дуб долбил, да не додолбил.

-Выполнить графический анализ предложения: У Нади новый диван.

-Звукобуквенный анализ слов:

ДУБЫ

Дима



ЧИТАТЬ:



А

У

О

Ы

ад

уд

од

ыд

да

ду

до

ды

дар

дум

дом

дым

дари

дума

дома

дыми

дарид

думал

домиқ

дымид

Даша и Дима – дети.

Дети идут в сад. В саду – дыни.

Дыни сладкие.