RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor :14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MIS Banda Masen
Kelas / Semester : V / Ganjil
Pelajaran : Qur'an Hadis
Materi Pokok : Memahami arti dan isi kandungan Surat At-Tiin (95)
Sub Materi : Membaca dan menghafal Surat At-Tiin (95)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembiasaan membaca Surat At-Tiin (95) sebelum pembelajaran al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki perilaku taat pada perintah Allah, menumbuhkan rasa peduli terhadap sesama dan taat kepada Allah
2. Dengan menyimak bacaan guru dan membaca dengan berulang-ulang siswa mampu membaca dan menghafal Surat At-Tiin (95) dengan benar, fasih dan lancar

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (**Orientasi**) 2. Membaca JUZ AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran al-Qur'an Hadis 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang harus dicapai siswa 4. Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik 5. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran **6.** Guru membuat kontrak belajar (tata tertib proses pembelajaran, penilaian yang akan dilakukan, kesepakatan dan sanksi dll) 7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** **8.** Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran (**Motivasi**)	10 menit
Inti	**Kegiatan Inti** **Mengamati** 1. Siswa diajak mengamati gambar tentang ilustrasi dari **"**Surat At-Tiin (95)**"** 2. Siswa menceritakan gambar ilustrasi yang diamati dengan menggunakan bahasa sendiri (Creative) **Menanya** 3. Siswa bertanya apa maksud dari gambar tersebut? 4. Apa hikmah yang dapat di ambil dari gambar tersebut? ● **Mengekplorasi/menalar.** 5. Siswa mengamati penggalan Surat At-Tiin (95) kemudian membacanya hingga lancar.agar mudah menghafalnya dengan benar **Mengasosiasi/mencoba.** 6. Siswa diminta membaca Surat At-Tiin (95) bersama-sama dengan guru 7. Siswa membaca Surat At-Tiin (95) berulang-ulang agar lancar, dan mencermati tulisan huruf/tanda baca. 8. Peserta didik mendemonstrasikan bacaan Surat At-Tiin (95) di depan kelas, jika sudah benar maka diminta untuk menghafalkannya ● **Komunikasi/demonstrasi/Networking** 9. Guru membimbing peserta didik dengan menperdengarkan bacaan Surat At-Tiin (95) yang benar dari guru 10. Guru memberi motivasi agar peserta didik bersemangat menghafalkan Surat At-Tiin (95) 11. Siswa mendemontrasikan hafalan Surat At-Tiin (95) dengan lancar di depan kelas	50 menit
Penutup	1. Membaca bersama Surat At-Tiin (95) dengan benar 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt, tidak boleh berlebihan dalam mencintai harta dan membiasakan diri untuk berbuat baik dan rajin bersedekah kepada fakir miskin karena amal saleh tersebut tidak pernah terputus 3. Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan dirumah yaitu, Membiasakan diri untuk membaca al-Qur'an minimal setiap selesai sholat maghrib dan menghafal Surat At-Tiin (95)	10 menit

3. PENILAIAN

Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
Pengetahuan : -
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

Lampiran I : Bahan Ajar

MATERI AJAR

- **Mengamati Gambar**



Gambar I



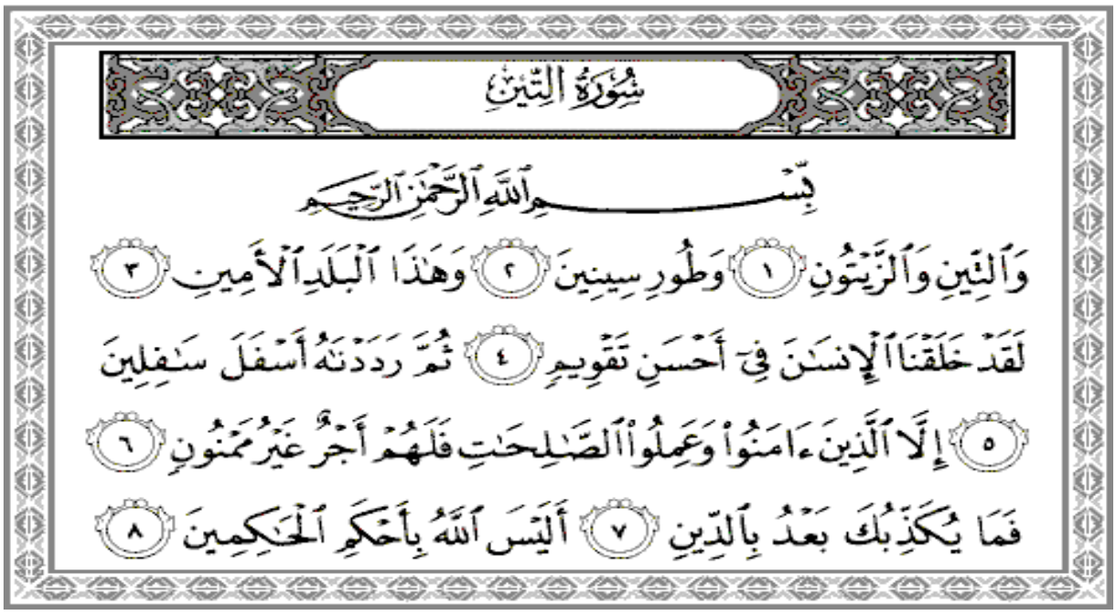
Gambar II





Gambar III

- **Membaca Surat At-Tiin**



Lampiran 2 : Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah	: MIS Banda Masen	Semester	: Ganjil
Kelas	: V-A	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Mata Pelajaran	: QURDIS	Pembelajaran Ke	: 5
		Hari, tanggal	:

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																							
		Disiplin				Percaya Diri				T.Jawab				Kondisi ibadah				Gemar bersedekah							
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Afdalul Fadil																								
2	Ahmad Shafi Yuddin																								
3	Aliyah Afifah																								
4	Anzalfiqra																								
5	Fanni Usrati																								
6	Fazilatul Izra																								
7	Husna Ulliya																								
8	Khairatunnisa																								
9	Lutviatul Zahra																								
10	M. Fairuz Zamzami																								

11	Muhammad Abidal Habibi																							
12	Muhammad Aidil Ramadhan																							
13	Muhammad Al-Aqsal																							
14	Muhammad Alfizaki																							
15	Muhammad Rafa																							
16	Muhammad Ridha																							
17	M.Abdul Hakim																							
18	Qabilul Hafid																							
19	Syahara Nazira																							
20	Wilda Khalisia																							
21	Wiya Muazira																							
22	Zahratul Balqis Miza																							
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								

Mengetahui,
Kepala MI

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan (Menghafal Surat Al-'Adiyat)

Nama Madrasah	:	MIS Banda Masen	Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Mata Pelajaran	:	Qur'an Hadis	Kompetensi Dasar	:	3-1
Kelas	:	V-A	Teknik Penilaian	:	Praktik
Semester	:	Ganjil			

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Fasih	Benar	Lancar		
		5	5	5	15	
1	Afdalul Fadil					
2	Ahmad Shafi Yuddin					
3	Aliyah Afifah					
4	Anzalfiqra					
5	Fanni Usrati					
6	Fazilatul Izra					
7	Husna Ulliya					
8	Khairatunnisa					
9	Lutviatul Zahra					
10	M. Fairuz Zamzami					
11	Muhammad Abidal Habibi					
12	Muhammad Aidil Ramadhan					
13	Muhammad Al-Aqsal					
14	Muhammad Alfizaki					
15	Muhammad Rafa					
16	Muhammad Ridha					
17	M.Abdul Hakim					
18	Qabilul Hafid					
19	Syahara Nazira					
20	Wilda Khalisia					
21	Wiya Muazira					
22	Zahratul Balqis Miza					
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

Safrizal S