



EVALUACIÓN FINAL

TEMA 3: LA ATMÓSFERA: La parte gaseosa de la Tierra

Nombre y apellidos

Grupo

Fecha

EFFECTO INVERNADERO

Como actividad para comprobar vuestros conocimientos relacionados con el tema trabajado, os proponemos investigar sobre el aumento de los gases conl **EFFECTO INVERNADERO en nuestra atmósfera**, dada su importancia y relevancia actual y la influencia que tiene y puede llegar a tener sobre el futuro de nuestro planeta.

1.- Primero necesitamos precisar unos datos básicos sobre la composición de nuestra atmósfera: (1 Punto)

Gas presente en nuestra atmósfera	Formula / Símbolo Químico	% en volumen
Nitrógeno		
Oxígeno		
Argón		
Dióxido de Carbono		
Neón		
Helio		
metano		
kriptón		

2.- Si has realizado correctamente la pregunta anterior sabrás que el porcentaje de CO₂ en nuestra atmósfera es de 0,0387 % en volumen (0,5 Puntos)

Completa la siguiente tabla manteniendo la proporción:

Litros de aire	Litros de CO ₂
100	0,0387
1.000	
1.000.000	

Como puedes ver su cantidad no es muy grande, sin embargo juega un papel muy importante en la temperatura de nuestro planeta

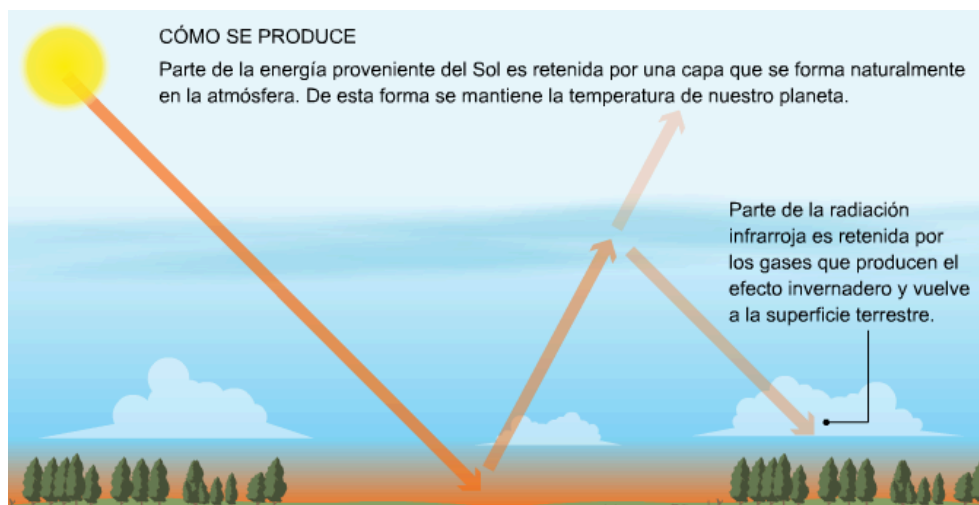
3.- Pero, que efectos produce el CO₂ en la atmósfera (1,5 Puntos)

Lee detenidamente la frase:

El dióxido de carbono, junto al vapor de agua y otros gases, es uno de los gases que provoca el llamado efecto invernadero (G.E.I.) que contribuyen a que la Tierra mantenga una temperatura media tolerable para la biomasa.

Pero ¿en qué consiste eso del efecto invernadero?

Observa detenidamente la imagen:



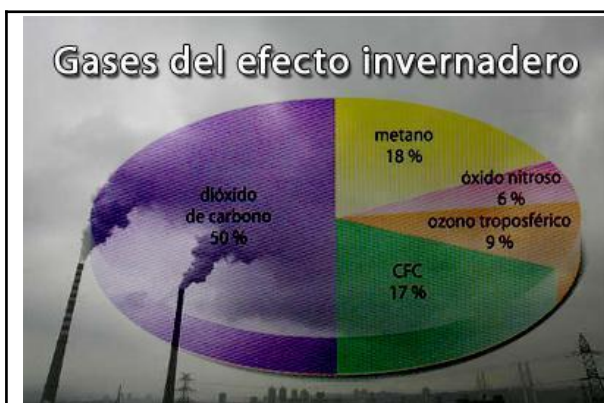
(Haz clic sobre la imagen para acceder a la explicación)

Intenta dar una explicación de la información que nos quiere transmitir la animación:

--

que pero ¿qué gases contribuyen al efecto invernadero?

4.- Observa la imagen y ordena en función del peso de su contribución al aumento de los gases (2 puntos)

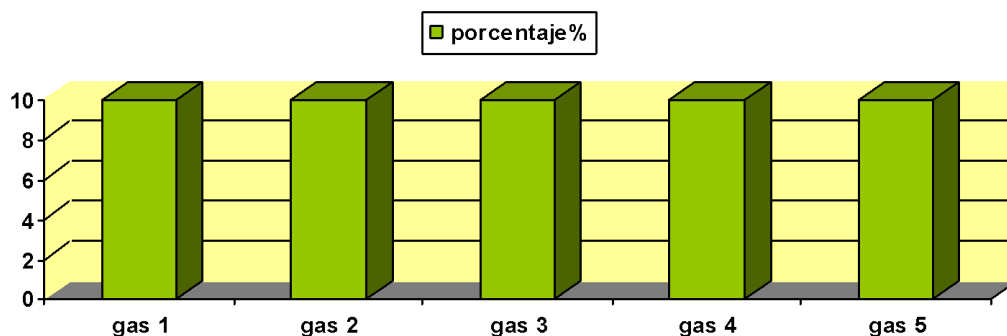
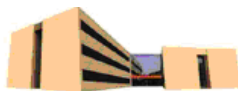


1	
2	
3	
4	
5	

Coloca los datos del gráfico anterior en una tabla

Gas					
Porcentaje %					

Introduce los datos en el gráfico (Haz doble clic sobre el gráfico y aparece la base de datos)

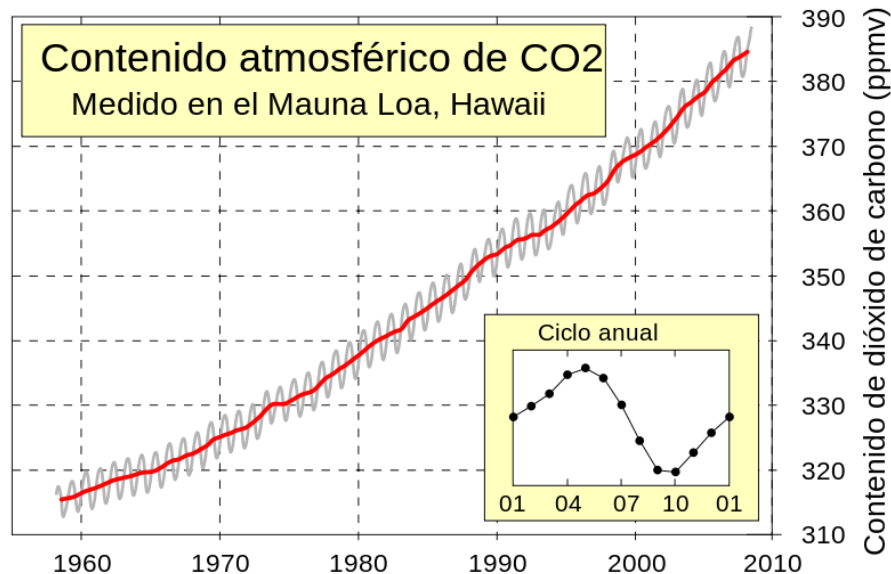


Contesta:

A la vista del gráfico ¿qué gas tiene una mayor influencia en el incremento del efecto invernadero?

5.- Pero resulta que la proporción del CO_2 ha ido variando en los últimos años (1,5 puntos).

Observa la gráfica que nos muestra la evolución desde el año 1.960.



Son Ciertas o falsas las siguientes afirmaciones (marca con una X en el lugar correspondiente)

V F

Se observa un incremento constante en la cantidad de CO_2 atmosférico.

No hay una variación importante en el nivel de CO_2 entre los años 1.990 y 2010.

El contenido atmosférico de CO_2 en el año 1.960 estaba en un valor aproximado alrededor de 315 ppmv.

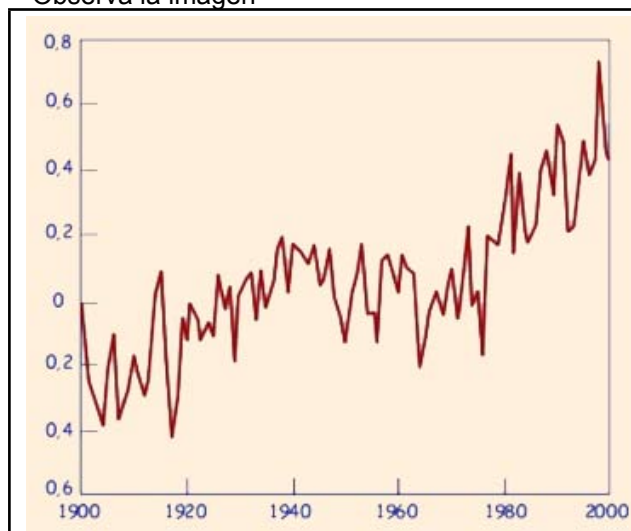
El contenido atmosférico de CO_2 en el año 1.990 estaba en un valor aproximado alrededor de 310 ppmv.



En los últimos 50 años, (entre 1960-2010) la cantidad de CO₂ ha aumentado alrededor de 70 ppmv.

6.- Ahora bien. ¿Qué influencia tiene ese aumento en el nivel de CO₂ en la atmósfera y en el clima del planeta? (1,5 Puntos)

Observa la imagen



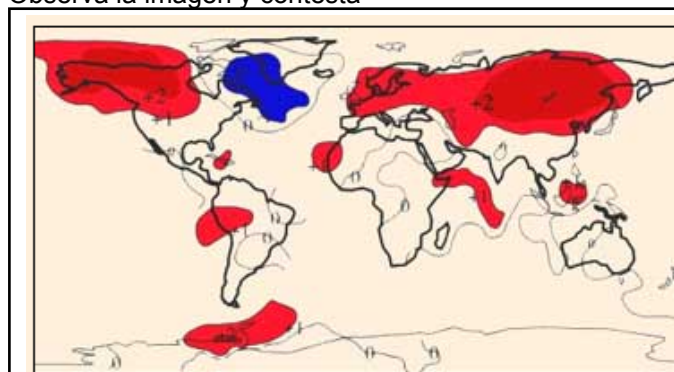
¿Qué tipo de variación se aprecia en el grafico?

¿Cuál es la tendencia de la temperatura media del planeta en los últimos años?

¿Hay algún parecido entre esta gráfica y la de la pregunta anterior?

7.- Ahora pensemos en las consecuencias de esta elevación de la temperatura del planeta: (1 Punto)

Observa la imagen y contesta



En color las zonas cuya temperatura se ha elevado 1 o 2 °C sobre la media entre los años 1950-2000

¿Cómo se denomina a este fenómeno global?

¿Cuales pueden ser en tu opinión las consecuencias si el incremento de temperatura sigue produciéndose?

8.- ¿Qué podemos hacer? (1 punto)

A la vista de los efectos producidos por una variación de la temperatura del planeta (Haz clic sobre la imagen y obtendrás amplia información)

haz una propuesta razonable que nos permita disminuir la cantidad de CO₂ en la atmósfera (Observa detenidamente el vídeo y seguro que te vienen algunas ideas)



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA LA CORREDORIA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

ECOLOGISTAS
en acción



Video

Propuestas:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

en Oviedo a de de 2012
El alumno