

Orientaciones técnicas para la configuración en Moodle

Tipo de actividad: foro (en Moodle tenemos actividades y recursos).

Calificación: XXXXX

Tipo de foro: discusión simple (es la opción que permite que todos respondan a una misma consigna en el mismo hilo de interacción, lo cual facilita el seguimiento).

Disponibilidad: XXXXX

[Para saber más de la configuración de los foros en Moodle, visualizar este video tutorial](#)

Información que verá el estudiante en Moodle



Nombre del curso:

Código del curso:

Ponderación de la actividad:

Descripción o introducción a la actividad

Brevemente expone la temática, relación con el contenido de la unidad/módulo y la implicación en el aprendizaje.

Resultado de aprendizaje

Tomar en cuenta que debe tener relación directa con la competencia del curso y criterios de desempeño

Consigna

Presentar la pregunta generadora sobre el tema que se requiere debatir. Tomar en cuenta que para que efectivamente se genere debate, la consigna debe delimitar la opinión de los participantes en posturas claras.

Ejemplo: Basado en XXXX tema, ¿está de acuerdo con la postura de XXX?

Instrucciones

Para participar en un foro de debate, es importante seguir ciertas pautas garantizando una experiencia positiva y enriquecedora para todos los participantes.

1. La participación es obligatoria, por lo que se espera que cada participante contribuya de manera significativa a la discusión.
2. Se solicitan dos participaciones como mínimo. La primera para dar respuesta a la consigna, incluyendo una cita bibliográfica y la segunda comentando el aporte de un compañero.
3. Tener en cuenta que cada participación no debe exceder las 150 palabras, para garantizar que todas las opiniones sean escuchadas, evitando que la discusión se vuelva demasiado larga y difícil de seguir. Si se excede este límite, el tutor puede eliminar la participación.
4. Argumentar los aportes pertinentemente en relación con la consigna, los comentarios deben estar relacionados directamente con la temática en discusión y ofrecer un análisis o reflexión crítica sobre la misma.
5. Citar y referenciar de acuerdo con la normativa APA 7ma edición, por lo menos un autor que respalde su postura respecto al tema.

Instrumento de evaluación

(Para la redacción de los criterios tome como base el nivel del desempeño establecido en el objetivo de aprendizaje, [auxíliese de la Taxonomía de Bloom o Marzano](#)).

Criterios de desempeño	Estratégico	Autónomo	Resolutivo	Receptivo	Sin evidencia
Analiza críticamente los temas discutidos en el foro					
Argumentación clara y coherente					
Colaboración y respeto					
Citación y referenciación en formato APA					