

Затверджено

**Засідання педагогічної
ради**

**Протокол № 1 від
28.08.2024**

**Наказ № 236
від 29.08.2024**

**ПЛАН РОБОТИ
СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №36
міста ЛЬВОВА
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЗМІСТ

I. Вступ

I.1 Аналіз роботи закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік

I.2 Мета, основні напрямки роботи та завдання закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік

II. Помісячний план роботи школи

III. План роботи педагога-організатора

IV. План роботи психолога

V. План роботи соціального педагога

VI. План роботи шкільної бібліотеки

ВСТУП

1.1 Аналіз роботи закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Львівська міська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти Галицького та Франківського районів Управління освіти Департаменту розвитку Львівської міської ради..

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього простору, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб здобувачів освіти.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

У 2023/2024 навчальному році освітня робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи школи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Розвиток ключових компетентностей школярів,

підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення.

Учителі закладу підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн-конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Навчального року методичними об'єднаннями проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 9 методичних підрозділів: учителів словесності (Бабеляк З.М.), початкових класів (Даниляк І.З.), фізико-математичних дисциплін (Кравчук О.П.), суспільних та економічних дисциплін (Коваль О.Ю.), природничих дисциплін (Зелізняк Г.Я.), художньо-естетичного циклу (Кудлик М.Р.), фізичної культури (Говда Л.В.), іноземних мов (Кіт В.М.), класних керівників (Тарнавська О.В.) з числа досвідчених педагогів. Робота методичних циклів була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання.

Протягом 2023/2024 н. р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану атестації курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних циклів.

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив, МО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до

Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2023-2024 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- ✓ Науково-теоретична підготовка вчителя;
- ✓ Методична підготовка вчителя;
- ✓ Виховна робота;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Рівень викладання предмета;
- ✓ Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- ✓ Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувались навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

У 2023/2024 н.р. проатестовано 21 педагогічний працівник:

- 1 учителю присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;
- 1 учителю присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- 4 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 6 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 1 учителю на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;
- 3 учителям на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- 3 учителям на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 учителю присвоєно 12 тарифний розряд, та одному на відповідність 12 тарифного розряду.

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив МО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями,

наскрізними вміннями, необхідними життєвими і соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД в 2023-2024 навчальному році продовжило роботу над проблемним питанням: «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів».

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки.

Колектив учителів початкових класів та вихователів ГПД нашого закладу освіти – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створене методичне об'єднання в складі 12 вчителів та 6 вихователів ГПД.

Завданнями методичного об'єднання в 2023-2024 навчальному році були:

- впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО;
- створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення;
- задоволення особистісних освітніх потреб вчителя ;
- формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Протягом 2023-2024 навчального року відбулося 5 засідань методичного об'єднання.

На першому засіданні голова МО Даниляк І.З. ознайомила зі звітом про проведену роботу за попередній навчальний рік. Присутні обговорили, внесли зміни і затвердили план роботи ШМО на 2023-2024 н. р., визначили пріоритетні завдання. Крім цього, було розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні питання викладання шкільних дисциплін, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань. Долинна М., Жовнір М. у простий та зручний спосіб розкрили низку важливих питань щодо особливостей організації освітнього процесу в 3, 4 класах за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Савченко.

Практична частина засідання була проведена в формі дискусії, як краще організувати ефективне і безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану.

Особливостями організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі поділилась Ронська Г.

Друге засідання було проведено на тему: «Дистанційне навчання у початковій школі» у формі тренінгу. Учителі вчилися працювати на різних електронних освітніх ресурсах для Нової української школи. Відпрацьовували форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання. У II семестрі було проведено 3 засідання. На яких учителі демонстрували використання в своїй роботі різноманітних освітніх платформ, ділились досвідом роботи, розробками уроків, демонстраційного матеріалу, тестів, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Учителі початкових класів, вихователі ГПД мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн-уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів ZOOM, Classroom, у формуванні та використанні завдань для перевірки на освітній платформі «На урок».

Під час засідань МО, готуючись до закінчення навчального року, розглядалися питання оцінювання учнів під час воєнного стану (на сімейній формі навчання), та заповнення електронного класного журналу.

Члени МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Останнє засідання методичного об'єднання проведено як підсумок «Творчі сходи», де були представлені досягнення членів ШМО, а саме:

- портфоліо вчителів, що вміщує розроблені уроки, виховні заходи;
- методичні матеріали;
- свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації, онлайн-курсів освітньої платформи EdEra, вебінарів, інтернет-марафонів, сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів тощо.

Проблемам адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено засідання міні-педагогічної ради школи, учасниками якої були вчителі початкових класів. Обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками.

У цьому навчальному році досягненням початкової школи є участь учителя Колодій І. у міському етапі конкурсу «Успішний учитель».

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах, майстер-класах, екскурсіях.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних челенджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни.

Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за 2023-2024 н.р. можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2023 - 2024н. р.:

- планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- проведення тижня початкової школи.

МО вчителів початкових класів і вихователів ГПД дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Діяльність методичного об'єднання вчителів української мови та літератури була спрямована на створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

У цьому навчальному році методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури працювало над темою: "Формування цілісного уявлення про мову і літературу як про важливий складник національної культури, підвищення загального рівня культури майбутнього національно свідомого покоління, розвиток його творчого, інтелектуального потенціалу, вироблення здорового, повноцінного світогляду, у якому переважатимуть критерії толерантності й патріотизму".

З метою підвищення поінформованості та готовності до впровадження особистісно зорієнтованого навчання і виховання за єдиною для району темою відвідано п'ять семінарів.

Протягом року було проведено 5 засідань методичного об'єднання. Окрім традиційних форм роботи, методичне об'єднання школи провело засідання у формі круглого столу на тему: «Нетрадиційні уроки як одна з форм роботи з учителями – предметниками», у формі ділової (дидактичної) гри – проведена презентація педагогічних наробок, методичний практикум, освітній орієнтир. Як показала практика, активні форми роботи створюють позитивну мотивацію вчителів до творчості. Також учителями української мови та літератури було проведено семінар «Особливості викладання та оцінювання результатів досягнень учнів 5 класів НУШ».

Кожного року вчителями МО проводиться Тиждень української мови та літератури. Він проходив за заздалегідь складеним планом. Активну участь у проведенні тижня брали всі вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури. Проведено конкурси на кращого декламатора поезій (1-6 класи), конкурс на кращу інсценізацію на слова Кобзаря (7-8 клас), Шевченківські читання (9 клас), випуск святкових газет і монтажів.

Також протягом 2023 - 2024 н. р. були відзначені День писемності, День рідної мови. До цих свят було проведено усні журнали, конкурси малюнків, виховні заходи.

Під час дистанційного навчання вчителі проводили уроки, використовуючи сучасні платформи: zoom, classroom, google meet, адаптуючи їх під потреби освітнього процесу. Також навчалися та успішно використовували на уроках такі інтернет-ресурси: *Jigsawplanet*, *MindMeister*, *MindMup*, *Mind42*, *XMind*, *LearnsnqApps*, *wordwall*.

Під час дистанційного навчання вчителі проводили онлайн-консультації з учнями в онлайн режимі. Це спілкування з кожним учнем давало можливість забезпечити індивідуалізацію та диференціацію навчання з урахуванням задатків та здібностей дітей;

- надавалась можливість самостійної, творчої, а головне – справжньої дослідницької діяльності вчителя й учнів;
- встановлювався зворотній зв'язок та можливість управління пізнавальною діяльністю;
- забезпечувалася стійка мотивація пізнавальної діяльності; - сприявся вільний доступ будь-якого учня або вчителя до інформації;
- надавалась можливість здійснювати широку комунікацію між учнями та вчителями центру.

Впродовж року вчителі кафедри опрацьовували методичні рекомендації щодо викладання предметів та особливостей оцінювання результатів досягнень у 5-х класах НУШ.

На основі вищезазначеного основними завданнями методичної роботи шкільного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, та світової літератури на 2023 – 2024 навчальний рік було визначено:

I. Створення пріоритету навчання:

1. Конструювання уроку проводити за особистісно орієнтованою технологією, враховуючи новітні методи і форми навчання і виховання.
2. Ознайомлення з шляхами практичного застосування інноваційних форм і методів організації особистісно орієнтованого уроку, впровадження електронних засобів навчального призначення у навчальний процес.
3. Застосування у навчально-виховному процесі принципів толерантної педагогіки.
4. Вивчення та розповсюдження досвіду роботи вчителів закладу освіти.
5. Розробка, апробація та впровадження новітніх технологій та систем, перспективного педагогічного досвіду, поліпшення на цій основі методичної роботи в школі.
6. Організація діяльності наукового товариства учнів у закладах освіти; підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів – захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів юних журналістів тощо.
7. Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їхнього перспективного педагогічного досвіду та його впровадження, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи;
8. Забезпечити професійне, культурне і творче зростання педагогів;
9. Забезпечити своєчасне вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання і виховання учнів, зокрема НУШ;
10. Допомогати вчителям в організації самоосвіти;
11. Розробляти навчальні, науково-методичні, дидактичні матеріали, створювати банк даних олімпіад них завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

II. Організувати тренувальні заняття для учнів щодо підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури.

У 2023/2024 навчальному році методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми, над якою працює педагогічний колектив: «Підвищення результативності навчально-виховного процесу та формування психолого-педагогічних умов для учнів шляхом використання інтерактивних методів навчання на уроках історії та правознавства».
- розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення рівня самоосвіти педагогів, удосконалення методичного забезпечення уроку;
- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання;
- спрямування системи виховання на формування та розвиток загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Вчителі працювали над своїми індивідуальними методичними темами, над їх теоретичним та практичним удосконаленням.

До складу МО входить 7 вчителів: Кравчина А. С., Бордовська Е. В., Сідун Н. В., Коваль О. Ю., Тарнавська О. В., Кубинець Н. Я., Петняк М. М. Системи роботи вчителів базуються на сучасних педагогічних технологіях, головна мета яких – зробити навчання творчим, особистісно зорієнтованим, сформувати в учнів стійкий інтерес до вивчення предмета. Педагоги працювали над формуванням життєвих та предметних компетенцій, розвитком творчих здібностей.

У 2023/2024 навчальному році проведено чотири засідання методичного об'єднання, де розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на I та II семестри 2023/2024 навчального року, рівень навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2023/2024 навчального року, питання щодо проведення позакласної роботи, здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Обговорено доповіді:

- про сучасного вчителя та професійну етику;
- про методичні рекомендації до викладання предметів на ;
- про комп'ютерну підтримку на уроках історії та географії;
- про вимоги до уроку згідно з новими форматами освіти;
- про організацію повторення навчального матеріалу на уроках історії в 11-х класах;
- про використання стратегій технології критичного мислення для розвитку пізнавальної активності учнів в умовах НУШ
- про використання комп'ютерних та мультимедійних технологій на уроках історії та географії;
- про моделювання, проектування, конструювання уроку ;
- про розвиток комунікативної компетентності на уроках ;
- про підвищення професійної компетентності педагогів в атестаційний та між атестаційний період;
- про національно-патріотичне виховання в роботі вчителів гуманітарного циклу;
- про організацію дистанційного навчання в період карантину;
- про аналіз етапів уроку з історії України з урахуванням компетентнісного підходу;
- про форми й методи навчання: наочні приклади вчителя нової української школи;
- про створення ситуації успіху у школярів через комунікативну компетентність;
- про ситуативні завдання як ефективний засіб розвитку комунікативної компетенції учнів на уроках історія та правознавства;
- про підсумки методичної роботи методичного об'єднання за 2023/2024 н.р., аналіз роботи педагогічних працівників за минулий рік, підсумки моніторингу навчальних досягнень за навчальний рік та виконання навчальних планів та програм за 2023/2024 навчальний рік;
- про попереднє планування методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік.

Завдання гуманітарного циклу на 2023/2024 навчальний рік:

1. Членам методичного об'єднання продовжувати роботу над єдиною педагогічною темою навчального закладу та темою методичного об'єднання.
2. Продовжити проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.
3. Постійно підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти.
4. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
5. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів.
7. Упроваджувати наскрізні змістовні лінії на уроках гуманітарного циклу з метою формування у школярів цілісного уявлення про суспільство.
8. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів шляхом застосування корекційно-розвивальних завдань та проведення індивідуальних занять з учнями.

9. Упроваджувати компетентнісно-орієнтований підхід до учнів у навчанні.

Учитель основ здоров'я та біології Зелізняк Г.Я. організувала та провела по всіх класах бесіди з правил дорожнього руху, інструктаж з безпечної поведінки на вулиці. А також із загоном ЮІР (учні 5-а класу) продемонстрували молодшим школярам вікторину по правилах дорожнього руху. По темі (з учнями 6-х класів) вивчали правила їзди на велосипеді, безпеку та обережність щодо використання такого транспортного засобу.

Вчитель біології Шевчук М.М. провела обласний конкурс «Парки – легені міст і сіл». Учні 9-10 класів надсилали фото звіти зі створення посадкового матеріалу, утримання зелених насаджень та створення сучасних напрямків ландшафтного дизайну.

В період дистанційного навчання вчителями математики, фізики та інформатики були опрацьовані методичні рекомендації щодо організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій у закладах загальної середньої освіти в 2023/2024 навчальному році. Кожного дня згідно календарного планування були проведені онлайн – уроки, на яких пояснювався новий матеріал, узагальнювався вивчений матеріал та проводився контроль знань. Інструментарієм дистанційного навчання були використані: відео <https://www.youtube.com/watch?v=7zCOygdXFTw> , інтерактивні сервіси миттєвого опитування (<https://www.mentimeter.com/>), онлайн тести

(<https://onlinetestpad.com/ru/testview/38856-r%D1%96vnyannya-osnovn%D1%96-vlastivost%D1%96-r%D1%96vnyan>) та дидактичний матеріал на сайтах «Всеосвіта» та «На Урок». Обов'язково, під час дистанційного навчання з учнями відбувався зворотний зв'язок (онлайн – консультації), завдяки яким вчителі спрямовували учнів до розвитку необхідних умінь та навичок. Також, за допомогою мобільного додатку Viber надавались зразки оформлення вправ та задач, правильність їх розв'язання. Невід'ємною складовою дистанційного навчання були і індивідуальні консультації в телефонному режимі для учнів, які потребують допомоги.

Одним із пріоритетних завдань під час навчального процесу була і самоосвітня робота в мережі Інтернет на сайті МОН України та перегляд освітнього сайту «Перерва», на сайті <https://prometheus.org.ua/>, підвищення професійної майстерності шляхом ознайомлення з 5 популярними платформами для онлайн викладання <https://skyteach.ru/2019/01/30/5-populyarnyx-platform-dlya-onlajn-prepodavaniya/>, перегляд вебінарів.

Навчальні програми виконано з усіх предметів всіма вчителями, про що свідчать звіти вчителів. Наукові поняття учні засвоїли відповідно до своїх можливостей. У процесі роботи вчителі приділяли велику увагу як невстигаючим учням, так і здібним учням. Робота з невстигаючими та здібними учнями проводилась шляхом проведення індивідуальних занять та консультацій. Основні форми роботи, які сприяли підвищенню рівня навчальних досягнень учнів на уроках:

- моделювання та взаємовідвідування уроків;
- індивідуальна та групова робота із слабовстигаючими та обдарованими учнями;
- корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя;
- розвиток здібностей і природних обдарувань учнів;
- створення ситуації успіху школярів;
- підвищення в учнів мотивації до навчання;
- вирішення педагогічних ситуацій і завдань;
- розробка та обговорення диференційованих та індивідуальних завдань;
- розробка складних тем програми;
- перехід до інноваційних методів навчання, що дають можливість розкрити потенційні можливості кожного учня, повірити у власні сили.
- ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;

- огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

Всі вчителі МО проводили уроки з використанням інноваційних технологій, які досягли мети і були забезпечені необхідним демонстраційним та роздатковим матеріалом.

Кожен вчитель працював над своєю власною проблемою, яка була визначена на першому засіданні МО. Результатами своєї роботи вчителі ділились з колегами на засіданнях МО протягом навчального року. Засідання МО проводились згідно тематики, спланованої на першому засіданні. На засіданнях МО вчителів математики, фізики та інформатики було обговорено такі доповіді та виступи:

1. «STEM - освіта: ресурси та перспективи розвитку в освітньому процесі» (Чехович Л.М.)
2. «Роль математичного моделювання в процесі вивчення математики та формування практично - компетентної особистості» (Федо С.М.)
3. «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках інформатики» (Устименко Н.О.)
4. «Формування життєвих компетентностей на уроках інформатики в учнів старшої школи» (Крачук О.П.)

Протягом 2023 -2024 н.р. вчителі МО продовжили роботу по створенню фонду опорних конспектів для предметів математичного циклу та продовжили роботу по створенню папок контролю знань, в яких зібрані матеріали для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів по всіх темах. На засіданнях МО вчителі обговорювали тексти семестрових та підсумкових контрольних робіт, наслідки діагностичної контрольної роботи, проведеної в 5 класі, контрольних семестрових та річних підсумкових робіт. Систематично обговорювали новини фахових журналів та методичної літератури.

В наступному навчальному році нам, вчителям математики, фізики та інформатики особливу увагу слід звернути на:

- виховання в учнів свідомого ставлення до навчання;
 - продовжувати впроваджувати особистісно - орієнтований підхід до навчання учнів з метою підвищення їх навчальних досягнень;
 - більше уваги приділяти підготовці до уроків, впроваджуючи найбільш ефективні форми і методи подачі нового матеріалу, перевірки знань та вмінь учнів;
 - здійснювати корекційну роботу по попередженню та ліквідації прогалин в знаннях учнів;
- формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язання задач;
 - сприяти прискореному розвитку сильних учнів класу, надавати можливість слабким усвідомити найбільш складні питання навчальної програми;
 - продовжувати роботу по розвитку логічного мислення, просторової уяви, активізації пізнавальної діяльності учнів.
 - створювати оптимальні умови для збереження здоров'я учнів шляхом впровадження в роботу здоров'язберігаючих технологій, дотримання нормативів освітлення в класі, дотримання зорового навантаження.

У 2023-2024 н.р. вчителі кафебри іноземних мов продовжували підвищувати свій рівень педмайстерності, обговорювали різноманітні проблеми, які виникають в процесі роботи, зокрема проблеми з якими зіштовхнулись під час дистанційного навчання.

У 2023-2024 навчальному році методичне об'єднання вчителів кафедри художньо-естетичного циклу працювало над проблемою «Формування творчої життєво-компетентної особистості на уроках художньо-естетичного циклу». Вчителі трудового навчання, хореографії, образотворчого та музичного мистецтва працювали над своїми проблемами, які спрямовані на вдосконалення і розвиток фахової майстерності.

Хлопці та дівчата 5-9-х класів під керівництвом вчителя трудового навчання Кудлик М.Р. виготовили та передали на фронт різдвяні сувеніри обереги малюнки, листи для воїнів та заготовки для окопних свічок. А також учні 8-х класів провели майстер-клас діткам молодших класів з виготовлення ангелів-охоронців для воїнів.

Учні та учениці 5-11 класів під керівництвом вчителя трудового навчання Кудлик М.Р. виготовили та передали на фронт понад 20 ящиків енергетичних батончиків для воїнів. Також учениці 8-х класів провели майстер-класи для учнів молодшої школи з виготовлення листівок до Великодня та Дня матері.

Роботи учнів вчителя образотворчого мистецтва Політовської Н.Я. були представлені на багатьох районних, міських та обласних конкурсах і виставках.

Виховна робота у закладі є важливим компонентом освітнього процесу і керувалася ст.53 Конституції України, законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (Постанова КМУ від 30.06.2021 №673). Згідно з річним планом виховна робота школи у 2023 – 2024 н. р. базувалась на таких пріоритетних напрямках: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Зміст системи виховання передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованих норм життя на основі загальнолюдських цінностей та духовних, моральних і культурних засад життя українського народу. Тому мета навчально-виховного процесу освітнього закладу у 2023-2024 н.р. – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг роботи педагогічних працівників школи з метою контролю за виховним процесом, оцінки діяльності класних керівників та вчителів-предметників. Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і здорового способу життя, створенню безпечного освітнього середовища.

У червні місяці підводились підсумки виховної роботи у школі за 2023/2024 н. р. У ході перевірки було проаналізовано записи у класних журналах, стан обліку виховної роботи, відвідані виховні години і перевірено їх згідно графіка. Перевіркою встановлено, що класні керівники організовують виховну роботу з учнями, виходячи з плану роботи школи.

Плануючи виховну роботу в класах, класні керівники Колодій І.(1-В), Жовнір М.М.(2-В), Ільків О.В. (4-А), Бабій Н.І.(3-Б), Іваник Л.Ю.(6-А), Тарнавська О.В. (5-А), Коваль О.Ю. (8-Б), Семенюк Н.М. (8-В), Губанова Е.П.(9-Г) вивчають інтереси учнів,

бажання щодо організації виховної роботи з класом, враховують вікові особливості учнів, та використовують різноманітні форми і методи виховної роботи.

Завдання сучасної школи – це формування компетентностей, які забезпечують дитині успішну соціалізацію в суспільному середовищі. Воно вимагає від педагогів нових підходів до організації виховної роботи у навчальному закладі. Реалізація такої концепції виховання дасть очікувані й заплановані результати за умови набуття і систематизації педагогом ґрунтовних науково-методичних знань. Слід зауважити, що з цією метою у школі працює методичне об'єднання класних керівників, яке очолює Тарнавська О.В. Вчителі систематично збираються на засідання МО, працюють згідно плану роботи МО.

Значну увагу школа приділяє національно-патріотичному вихованню. З цією метою проводились виховні години, бесіди, екскурсії. Слід відзначити виховні години присвячені до Дня захисника України та пам'яті Небесної Сотні, Дню пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, Дня Соборності України. Зокрема: з метою національно-патріотичного виховання молоді та вшанування захисника України, у школі 02.10.2023р. пройшли урочистості до Дня захисника і захисниць України відповідно до затвердженого плану: ТВГ присвячені Дню захисника України, Тематична виставка у бібліотеці, перегляд фільмів на патріотичну тематику, учнівське самоврядування зняло відеоролик «Подяка захисникові України». Всі заходи пройшли на належному рівні.

Згідно плану роботи школи та з метою збереження пам'яті про національну трагедію, формування у школярів співчуття до жертв геноциду 24.11.2023 у школі пройшли заходи на вшанування пам'яті жертв Голодомору (відповідно до наказу по школі від 20.11.2023 №399). Згідно затвердженого плану:

- класними керівниками організовано та проведено тематичні уроки пам'яті, бесіди, відео-уроки з нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору за темами: «І запалали свічки пам'яті та скорботи» (11 клас), «Минуле стукає у наші серця» (9 клас), «Були колись страшні часи» (1-4 класи), «З присвятою замордованим голодом...» (6класи), «Жнива скорботи» (5 клас), «Голгофа голодною смертю» (7 клас), «Кривава ціна українського хліба 20-30-х років ХХ століття» (10 клас), «Упокорення голодом» (8 клас);
- бібліотекарями школи та вчителями історії оформлено тематичну експозицію в бібліотеці та фойє школи, приуроченої вшануванню пам'яті жертв Голодоморів та висвітленню діяльності осіб, які здійснили вагомий внесок у дослідження теми Голодомору 1932-1933 років в Україні, з донесенням до учнівської спільноти правди про ці трагічні події;
- учнівське самоврядування зняло відео- композицію «Минуле стукає у наші серця»;
- класні керівники 1-4 класів організували перегляд мультфільму «Голодний дух»,присвячений Пам'яті мільйонів українців, вбитих Голодомором 1932-1933 рр.
- участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» та загальнонаціональній хвилині мовчання.
- Згідно плану роботи школи та з метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді у листопаді місяці пройшли заходи до Дня національної Гідності і Свободи, відповідно до наказу від 16.11.2023 № 392. Педагог-організатор Шпек В.С. спільно з учнівським самоврядуванням організували Майстер-клас з виготовлення 3-Д прапора (1 класи) , Майстер-клас по створенню «Карти Гідності і Свободи»(2-3 класи), Майстер-клас по створенню карти : «Квіткова Україна», «Вишивана Україна», «Україна з гербами» (4 класи), Фотопроект «Ми вільні» (6-7 класи), Відеоролик «Вільні для майбутнього» . Класні керівники організували зустрічі з батьками - військовослужбовцями: 5-А – зустріч з Марією Дацків

,представницею Національної Гвардії України, випускницею школи, 3-А – мама-військовослужбовець ЗСУ, 10-Б - мама-військовослужбовець ЗСУ.

До Дня Збройних Сил України у школі пройшли заходи відповідно до наказу по школі від 04.12.2023 №417. Класні керівники організували та провели години спілкування : «ЗСУ – воїни доблесті і мужності». Учнівське самоврядування зняло відеоролик «Слава ЗСУ» та провели майстер-клас для учнів молодшої школи «Рукавичка Захиснику:дякую, що я у безпеці». Учні 10-11 класів набували стрілецький вишкіл у шкільному тирі. Класні керівники 1-3 класів провели майстер клас «Листівка-подяка для воїна».

Згідно плану роботи школи, з метою національно-патріотичного виховання, формування історичної пам'яті учнівської молоді у школі пройшли заходи до Дня Соборності, відповідно до наказу по школі від 18.01.2024 №17. Проведено тематичні виховні години присвячені Дню Соборності України(5-11 кл.); класними керівниками 1-4 класів проведено інформаційну хвилину «Одна єдина, неділима Україна»; учнівське самоврядування організувало «Ланцюг єдності» у коридорах школи. Педагог-організатор Шпек В.С. провела урочисте підняття прапора України та підготувала разом з учнівським самоврядуванням відеоролик на тему «День Соборності». Учнівське самоврядування провело дебати серед учнів 8-х класів « Чи може я бути творцем історії сучасної України. Чи від мене нічого не залежить».

Вчителями історії та класними керівниками відповідно до наказу по школі від 26.01.2024 №25 проведено тематичні уроки історії „ Їх сміливців лише жменька була”, учнівські конференції, присвячені подвигу Героїв Крут (29-30.01.2024), учні опрацювали інформаційно-довідковий матеріал про ці події, підготували відеоролик.

Відповідно до наказу по школі № 42 від 12.02.2024р. пройшли заходи щодо увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. з метою національно-патріотичного виховання молоді, збереження пам'яті про національних героїв сучасності. О 9.00 год. пройшла загальношкільна хвилина мовчання, у знак скорботи за загиблими на Майдані. Класні керівники спільно з учнівським самоврядуванням провели інформаційні експрес-хвилини «Герої нашого часу» та майстер-клас «Ангели пам'яті».

Вчителі історії організували віртуальні екскурсії, пов'язані із військовою звитягою українського народу ,перегляд документального кінофільму присвяченого Героям Небесної Сотні «Ангели майдану». Відеопроєкт «Герої не вмирають...Просто йдуть...» підготувало учнівське самоврядування. Класні керівники провели тематичні виховні години (згідно графіку проведення виховних годин) . Учнівське самоврядування для учні 1-4 класів провело майстер-класи з виготовлення паперових витинанок у формі ангелів оформили виставку дитячих робіт у коридорах школи «Ангели пам'яті».

Відповідно до плану роботи школи та з метою створення умов для належного функціонування мовної політики у державі, підвищення рівня державної та рідної мовної освіти, популяризації вживання державної української мови у всіх сферах суспільного життя як мови, що об'єднує українців, у школі пройшли Дні української писемності, відповідно до наказу від 27.10.2023 №354. Учителі – мовники провели ряд цікавих і змістовних заходів. Зокрема: перегляд презентації «Петро Яцик – українець, який відмовився бути бідним» (Гринишин Т.Г.), Інфографіка «Вигуки українською»(Гринишин Т.Г.), Інтелектуально-розважальна гра «МовиМО QUIZ»(Петрунів В.Б.), Лекторій «Як правильно говорити українською. Новації правопису» (Тарас О.В.),Розвивальні п'ятихвилинки «Новий правопис» (Ілейко О.С.),

Урок-гра «Мова – ДНК нації».(Бабеляк З.М.) , Вікторина «Мова – скарб нації» (Семенюк Н.М., Жмур І.І.).

У лютому місяці, відповідно до наказу по школі №52 від 19.02.2024 та з метою популяризації вживання державної української мови у всіх сферах суспільного життя, національно-патріотичного виховання молоді у школі пройшов День рідної мови.

З метою поглиблення знань учнів про життєвий та творчий шлях Тараса Григоровича Шевченка ,формування інтересу до вивчення його творчості, розвитку пізнавальних компетентностей, творчого мислення, пізнавальної активності, розширення світогляду, виховання любові, поваги та дбайливого ставлення до рідної мови, розуміння причетності до її долі, відчуття власної відповідальності за неї, формування навичок мовленнєвого етикету, національної гідності, вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка у школі 10-15.03.2024 пройшли заходи відповідно до наказу по школі №80 від 06.03.2024р. Кафедра учителів української мови та літератури організували цікаві заняття для учнів : Літературний квіз «У вінок Шевченкової слави»,Пізнавально-розважальна гра «Пізнаємо Шевченка»,«Садок вишневий коло хати» - виставка малюнків учнів за творамиТ.Шевченка , «В сім'ї вольній, новій...» - урок поезій Т.Шевченка, «Т. Шевченко – наш сучасник» (Диспут. Сучасники про поета), ТВГ «Велич і пророцтво національного поета», «Улюблена поезія Кобзаря» (Літературні читання поезій), Літературний ярмарок «Як ми знаємо Тараса Шевченка?», Виставка з мультимедійним супроводом «Полотна, що здивували світ: Шевченко – художник», 13 фактів про Поета. Тест до дня народження Кобзаря, Перегляд фільму «Таємниці генія Шевченка».

Традиційним у школі стало відзначення Міжнародного Дня Вишиванки. З цією метою було видано наказ по школі від 07.05.2024 №152. Згідно плану роботи школи, з метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді, формування історичної пам'яті провели наступні заходи: Флеш-моб «Одягну вишиванку»(учнівське самоврядування), Танцювальні перерви у внутрішньому дворіку школи «Танець у вишиванці»(Полюга Ю.Б.), Майстер-клас «Розмалюй свою вишиванку» (1-4 класи), класні керівники провели ТВГ «Вишиваний рушник – оберіг народу», Іваник Л.Ю. і Запотічна О.А. організували . Експедицію «Вишиванка в родині Франків: від коду роду до коду народу» для учнів 6-А та 7-Б класів.

Цікаво і змістовно класні керівники організовували у цьому навчальному році пізнавальні екскурсії для учнів з метою історико-краєзнавчого виховання .Діти побували:у зоопарку в Меденичах, у ведмежому притулку Домажир, пройшлися підземеллями Львова, замками Закарпаття, Крехівський монастир,фортеця Тустань, Берестечко, Бананова ферма.,Звенигород, Кам'янець –Подільський, Хотин та ін..

Згідно плану роботи школи, з метою попередження нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу, травмування в побуті ,покращення стану безпеки життєдіяльності у школі ,навчання учнів школи діям у різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надання першої медичної допомоги у закладі у школі видано наказ №213 від 01.09.2023 р. «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності».

З метою формування навичок безпечної поведінки на дорогах, запобігання випадкам травмування дітей в результаті ДТП організовано і проведено у період з 18 по 29 вересня 2023 року в закладі Місячник безпеки дорожнього руху, відповідно до плану затвердженого наказом по школі №310 від 15.09.2023 р. Класні керівники провели єдиний урок «Безпека на дорозі — безпека життя», бесіди з батьками учнів, з акцентуванням уваги на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної

поведінки. Учителі основ здоров'я провели індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти та інші сучасні засоби переміщення з питань безпеки дорожнього руху. Цільові профілактичні заходи: «Свідомий пішохід», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів», «Мототранспорт: засіб пересування чи небезпека на дорозі?» пройшли у 1-11 класах. Конкурс малюнків «Правила дорожнього руху знай — життя та здоров'я зберігай» організували вчителі 1-4 класів. Вчителем домедичної підготовки Кобелецькою О. проведено практичне заняття «Надання першої домедичної допомоги при різних видах травм».

На виконання доручення управління освіти ДР ЛМР від 16.11.2023 № 4-2709-52302 ,з урахуванням зростаючого ризику дорожньо-транспортних пригод, особливо у темний період доби та враховуючи потенційну загрозу нестабільної роботи вуличного освітлення , з метою формування навичок безпечної поведінки на дорогах, популяризації носіння світловідбиваючих елементів на одязі ,відповідно до наказу по школі №398 від 20.11.2023 р. організували і провели у період з 22 по 29 листопада 2023 року в закладі Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах війни», згідно плану. Відповідно до листа Управління освіти ДР ЛМР від 13.05.2024 р. № 4-2709-25743 ,з метою формування навичок безпечної поведінки на дорогах, запобігання випадкам травмування дітей в результаті ДТП з 27 по 30 травня 2024 року в закладі пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, згідно наказу по школі від 23.05.2024 № 169. У черговий раз нагадали учням про правила дорожнього руху та безпечної поведінки у літній період.

Згідно плану роботи школи, з метою організованого проведення заходів до Міжнародного дня безпечного інтернету, підвищення рівня знань щодо використання сучасних Інтернет-ресурсів, поширення знань про безпечне, відповідальне і позитивне використання цифрових технологій для дітей та молоді 6 лютого 2024 року у школі пройшли заходи відповідно до наказу по школі №29 від 29.01.2024р. Учителі інформатики :показали презентацію для учнів в на тему «Безпека дітей в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі; провели бесіди з учнями 1 -11 класів на теми: 1. «Інтернет в житті людини» 2. «Інтернет – це безпечно чи ні?»; у межах акції #STOP_SEХтинг провели бесіду «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик», «Кібербулінг»; тренінг по темі «Поведінка у Всесвітній мережі» (для учнів 5-6 класів) ;класні керівники розглянули на батьківських зборах питання «Діти. Інтернет. Мобільний зв'язок».

Робота з профілактики та попередження правопорушень серед учнівської молоді у СЗШ № 36 проводиться відповідно до плану роботи школи на 2023/2024н.р. З цією метою видано наказ по школі від 01.09.2023р. № 298.1 «Про затвердження Заходів з питань організації правоосвітньої та правовиховної роботи, профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх у 2023/2024 н.р.

У школі проводяться заходи з правоосвітньої роботи (згідно плану заходів по правовому вихованню) та двічі на рік тижні або місячники правових знань.

З метою профілактики правопорушень та шкідливих uzалежнень серед учнівської молоді, популяризації здорового способу життя та згідно плану роботи школи на 2023/2024 н.р. ,відповідно до наказу по школі №381 від 08.11.2023р «Про проведення у школі Місячника правових знань та соціально-психологічного супроводу» у школі з 08.11.2023р. по 30.11.2023р. проходив Місячник правових знань та соціально-психологічного супроводу. Згідно плану роботи, відповідно до наказу по школі №116 від 09.04.2024р. з 10.04.2024р. по 17.04.2024р. проходив Тиждень правових знань та соціально-психологічного супроводу. При складанні плану було

враховано вікові особливості учнів, пропозиції вчителів, батьків, учнів. Про проведені заходи з профілактики правопорушень і правоосвітньої роботи видано підсумкові накази по школі від 20.12.2023 №435 « Про підсумки правоосвітньої та правовиховної роботи за 1 семестрі 2023-2024 н.р.» та наказ від 08.06.2024 №199 « Про підсумки правоосвітньої та правовиховної роботи за 2 семестр 2023-2024 н. р.».

З метою забезпечення ефективної освітньої діяльності, створення, підтримки та розвитку психологічно-безпечного освітнього середовища ,організації ефективної взаємодії учнів, учителів, батьків у школі організовано роботу щодо профілактики булінгу, про що видано відповідний наказ по школі від 01.09.2023 №254.

З метою профілактики булінгу в освітньому середовищі школи соціально-психологічна служба знайомила дітей з Пам'яткою для учнів «Загальні правила безпеки для дітей та підлітків», «Алгоритми ваших дій у випадку насильства чи погрози його вчинення», провели для 4-8 класів тренінги «Як протистояти булінгу», «Осибисті кордони: для чого потрібні та як їх встановити», щоб розширити обізнаність дітей щодо способів насильства та вміння їх уникати.

Для учнів 1-4 класів соціально-психологічна служба школи організувала рольові ситуації «Ненасильницьке спілкування у вирішенні конфліктів. Я-повідомлення». Діти емоційно взяли участь у даному виді роботи та набули необхідних навичок.

Представники ювенальної превенції та соціальний педагог Шпек В. провели тренінги у 4-их класах «Знаю свої права та обов'язки». Дітей навчали ненасильницьким методам вирішення конфліктів. Було цікаво і повчально.

Учні 9-11 класів взяли участь у перегляді та обговоренні відео «Секстинг: що робити? Культура міжстатевих стосунків». Учні набули необхідних знань та компетентностей.

Психологічна служба, учнівське самоврядування взяли участь у Всеукраїнському тижні «Стоп булінг». Настільна гра «Коло безпеки» стала цікавим і змістовним матеріалом для учнів 7-х класів. Інтерактивна освітня виставка «Mental Trek» щодо навчання молоді правилам поведінки, що допоможе дбати про психічне благополуччя, такий захід організувала соціально-психологічна служба школи для учнів 9-х класів.

Соціально-психологічна служба школи провела анкетування серед учнів та батьків щодо вирішення складних ситуацій, булінгу, до кого звертаються учні за допомогою, що вони знають про конфлікт. З результатами педколектив ознайомили на засіданні педагогічної ради. З метою виявлення рівня обізнаності та вивчення актуального стану щодо булінгу, соціально-психологічною службою школи проведено у лютому 2024 моніторингове дослідження. Розроблено заходи та рекомендації щодо покращення роботи школи з протидії булінгу. Результати виставлено на сайт школи і вони будуть враховані у подальшому плануванні роботи закладу.

Також питання щодо профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо порушень прав дітей з боку педагогів систематично піднімалося на нарадах при директору та засіданнях методичного об'єднання класних керівників (протокол № 3 від 19.01.2024р.), на педагогічній раді (протокол № 8 від 31.05.2024р.)

Класні керівники розглянули питання підліткового насильства та попередження жорстокого поводження з дітьми на батьківських зборах. Поінформували батьків про недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях.

З метою запобігання будь-яких проявів насильства в освітньому середовищі, профілактики булінгу, виховання толерантності, комунікативних навичок в спілкуванні учасників освітнього процесу у школі було видано наказ від 29.01.2024 №28 «Про організацію роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу

у 2 семестрі 2023-2024 н.р.», яким затверджено План заходів на 2 семестр. Усі педагогічні працівники закладу освіти були ознайомлені з вимогами щодо забезпечення неухильного виконання Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», ст.54,56 Закону України «Про освіту», ст.24 Закону України «Про загальну середню освіту», законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я дитини та поваги до її гідності, обов'язку захищати дитину від будь-яких проявів жорстокого, фізичного або психологічного насильства, листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018р. № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», листа Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019р. № 1/11-881, «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018р. № 2657-VIII.

Тренінг, проведений соціально-психологічною службою школи, «Як вирішувати конфлікти. Я-повідомлення. Навички відповідальної поведінки» пройшов змістовно для учнів 6-х класів. Діти емоційно взяли участь у даному виді роботи та набули необхідних компетентностей.

Зустрічі з поліцейськими, ювенальною превенцією у 4, 7-х класах пройшли змістовно: тренінг, інтерактивні бесіди «Права та обов'язки. Проступки та відповідальність – усе стало хорошою нагодою формування необхідних компетентностей.

Учнівський парламент провів також тематичне засідання (протокол № 6 від 08.02.2024р. , протокол № 7 від 05.04.2024).

Всі класні активи зобов'язали розглянути питання жорстокого поводження в учнівському середовищі на класних зборах, також інформувати учнівський парламент про випадки агресивної жорстокої поведінки.

Психологом постійно проводяться індивідуальні та групові консультування учнів, у поведінці яких виявлені труднощі. На заняттях висвітлюються стилі поведінки. Заняття спрямовані на корекцію імпульсивності і агресивності у поведінці.

З метою подальшого розвитку фізичної культури і спорту у закладі освіти, формування у молоді свідомої мотивації до здорового способу життя та популяризації видів спорту у 2023-2024 навчальному році школа взяла участь у змаганнях «Львівських спортивних шкільних ліг» з легкої атлетики і футзалу, відповідно до наказів по школі від 20.10.2023 №344 ,наказу від 16.04.2024 №123, наказу від 23.04.2024 №132, наказу від 01.05.2024 №150

З метою формування ефективної моделі розвитку фізичної культури і спорту, мотивування учнів до активної фізичної діяльності прикладом педагогів, команда учителів взяла участь у «Лізі Т» з волейболу, згідно наказу від 12.03.2024 №87. Також команда педагогів долучилася до змагань «Lviv School Quiz» серед педагогічних працівників ЛМТГ, продемонстрували лідерські якості, вміння працювати в команді.

З метою розвитку аналітичних та інтелектуальних здібностей в учнівської молоді, формування лідерських якостей, вміння працювати в команді, організації змістовного дозвілля команда учнів 4-х класів та команда 8-9 класів взяли участь у змаганнях «Lviv School Quiz» серед учнів шкіл, згідно наказу від 06.03.2024 №81, від 08.03.2024 №86.

На базі школи працюють спортивні гуртки: санний спорт (ДЮСШ Зимових видів спорту), карате (ГОСК „Арей”), тхеквондо (ГОФ „Тхеквондо” ВТФ м. Львів), веслування (СДЮШОР «Веслярик»), гурток «Здорова постава» (кер. Соломко І.Ф.)

допомагає дітям з проблемами опорно-рухової системи. Учні з задоволенням займаються спортом і демонструють високі досягнення.

З метою підвищення функціонального стану опорно-рухового апарату, та покращення емоційно-психологічного стану учнів у школі працюють: зразковий ансамбль сучасного танцю „Оазис”, ансамбль бального танцю . Керівники Полюга Ю.Б. та Дудяк Н.С. систематично проводять заняття, беруть участь у міських, обласних, всеукраїнських фестивалях. На базі школи працює вокальний гурток «Первоцвіт» кер. Пач М.Я., який професійно працює, є учасником всіх шкільних заходів.

Учасники театрального гуртка під керівництвом Сироїшко Л.І. неодноразово брали участь у шкільних заходах.

БДЮТ Франківського району організував роботу гуртка «У світі дизайну» (кер. Стінська А.Я.) на базі школи. Діти з великим інтересом займаються, створюють рукотворні шедеври.

Продовжує роботу шаховий гурток «Білий слон» під керівництвом Ільїна А. Діти з великим задоволенням відвідують заняття, беруть участь у шкільних і районних змаганнях.

У цьому навчальному році розпочав свою роботу гурток «Клуб молодого винахідника»(кер, Гой Н.П.), де учні поглиблюють свої знання з науково-технічної галузі.

У 2023-2024 н. р. в СЗШ №36 було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини . Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану ,під керівництвом педагога-організатора Шпек В.С. Про підсумки роботи учнівського самоврядування видано накази по школі : від 08.01.2024 №06 та від 28.06.2024 №207.

Отже, плануючи виховну роботу, необхідно визначити конкретну програму дії для класного колективу та школи в цілому, зміст, форми і методи виховної роботи задля відродження в учнівському середовищі народних традицій, звичаїв, глибокого вивчення історії рідного краю, виховання національної свідомості, духовного збагачення особистості.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Продовжити створення якісно нових умов для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчального року.
2. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
3. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

4. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
5. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.
6. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
7. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
8. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
9. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
10. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
11. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
12. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
13. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.
14. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
15. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації;
16. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти..
17. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
18. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
19. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
20. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти забезпечувати своєчасність розміщення інформації на сайті школи.
21. Продовжити роботу для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах до 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГІЧНИХ РАД НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СЕРПЕНЬ

ПЕДРАДА «ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»

1. Аналіз роботи за минулий навчальний рік і завдання на наступний 2024-2025 н. р.
2. Стан готовності закладу освіти до організованого початку 2024-2025 навчального року в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування.
3. Про вибір форми освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році.
4. Про затвердження режиму роботи і структури 2024-2025 навчального року.
5. Новий Державний стандарт базової середньої освіти . Стан готовності закладу освіти до навчання 5-7 НУШ.
6. Затвердження річного плану роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік.
7. Схвалення Освітньої програми на 2024-2025 навчальний рік.
8. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
9. Про затвердження форми оцінювання з фізичної культури, трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва.
10. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни: виклики і шляхи подолання.
11. Організація харчування учнів у новому навчальному році.
12. Про проведення екскурсій та навчальної практики у 2024-2025 н. р.
13. Про організацію індивідуальної, інклюзивної форми навчання.

ЖОВТЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Про адаптацію учнів 1 і 5-х класів до навчання у нових умовах.
2. Про організацію заходів з попередження булінгу в закладі освіти.
3. Професійна діяльність педагогів НУШ: ідеї, знахідки, перспективи розвитку.
4. «Нетерпимість до корупції і фаворитизму» :напрямок роботи у школі і шляхи реалізації.

ГРУДЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2025 рік.
2. Про адаптацією учнів 10-х класів до навчання в школі III ступеня.

3. Визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями за результатами навчання.
4. Про охорону безпеки життєдіяльності учнів. Стан травматизму .
5. Про організацію правоосвітньої та правопрофілактичної роботи у закладі освіти.

СІЧЕНЬ

«ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»

1. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н. р.
2. Аналіз організації харчування учнів школи у 2024-2025 навчальному році.
3. Про інклюзивну форму навчання як важливий фактор соціалізації дітей з ООП.
4. Підсумки відвідування учнями школи за I семестр.

БЕРЕЗЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Про особливості проведення ДПА у 4 та 9 класах.
2. Про забезпечення функціонування ВСЗЯО у закладі освіти.
3. Про аналіз стану гурткової роботи.

КВІТЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 4-х класах (готовність учнів до навчання в школі II ступеню).
2. Підсумки атестації педагогічних працівників.

ТРАВЕНЬ

ПЕДРАДА-ПІДСУМОК

1. Про підготовку та проведення організованого завершення навчального року.
2. Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2025 року.
3. Про переведення учнів 1-4, 5-10 класів на наступний рік навчання.
4. Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2024-2025 н. році.
5. Про підсумки роботи з соціально - незахищеними категоріями учнів.

ЧЕРВЕНЬ

ПЕДРАДА-ПІДСУМОК

1. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9, 11-х класах.

2. Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-х класів та переведення учнів 9-х класів.
3. Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2024 році та видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.
4. Про нагородження учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні у 2024-2025 н. році.
5. Про нагородження учнів 11-го класу Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2024-2025 році.
6. Про ознайомлення з проєктом річного плану роботи школи на 2025/2026 навчальний рік.

