

Resumen de lecciones de crecimiento y desarrollo de 5 grado

Lección 36 – Roles de género y expresión

Esta lección hace énfasis en la importancia de respetar la auto expresión de sí mismo y de los otros. Los estudiantes leen historias acerca de jóvenes de su edad y discuten acerca de si creen que el personaje de la historia es un niño, niña o si no está claro y por qué. Ellos aprenden términos relacionados con roles de género y de expresión y discuten sobre la importancia de respetar las diferentes maneras en que las personas se expresan a sí mismos y su género. Después de leer una historia acerca de un joven que es víctima de matoneo debido a su expresión de género, ellos crean una campaña de mensajes de texto para animar a sus compañeros a aceptar y respetar la diversidad.

Lección 37 – Escoger abstinencia sexual

Esta lección introduce el concepto de abstinencia. Los estudiantes aprenden la definición de abstinencia, y luego leen varios puntos de vista, escritos desde la perspectiva de otros chicos de su edad y discuten los beneficios de la abstinencia mostrada en la historia. Los estudiantes completan una hoja de actividades para identificar cuales beneficios serían los beneficios más importantes para ellos a nivel personal y las personas que podrían apoyarlos en su decisión. Ellos llevan a casa una hoja para discutir acerca de la abstinencia con sus padres o guardianes.

Lección 38 – Buscando información y apoyo

En esta lección, los estudiantes aprenden acerca de la importancia de tener apoyo confiable e información acertada a medida que entran y atraviesan la pubertad. Ellos completan una hoja de actividades que muestra ejemplos de situaciones difíciles o confusas que los estudiantes puedan encontrar, identificando emociones y necesidades en cada escenario, sugiriendo a dónde irían por información y apoyo, y explicando como reconocer si la fuente de información es confiable

¿Qué es VIH?

En esta lección, los estudiantes aprenden información básica sobre el VIH. Después de aprender la definición de VIH, ellos leen acerca de las diferentes formas en que el VIH puede ser transmitido. El maestro clarifica que el VIH no puede ser transmitido por medio de actividades del día a día o contacto de día a día, y ayuda a los estudiantes a examinar maneras de prevenirlo.