

Рекомендации для родителей №14

Тема: «Зимующие птицы»

Звуки Д-ДЬ и буква Д.

1. Задание 1. Родителям рекомендуется:

-Уметь показывать и называть зимующих птиц (синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, галка, голубь, и т. д.). Знать названия птенцов, где они живут, чем питаются, из скольких частей состоит их тело, чем оно покрыто, почему называются зимующими.

- Спросить, чем питаются эти птицы и как в этом им помогают люди.

Задание 2. Упражнение «Скажи одним словом»

Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостая).

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (желтогрудая).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (чернокрылая).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (длинноклювый).

«Подбери нужный предлог» (В, НА, ПОД)

Синица сидит...ветке. Сорока залетела...окно.

Воробей живёт...крышой.

«Исправь предложения»:

•Зимой снегири клевать ягоды рябины.

•Свиристель находить крошки хлеба.

•Зимой синички прилетать к кормушкам и клевать сало.

2. Пересказать рассказ «Кормушка».

Увидали дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зёрен. Вышла кормушка. Дети кормили птиц до весны.

2. Работа над звуками Д-ДЬ и буквой Д:

-Дать характеристику звукам, сравнить;

-Подобрать слова на заданные слоги: ДА, ДО, ДУ, ДЫ, ДИ (можно в начале, середине или в конце слова);

-Выучить скороговорку: Дятел дуб долбил, да не додолбил.

-Выполнить графический анализ предложения: **У Нади новый диван.**

-Звукобуквенный анализ слов:

ДУБЫ Дима



-Рабочая тетрадь №1, стр.18; рабочая тетрадь №2, стр.6

ЧИТАТЬ:

Д

А	У	О	Ы
ад	уд	од	ыд
да	ду	до	ды
дар	дум	дом	дым
дари	дума	дома	дыми
дарили	думали	домик	дымил

Даша и Дима – дети.

Дети идут в сад. В саду – дыни.

Дыни сладкие.