

Bitácora 2 de la Ruta de Investigación Ondas

BITÁCORAS: VISITA 3 y 4

Etapa 2: De las preguntas al problema

En esta etapa se revisa y ajusta el planteamiento inicial de la investigación. Retomen la pregunta de investigación que han planteado en la etapa 1, analícenla y cambien lo que consideren necesario para que cumpla con los criterios de una pregunta de investigación. Recuerden que esta pregunta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registren también el problema que han planteado y los objetivos de su investigación.

¿La pregunta de investigación ha tenido ajustes?

La pregunta tuvo los siguientes ajustes:

¿Qué técnicas agrícolas podemos usar para recuperar la productividad de la tierra y obtener la cosecha de diferentes semillas de frutas, verduras y tubérculos en la huerta escolar de la escuela Samaria hasta el primer periodo del año 2023?

¿Cuál es el problema que aborda la investigación?

En la escuela Samaria de Santa Rosa de Cabal siempre ha existido la huerta escolar, la cual daba diferentes clases de cosechas y frutos que eran disfrutadas y aprovechadas por la comunidad de la escuela especialmente por sus estudiantes.

Durante el comienzo de año 2022 se realizaron las actividades de mantenimiento y abono que se hacían generalmente a la huerta al igual que se sembraron diferentes tipos de hortalizas y semillas, pero a la fecha de hoy no se ha logrado que la huerta vuelva a dar frutos, a pesar de los esfuerzos de la comunidad por cuidarla y sembrarla la tierra se ha tornado árida y sin cosecha.

¿Por qué es importante abordar este problema y aportar a su solución?

Por esta razón los estudiantes de la escuela Samaria han decidido investigar cuales son las razones por las que la huerta escolar ha cesado su productividad además de encontrar las estrategias adecuadas para recuperar la productividad de la misma, ya que se ha visto el deterioro de la huerta y las plantas, la falta de alimentos que ayudaban a la nutrición de los niños y niñas y el desaprovechamiento del suelo.

¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres).

Encontrar técnicas agrícolas que se puedan usar para recuperar la productividad de la tierra y obtener la cosecha de diferentes semillas de frutas, verduras y tubérculos en la huerta escolar de la escuela Samaria hasta el primer periodo del año 2023.

Objetivos específicos Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que: • No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta. • Se enfocan en la solución del problema. • Se pueden medir. • Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación. (Aproximadamente 200 caracteres cada uno).	• Investigar cuales son las diferentes razones por las que la tierra deja de ser productiva. • Definir cuales técnicas agrícolas podemos usar para recuperar la productividad de la tierra de la huerta escolar de la escuela Samaria. • Convocar a la comunidad de la vereda Samaria para la recuperación de la huerta escolar. • Crear un documento con las razones por las que la tierra deja de ser productiva y las técnicas agrícolas que podemos usar para recuperarla.