«Алматы технологиялық университеті» Акционерлік қоғамы («АТУ» АҚ)

ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Акционерное общество «Алматинский технологический университет» (АО «АТУ»)

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПО АКАДЕМИЧЕСКОМУ КАЧЕСТВУ

24 октября 2025 года **№ 1**

Председатель: Нурахметов Б.К.

Присутствовали: председатель и члены Совета по академическому качеству – 33 чел. (явочный лист прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. **Утверждение состава Совета по академическому качеству АО «АТУ» и Комиссий по академическому качеству факультетов АО «АТУ» на учебный год.** *Нурахметов Б.К., председатель Совета по академическому качеству*

2. **Рассмотрение предложений по открытию новых направлений подготовки и разработке новых ОП высшего и послевузовского образования, оценка готовности ресурсов и соответствия требованиям ГОСО.** *Жаксылыкова Г.Н., Абдраимова Д.Б., Сарттарова Л.Т., Орманбекова А.А., председатели Комиссий по академическому качеству факультетов*

3. **Рассмотрение результатов анализа рекомендаций экспертов аккредитационных агентств и плана мероприятий по их реализации.** *Оразалина Д.К., начальник управления качества и аккредитации*

1. СЛУШАЛИ:

1.1 Нурахметова Б.К., председателя Совета по академическому качеству по вопросу «Утверждение состава Совета по академическому качеству АО «АТУ» и Комиссий по академическому качеству факультетов АО «АТУ» на учебный год» (презентация прилашается).

Нурахметов Б.К. отметил, что заседание Совета по академическому качеству проводится в начале нового 2025-2026 учебного года и направлено на организацию системной работы по обеспечению и повышению академического качества образовательных программ университета. Он процитировал, что в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования «Совет и Комиссии по академическому качеству принимают решения по ключевым вопросам содержания и условий реализации образовательных программ, политики оценивания и другим академическим аспектам» и отметил, что Совет также осуществляет координацию деятельности комиссий на факультетах, контролирует реализацию образовательных программ, качество преподавания и уровень удовлетворенности студентов. Нурахметов Б.К. информировал, что в соответствии с Типовыми правилами в состав Совета по академическому качеству и Комиссий по академическому качеству факультетов включены представители администрации, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, заведующие кафедрами и обучающиеся.

Далее Нурахметов Б.К. представил Состав Совета по академическому качеству АО «АТУ» на 2025-2026 учебный год (презентация прилагается):

1) Нурахметов Б.К., первый проректор АО «АТУ», д.т.н., профессор, председатель
2) Алиев Б.А., проректор по науке и инновациям, д.ф.м.н., доцент;
3) Балхыбекова К.С., проректор по воспитательной работе, DBA;
4) Ахметова Н.К., начальник учебно-методического управления, к.т.н.;

5) Джуринская И.М., начальник управления науки, PhD;
6) Кошербаева Л.М., начальник управления послевузовского образования, к.х.н.;
7) Алиярова М.Б., начальник управления по международным отношениям и академической мобильности, к.т.н.;
8) Есембаева Б.А., начальник Юридического отдела Управления правового обеспечения и противодействия коррупции;
9) Оразалина Д.К., начальник управления качества и аккредитации;
10) Изтилеуов М.К., директор ЦОС-начальник ОР, PhD;
11) Калабина А.А., директор Центра искусственного интеллекта и цифрового развития;
12) Толекова Б.Т., директор научной библиотеки;
13) Сериккызы М., директор Центра компетенций, PhD;
14) Джапабаева Г.К., начальник Центр карьеры;
15) Жаксылыкова Г.Н., декан факультета пищевые технологии, к.т.н., доцент;
16) Сарттарова Л.Т., декан факультета дизайн, технологий текстиля и одежды, PhD;
17) Орманбекова А.А., декан факультета инжиниринга и информационных технологий, PhD;
18) Абдраимова Д.Б., декан факультета экономики и бизнеса, PhD;
19) Абжанова Ш.А., заведующий кафедрой «Пищевая биотехнология», к.т.н., доцент;
20) Сулейменова М.Ш., заведующий кафедрой «Химия, химическая технология и экология», к.х.н., доцент;
21) Таева А.М., заведующий кафедрой «Технология продуктов питания», профессор, д.т.н.;
22) Уажанова Р.У., заведующий кафедрой «Безопасность и качество пищевых продуктов», д.т.н., доцент;
23) Байысбаева М.П., заведующий кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», к.т.н.;
24) Алимкешова А.Х., заведующий кафедрой «Машины и аппараты производственных процессов», PhD;
25) Тогжанова К.О., заведующий кафедрой «Информационные системы», PhD;
26) Зиятбекова Г.З., заведующий кафедрой «Компьютерная инженерия», PhD;
27) Карыбаева Г.А., заведующий кафедрой «Высшая математика и физика», к.ф.-м.н.;
28) Рысбеков К.К., заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины», к.ф.н.;
29) Рузиева Э.А., заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы», к.э.н.;
30) Ермекбаева Д.Д., заведующий кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание», PhD;
31) Саханова Г.Б., заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент», PhD;
32) Талгатбекова А.Ж., заведующий кафедрой «Технология и конструирование изделий и товаров», к.т.н.;
33) Дошибекова А.Б., заведующий кафедрой «Технология текстильного производства», PhD;
34) Абдикаева А.К., заведующий кафедрой «Дизайн», к.т.н.;
35) Серикбаева Г.Ж., заведующий кафедрой «Государственный и иностранные языки», к.п.н.;
36) Бекмуханбет Б.С., заведующий кафедрой «Физическое воспитание», к.п.н.
37) Начальник отдела сопровождения образовательных программ, секретарь

Нурахметов Б.К. представил состав Комиссий по академическому качеству на 2025-2026 учебный год:

факультета пищевых технологий

1) Жаксылыкова Г.Н., декан, к.т.н., председатель

2) Изембаева А.К., заместитель декана по учебной работе, PhD, заместитель председателя;

3) Казангельдина Ж.Б., заместитель декана по учебной работе, заместитель председателя;

4) Абжанова Ш.А., заведующий кафедрой «Пищевая биотехнология», к.т.н.;

5) Сулейменова М.Ш., заведующий кафедрой «Химия, химическая технология и экология», к.х.н.;

6) Таева А.М., заведующий кафедрой «Технология продуктов питания», профессор, д.т.н.;

7) Уажанова Р.У., заведующий кафедрой «Безопасность и качество пищевых продуктов», д.т.н.;

8) Байысбаева М.П. заведующий кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», к.т.н.;

9) Габдуллина Е.Ж., ассоциированный профессор кафедры «Пищевая биотехнология», д.б.н.;

10) Каташева А.Ч., ассоциированный профессор кафедры «Пищевая биотехнология», к.с-х.н.;

11) Бугубаева Г.О., ассистент-профессор кафедры «Химия, химическая технология и экология», к.х.н.;

12) Есенгазиева А.Н., ассистент-профессор кафедры «Технология продуктов питания», PhD;

13) Кузембаева Г.К., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Технология продуктов питания», к.т.н.;

14) Искакова Г.К., профессор кафедры «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», д.т.н.;

15) Тунгышбаева У.О., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Безопасность и качество пищевых продуктов», PhD;

16) Сарсенбаева А., докторант образовательной программы 8D07203 «Пищевая безопасность»;

17) Аитбаева А.М., докторант образовательной программы 8D07201 «Технология продовольственных продуктов»;

18) Жетенова М.С., докторант образовательной программы 8D07101 «Химическая технология органических веществ»;

19) Садыкова М., магистрант образовательный программы 7М05101 «Биотехнология»;

20) Ерметаева Ф., магистрант образовательный программы 7М07202 «Технология перерабатывающих производств»;

21) Турсынбекова Г.Е., магистрант образовательный программы 7М07203 «Пищевая безопасность»;

22) Карбоз Ж., магистрант образовательный программы 7М07501 «Стандартизация и сертификация»;

23) Коцур Е.Д., обучающийся образовательной программы 6В05201 «Экология»;

24) Кожахиева М.О., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Технология продуктов питания», PhD, секретарь

Факультет дизайна, технологий текстиля и одежды

1) Сарттарова Л.Т., декан, к.т.н., PhD, председатель

2) Талгатбекова А.Ж., заведующий кафедрой «Технология и конструирование изделий и товаров», к.т.н., заместитель председателя;

3) Дошибекова А.Б., заведующий кафедрой «Технология текстильного производства», PhD;

4) Абдикаева А.К., заведующий кафедрой «Дизайн», к.т.н.;

5) Серикбаева Г.Ж., заведующий кафедрой «Государственный и иностранные языки», к.п.н.;

6) Ким Ф.И., ассоциированный профессор кафедры «Технология и конструирование изделий и товаров», к.т.н. доцент;

7) Абилкаламова К.К., и.о. ассоциированного профессора «Дизайн», PhD;

8) Буркитбай А., ассистент-профессор кафедры «Технология текстильного производства», к.т.н;

9) Дюсенбиева К.Ж., ассистент-профессор профессора кафедры «Технология текстильного производства», PhD;

10) Зулхарнаева К.А., сеньор-лектор кафедры «Технология и конструирование изделий и товаров»;

11) Алияскарова А.Н., докторант образовательной программы 8D07205 «Технология и проектирование текстильных материалов»;

12) Бугенова А.А., магистрант образовательный программы 7М07204 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»;

13) Баймұқан С.Ж., обучающийся образовательной программы ОП 6В02101 «Дизайн»

14) Узехан Д.Б., заместитель декана по учебной работе, секретарь

Факультет экономики и бизнеса

1) Абдраимова Д.Б., декан, PhD, председатель;

2) Саханова Г.Б., заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент», PhD;

3) Рузиева Э.А., заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы», к.э.н.;

4) Ермекбаева Д.Д., заведующий кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание», PhD;

5) Калиева Е.В., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Бухгалтерский учет и финансы», к.э.н.;

6) Асанов Б.М., ассистент-профессор кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.;

7) Епанчинцева С.Э., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Экономика и менеджмент», PhD;

8) Чувашев С.Ю., сеньор-лектор кафедры «Туризм и сервисное обслуживание»;

9) Есахметова Л.М., сеньор-лектор кафедры «Экономика и менеджмент»;

10) Сарсембаева М.Ж., сеньор-лектор кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»;

11) Сарсебаева А.М., сеньор-лектор кафедры «Туризм и сервисное обслуживание»;

12) Сағатбек Д.А., обучающийся образовательной программы 6В04101 «Экономика»;

13) Батыр Қ.Н., обучающийся образовательной программы 6В04102 «Менеджмент»;

14) Кайратбек Б., обучающийся образовательной программы 6В04103 «Государственное и местное управление»;

15) Сейдулда М.Ғ., обучающийся образовательной программы 6В04105 «Учет и аудит»;

16) Нурмухаметова Р, обучающийся образовательной программы 6В11101 «Туризм»;

17) Байкова Н., обучающийся образовательной программы 6В11102 «Ресторанное дело и гостиничный бизнес»;

18) Алмасбекқызы Е. магистрант образовательный программы 7М04106 «Финансы»

19) Кирбетова Ж.С., заместитель декана по учебной работе, MBA, секретарь комиссии.

Факультет инжиниринга и информационных технологий

1) Орманбекова А.А., декан, PhD, председатель;

2) Чагирова Ш.Т., заместитель декана по учебной работе, заместитель председателя;

3) Алимкешова А.Х. заведующий кафедрой «Машины и аппараты производственных процессов», PhD;

4) Тогжанова К.О., заведующий кафедрой «Информационные системы», PhD;

5) Зиятбекова Г.З., заведующий кафедрой «Компьютерная инженерия», PhD;

6) Карыбаева Г.А., заведующий кафедрой «Высшая математика и физика», к.ф.-м.н.;

7) Рысбеков К.К., заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины», к.ф.н.;

8) Кайрбаева А.Е., и.о. ассоциированный профессор кафедры «Машины и аппараты производственных процессов», PhD;

9) Цой А.П., профессор кафедры «Машины и аппараты производственных процессов», к.т.н.;

10) Шайкулова А.А., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Информационные системы», к.т.н.;

11) Джаманбаев М.А., ассоциированный профессор кафедры «Автоматизация и робототехника», к.ф-м.н. доцент;

12) Искакова Т.К., ассистент-профессор кафедры «Автоматизация и робототехника», ОП «Роботы и робототехнические комплексы», к.т.н;

13) Айтуганова Ж.К., сеньор-лектор кафедры «Компьютерная Инженерия»;

14) Жасұзақова М.Ж., ассистент-профессор кафедры «Компьютерная инженерия», PhD;

15) Акимханова А.А., докторант образовательной программы 8D07105 «Технологические машины и оборудование»;

16) Ергалиев Ж., магистрант образовательный программы 7М07105 «Технологические машины и оборудование»;

17) Нурғали Н., магистрант образовательный программы 7М07105 «Автоматизация и управление»;

18) Айдинова С.Р., магистрант образовательный программы 7М06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»;

19) Турген Н.С., обучающийся образовательной программы 6В06101 «Информационные системы»;

20) Рустемова Қ.Ж., ассистент-профессор кафедры «Высшая математика и физика», к.-ф.-м.н., секретарь.

Нурахметов Б.К. ознакомил членов Совета с Планом заседаний Совета по академическому качеству АО «АТУ» на 2025–2026 учебный год. Он отметил, что план заседаний составлен в соответствии с задачами Совета, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования и охватывает ключевые вопросы академического качества.

Предложил пересмотреть вопросы плана заседаний Совета по академическому качеству:

- 3-й вопрос за ноябрь — «Методические рекомендации по разработке и актуализации паспортов образовательных программ» - рассмотреть в рабочем порядке;
- 1-й вопрос за февраль — «Анализ результатов зимней экзаменационной сессии и выработка мер по снижению академической задолженности» - рассматривается на Учёном совете;
- 2-й вопрос за февраль — «Рассмотрение информации о нарушениях академической честности, результаты профилактических мероприятий» - рассмотреть и определить в рабочем порядке;
- 1-й вопрос за апрель — «Анализ хода реализации плана развития образовательных программ и обсуждение предложений по совершенствованию содержания образовательных программ и условий их реализации на следующий учебный год» - рассмотреть и определить в рабочем порядке.

Нурахметов Б.К. подчеркнул, что главная цель деятельности Совета — повышение академической культуры и развитие системы внутреннего обеспечения качества образования, основанной на современных подходах к оцениванию результатов обучения и постоянной обратной связи со стейкхолдерами.

Особое внимание уделено следующим приоритетным направлениям работы Совета и комиссий на 2025-2026 учебный год:

- анализ и утверждение паспортов образовательных программ, моделей выпускников и планов их развития в соответствии с требованиями ГОСО и ожиданиями работодателей;
- развитие системы академической честности, профилактика нарушений и формирование культуры добросовестного отношения к обучению;
- совершенствование системы оценивания, обеспечение объективности и прозрачности процедур апелляции и пересмотра результатов обучения;
- реализация рекомендаций аккредитационных агентств и мониторинг выполнения планов мероприятий по улучшению качества;
- проведение анкетирования студентов и преподавателей по вопросам содержания образовательных программ, методики преподавания, уровня учебной нагрузки и организации учебного процесса;
- анализ и обобщение предложений по обновлению образовательных программ с учетом современных требований рынка труда, Атласа новых профессий и профессиональных стандартов;
- повышение роли комиссий факультетов в выработке управленческих решений по вопросам качества обучения.

Председатель Совета отметил, что в университете создана многоуровневая система управления академическим качеством, включающая стратегический, организационный и исполнительный уровни. Работа Совета и комиссий должна быть направлена не только на контроль, но и на развитие, консультирование и поддержку кафедр в вопросах совершенствования образовательных программ, методического обеспечения и академической политики.

1. РЕШИЛИ:

1.1 Принять к сведению информацию Нурахметова Б.К., председателя Совета по академическому качеству по вопросу «Утверждение состава Совета по академическому качеству АО «АТУ» и Комиссий по академическому качеству факультетов АО «АТУ» на учебный год».

1.2 Рекомендовать к утверждению состав Совета по академическому качеству АО «АТУ» на 2025-2026 учебный год.

1.3 Рекомендовать к утверждению план заседаний Совета по академическому качеству на 2025–2026 учебный год с учётом замечаний.

2. СЛУШАЛИ:

по вопросу «Рассмотрение предложений по открытию новых направлений подготовки и разработке новых ОП высшего и послевузовского образования, оценка готовности ресурсов и соответствия требованиям ГОСО»:

2.1.1 Жаксылыкову Г.Н., председателя Комиссии по академическому качеству факультета пищевых технологий

Жаксылыкова Г.Н. отметила, что по факультету пищевых технологий в текущем году запланирована разработка двух образовательных программ:

1) Технология парфюмерно-косметологической продукции;
2) Технология хранения и переработки зерновых, масличных и сахаристых культур.
3) Образовательную программу «Технология хранения и переработки зерновых, масличных и сахаристых культур»

Образовательную программу «Технология парфюмерно-косметологической продукции» разрабатывает кафедра «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств» и программа будет представлена на следующем заседании Совета.

Далее Жаксылыкова Г.Н. представила слово заведующему кафедрой «Пищевая биотехнология» Абжановой Ш.А.

2.1.2 Абжанову Ш.А., заведующего кафедрой «Пищевая биотехнология»

Абжанова Ш.А., представила проект новой образовательной программы «6В0720 Технология парфюмерно-косметической продукции».

Абжанова Ш.А. отметила, что образовательная программа разработана в рамках направления подготовки «6В072 Производственные и обрабатывающие отрасли» (группа образовательных программ «В072 Технология фармацевтического производства»). Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования на данное направление подготовки АО «АТУ» имеет.

Докладчик отметила, что разработка данной программы продиктовано потребностями отечественной индустрии парфюмерно-косметической продукции, которая динамично развивается и требует специалистов с современными компетенциями в области разработки, производства, сертификации и контроля качества.

Абжанова Ш.А. озвучила цель и задачи образовательной программы:

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных бакалавров техники и технологии, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области разработки, производства, сертификации и оценки безопасности парфюмерно-косметических средств.

В числе основных задач программы по подготовке кадров являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области разработки новых видов парфюмерно-косметической продукции с заданными свойствами;
- подготовка специалистов, владеющих методами проведения физико-химических и микробиологических исследований сырья и продукции;
- формирование навыков осуществления контроля качества и сертификации сырья, промежуточной и готовой продукции;
- развитие у обучающихся компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая основы патентования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных соблюдать и внедрять международные стандарты безопасности и экологические требования в производственных процессах.

Докладчик подчеркнула, что образовательная программа охватывает ключевые направления парфюмерно-косметической технологии, включая разработку и проектирование составов, технологические процессы, контроль качества, безопасность и токсикологию, а также экологические и этические аспекты производства.

Особое внимание уделено формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускников эффективно работать как в производственном секторе, так и в научно-исследовательских организациях и центрах сертификации.

Представлена информация об аналогичных образовательных программах зарубежных вузов, в частности:

- *Université Côte d'Azur* (Франция) — MSc *Management of the Flavor & Fragrance Industry*;
- *University of Sunderland* (Великобритания) — BSc (Hons) *Cosmetic Science*;
- *Kaohsiung Medical University* (Тайвань) — *Fragrance & Cosmetic Science*;
- *Xuzhou University of Technology* и *Shanghai University of Applied Technology* (КНР) — программы в области технологии ароматов и косметики.

Отмечено, что международные аналоги подтверждают актуальность и современный уровень представленного проекта, а также создают возможности для развития академической мобильности и реализации совместных образовательных инициатив.

В качестве баз профессиональной практики предусмотрено сотрудничество с ведущими предприятиями отрасли:

- ТОО «TELLI-ONDIRIS» (первый в Республике Казахстан косметический завод, созданный с учетом всех требований международного стандарта ISO 22716 (GMP));
- Ainaline Cosmetics;
- Биотон
- ТОО «КазБАД»,
- «Нур-Май Фармация»
- «Aura Казахстан»
- «Лаборатория АйКью-Косметик» и другие.

Докладчик подчеркнула, что реализация программы обеспечит подготовку специалистов нового поколения, способных сочетать знания химии, биотехнологии и инженерных дисциплин с современными подходами к обеспечению качества, безопасности и инновационности продукции.

Абжанова Ш.А. отметила:

- программа соответствует стратегическим направлениям развития легкой и химической промышленности Республики Казахстан.
- содержание программы ориентировано на международные стандарты и соответствует требованиям рынка труда.
- представленная структура учебного плана и перечень дисциплин обеспечивают комплексную подготовку специалистов для индустрии парфюмерно-косметических средств.
- имеется достаточная материально-техническая и производственная база для реализации программы.

2.1 ВЫСТУПИЛИ:

2.1.1 Нурахметов Б.К., председатель Совета по академическому качеству

Нурахметов Б.К. отметил, что данное направление будет являться новым для рынка Казахстана. В ходе визита в Пекинский университет технологии и бизнес, подчеркнул Нурахметов Б.К., было установлено, что в Китае это направление активно развивается, и университет целенаправленно готовит специалистов в области производства косметико-парфюмерных изделий.

Нурахметов Б.Н. отметил, что в целях обмена опытом и повышения квалификации преподавателей в будущем направить отобранных педагогов на стажировку в Пекинский университет технологии и бизнеса.

Мадине Бирлесовне поручено направить запрос партнёрам на предоставление учебного плана по направлению «Косметология и парфюмерно-косметические изделия» для последующего анализа структуры и содержания учебных дисциплин.

Шолпан Амангельдиевне поручено провести сравнительный анализ учебных дисциплин с целью обеспечения согласованности и недопущения существенных различий между отечественными и зарубежными образовательными программами.

2.1.2 Сулейменова М.Ш., заведующий кафедрой «Химия, химическая технология и экология»

Сулейменова М.Ш. отметила, что в сфере производства парфюмерно-косметической продукции существует серьёзная проблема — недостаток квалифицированных технологов. Аналогичная ситуация наблюдается и в области фармацевтических технологий: отсутствуют специалисты высокой квалификации, большинство кадров не соответствуют современным требованиям и то, что значительная часть лекарственных препаратов и косметической продукции закупается за рубежом, что создаёт дополнительную проблему. При этом стоимость

парфюмерно-косметической продукции высока, что может повлиять на трудоустройство выпускников. Несмотря на это, поддержка новых направлений остаётся актуальной, однако необходимо учитывать существующие риски, связанные с дороговизной продукции и ограниченностью кадрового потенциала.

2.1.3 Алиев Б.А., проректор по науке и инновациям

Алиев Б.А. отметил, что во время визита в университет Малайзии одним из крупнейших и перспективных направлений индустрии была представлена косметология, в том числе халяль-косметология. Он подчеркнул, что это направление рассматривается как перспективное и соответствует мировым тенденциям развития отрасли.

2.2.1 Абдраимову Д.Б., председателя Комиссии по академическому качеству факультета экономики и бизнеса

Абдраимова Д.Б. кратко анонсировала проект новой образовательной программы «Финансовая аналитика и безопасность», разработанной совместно с Агентством финансового мониторинга Республики Казахстан (АФМ), и передала слово разработчику ОП Рузиевой Э.А., заведующему кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы».

2.2.2 Рузиеву Э.А., заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы» (*презентация прилагается*).

Рузиева Э.А. проинформировала, что программа относится к группе образовательных программ «Финансы, экономика, банковское и страховое дело» направления подготовки «6В041 Бизнес и управление» области образования «Бизнес, управление и право, и предусматривает присуждение степени бакалавра бизнеса и управления.

Рузиева Э.А. отметила, что программа направлена на подготовку специалистов, обладающих современными компетенциями в области финансовой аналитики, цифровых технологий, управления рисками и обеспечения финансовой безопасности организаций. Выпускники программы будут способны анализировать финансовые потоки, выявлять угрозы и уязвимости в финансовых системах, проводить стресс-тестирование и разрабатывать меры противодействия финансовым преступлениям.

Подчеркнула, что оценка готовности ресурсов и соответствия требованиям ГОСО показала наличие кадрового и материально-технического потенциала для реализации программы. В частности, отметила Рузиева Э.А., запланированы следующие мероприятия:

- привлечение профессорско-преподавательского состава, имеющего квалификацию в сфере финансовой аналитики и информационных технологий;
- разработка совместного учебного плана и рабочей программы с АФМ;
- заключение договора о сотрудничестве с Агентством финансового мониторинга;
- регистрация программы в Цифровой базе данных «Единая платформа высшего образования» (ЕВПО).

Рузиева Э.А. отметила, что, по данным порталов hh.kz и Enbek.kz, профессия «финансовый аналитик» входит в ТОП-20 наиболее востребованных профессий 2023-2024 годов. Востребованы также специалисты по финансовой безопасности, комплаенсу, AML-анализу, forensic-аналитике и управлению рисками. Рузиева Э.А. подчеркнула, что зарплатный диапазон в крупных городах страны колеблется от 350000 до 900000 тенге, что свидетельствует о высоком потенциале трудоустройства выпускников данной программы.

Рузиева Э.А. информировала, что структура образовательной программы включает 10 профильных дисциплин, направленных на развитие аналитических и практических компетенций:

- Основы финансовой аналитики;
- Эконометрика и прогнозирование в финансах;
- Финансовая форензика;
- Финансовое моделирование и оценка бизнеса;
- Data-аналитика в финансах»
- Финансовое планирование и стресс-тестирование;

- Управление инвестиционными рисками;
- Финансовый комплаенс и регулирование;
- Финансовая инженерия и инновационные финансовые инструменты;
- Цифровая аналитика в финансах.

Рузиева Э.А. отметила, что данные дисциплины обеспечивают формирование навыков анализа больших данных, построения финансовых моделей, применения инструментов бизнес-аналитики (Power BI, Tableau, Python, R, SQL), а также освоение методов прогнозирования, оценки стоимости и управления рисками.

В программе предусмотрено сочетание классических финансовых курсов с современными направлениями цифровой аналитикой, AML-комплаенсом, финансовой форензикой и моделированием, что обеспечивает уникальность образовательной траектории**.**

Рузиева Э.А., подчеркнула, что представленная программа является своевременной и отвечает задачам подготовки специалистов нового поколения для финансового сектора. Особое внимание уделено развитию цифровых навыков, соответствию профессиональным стандартам *«Бизнес-анализ в ИКТ»*, *«Финансовый менеджмент»*, *«Финансирование инновационного проекта»*, а также интеграции аналитических технологий в образовательный процесс.

Рузиева Э.А. резюмируя, отметила, что:

- Образовательная программа «Финансовая аналитика и безопасность» соответствует приоритетам государственной стратегии цифровизации экономики и развития финансового сектора Республики Казахстан.
- Программа ориентирована на формирование у студентов компетенций в области анализа и предотвращения финансовых рисков, цифровой аналитики, комплаенса и экономической безопасности.
- Имеются перспективы для международного сотрудничества, реализации двойных дипломов и академической мобильности студентов.

В заключение Рузиева Э.А. отметила, что кафедре требуется разработать полную образовательную программу и заключить договор с Агентством по финансовому мониторингу. Программа должна соответствовать профессиональным стандартам по направлениям «Бизнес-анализ», «Информационно-коммуникационные технологии», «Финансовый менеджмент» и «Финансы». Указанные профессиональные стандарты уже утверждены и действуют, поэтому разрабатываемая образовательная программа будет приведена в соответствие с ними.

2.2 ВЫСТУПИЛИ:

2.2.1 Ахметова Н.К., начальник по учебно-методического управления

Имеется ли у студентов выборность дисциплин?

2.2.2 Рузиева Э.А., заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы»

Выборные дисциплины, безусловно, будут предложены. В настоящее время представлены дисциплины, которые необходимо изучить и развивать. Альтернативные варианты будут предложены после полной разработки образовательной программы.

2.2.3 Ахметова Н.К., начальник по учебно-методического управления

А при разработке образовательной программы не следует ли сразу выделять модули, чтобы на их основе можно было предлагать микроквалификации?

2.2.4 Рузиева Э.А., заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы»

В АФМ мы направили письмо по вопросу микроквалификаций. В настоящее время они рассматривают вариант в рамках данной программы под названием «Противодействие отмыванию денег и терроризма».

2.2.5 Нурахметов Б.К., председатель Совета по академическому качеству

Перечень дисциплин Вы согласовали с Агентством по финансовому мониторингу?

2.2.6 Рузиева Э.А., заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы»

Да, с Агентством по финансовому мониторингу мы согласовали. В настоящее время обсуждаем с ними, что основную часть дисциплин по финансовой безопасности будут вести их специалисты. Единственная небольшая проблема связана с КВТ — в этом году мы планировали привлечь специалистов из АФМ, однако КВТ не позволяет нам это сделать.

2.2.7 Ахметова Н.К., начальник по учебно-методического управления

Когда будем включать программу в Реестр, как мы ее будем представлять? Обычно, если участвуют два вуза, указывается совместная разработка. В данном случае, как мы планируем включать — как дуальную программу или как программу АТУ? Эту часть необходимо будет проработать совместно с вами.

2.2.8 Рузиева Э.А., заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы»

Хорошо, эту часть мы детально продумаем, чтобы не возникло противоречий с требованиями ГОСО, стандартами и другими нормативными документами.

2.2.9 Сулейменова М.Ш., заведующий кафедрой «Химия, химическая технология и экология»

Траектория в единственном варианте — это неправильно. У каждой образовательной программы должна быть четко сформулированная цель, и уже от этой цели выстраиваются соответствующие траектории. Если с траекториями пока не определились, это говорит о том, что сама цель сформулирована некорректно, а следовательно, это затрагивает и результаты обучения. В целом программа, безусловно, соответствует современным требованиям, однако за красивыми формулировками должны стоять реальные, измеримые результаты.

2.2.10 Рузиева Э.А., заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы»

Реальные результаты, безусловно, имеются. Что касается траекторий, в настоящее время большинство зарубежных вузов отходят от этого понятия. Поэтому образовательная программа не обязательно должна содержать несколько траекторий.

2.2.11 Таева А.М., заведующий кафедрой «Технология продуктов питания»

Таева А.М. прокомментировала по образовательным программам в части траекторий: образовательная программа не обязана содержать траектории обучения. В цикле дисциплин для каждой образовательной программы необходимо просто предоставить студентам выбор дисциплин, особенно если речь идет о специфических, современных и узконаправленных образовательных программах.

2 СЛУШАЛИ:

2.3 Сарттарову Л.Т., председателя Комиссии по академическому качеству факультета дизайна, технологий текстиля и одежды (*презентация прилагается*).

Сарттарова Л.Т. представила на рассмотрение следующие новые образовательные программы (ОП):

- 6В07206 Нанотехнология текстиля;
- 6В07207 Технология моды;
- 6В02100 Дизайн интерьера (Дизайн среды).

По каждой программе были рассмотрены проекты учебных планов, содержание дисциплин и формируемые компетенции. Особое внимание уделено внедрению новых учебных курсов, таких как «Основы искусственного интеллекта», «Цифровой эскиз костюма», «Проектирование одежды в 3D», «Экокрашение природными красителями», «Моделирование технологических процессов», что обеспечивает современный уровень подготовки специалистов.

Докладчик отметила, что предложенные образовательные программы разработаны с учётом приоритетов устойчивого развития, цифровизации и интеграции нанотехнологий в текстильное производство. Реализация данных программ потребует обновления материально-технической базы, повышения квалификации преподавателей и активного взаимодействия с предприятиями отрасли.

В докладе Сарттаровой Л.Т. было отмечено, что в целях обновления и развития образовательных программ, ориентированных на современные тенденции креативных и производственных отраслей, предлагается открытие новой группы образовательных программ –

«Индустрия моды и текстиля» направления подготовки «Производственные и обрабатывающие отрасли».

Докладчик отметила, что указанные программы были внесены в Реестр образовательных программ в прошлом году, однако впоследствии временно отозваны в связи с планируемым открытием новой группы образовательных программ «Индустрия моды и текстиля».

Сарттарова Л.Т. пояснила, что в случае одобрения данной новой группы на заседании РУМС МНВО РК и внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые документы, программы 6В07206 «Нанотехнология текстиля» и 6В07207 «Технология моды» будут включены в Реестр по группе образовательных программ «Индустрия моды и текстиля».

Отдельно был рассмотрен вопрос об актуализации магистерской образовательной программы 7М02101 «Дизайн», ранее исключённой из Реестра ОП. В целях приведения программы в соответствие с современными тенденциями в области искусства и дизайна планируется разработка новых версий по направлению 7М021 «Искусство».

Сарттарова Л.Т. представила таблицу изменений, касающихся корректировки дисциплин, в частности:

Текущее название дисциплины	**Предлагаемое название / корректировка**	**Обоснование**
Методология дизайна / Теория дизайна	Методология и философия дизайна	Объединяет близкие по содержанию направления, усиливает исследовательский и концептуальный уровень
Техническое моделирование в дизайне	Технологии прототипирования и 3D-моделирование в дизайне	Актуализирует курс за счёт включения цифрового прототипирования, 3D-технологий и иммерсивных инструментов
Дизайн рекламы и визуальных коммуникаций	Дизайн визуальных коммуникаций и digital-медиа	Расширяет акцент с традиционной рекламы до UX/UI, интерактивных и мультимедийных сред
Инновационные технологии в дизайне одежды	Инновационные технологии и устойчивое развитие в дизайне одежды	Добавляет контекст экологичности и устойчивого дизайна (sustainability, ESG-подходы)

Сарттарова Л.Т. отметила, что данные изменения направлены на расширение исследовательского, концептуального и практического содержания программ, внедрение современных цифровых инструментов и подходов, соответствующих запросам индустрии.

Кроме того, Сарттарова Л.Т. предложила рассмотреть возможность открытия новой образовательной программы «Дизайн интерьера (Дизайн среды)», ориентированной на подготовку специалистов в области проектирования предметно-пространственной среды, владеющих современными цифровыми технологиями (3D-моделирование, BIM, VR/AR).

Докладчик подчеркнула, что данная программа отражает современные вызовы индустрии моды, интеграцию текстильных технологий, цифрового дизайна и устойчивого производства, а также способствует подготовке конкурентоспособных кадров для легкой промышленности, соответствующих потребностям рынка труда.

2 ВЫСТУПИЛА:

2.3.1 Ахметова Н.К., начальник по учебно-методического управления

Ахметова Н.К. отметила, что группа образовательных программ «Индустрия моды и текстиля» заявлялась к открытию на всех уровнях подготовки: бакалавриата, магистратуры и докторантуры. В настоящее время рассматривается только программа бакалавриата. Предложила считать целесообразным одновременную разработку образовательных программ по всем трём уровням подготовки.

2 СЛУШАЛИ

2.4 Орманбекову А.А., председателя Комиссии по академическому качеству факультета информационных и инновационных технологий (*презентация прилагается*).

Орманбекова А.А. представила информацию о разработанных факультетом предложениях по открытию новых направлений подготовки и внедрению новых образовательных программ высшего и послевузовского образования, а также об оценке готовности кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов для их реализации.

Докладчик отметила, что разработка новых образовательных программ является частью стратегии модернизации образовательного процесса и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников в условиях цифровизации экономики и ускоренного развития технологий.

Подчеркнула, что программы разработаны с учетом приоритетов государственной политики в сфере высшего образования, ориентированы на международные стандарты подготовки кадров и полностью соответствуют требованиям ГОСО Республики Казахстан:

- Образовательная программа «6В06301 Системы информационной безопасности». Цель программы – подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями и практическими навыками в области защиты информации, управления безопасностью ИТ-инфраструктуры, защиты компьютерных и сетевых систем, а также обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности данных. В рамках программы определены две образовательные траектории: *Сетевая безопасность и Программно-аппаратное обеспечение информационной безопасности.* Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных решать комплексные задачи защиты данных в государственных структурах, банках, телекоммуникационных компаниях, промышленных предприятиях и ИТ-компаниях. Учебный план разработан с учетом требований ГОСО РК, Национальной и Отраслевой рамок квалификаций, а также международной стандартной классификации образования (МСКО, уровень 6).

1. Образовательная программа «6В07110 Электронная инженерия». Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в области электроники, микропроцессорных систем, автоматизации, схемотехники и современных технологий проектирования электронных устройств. Программа реализуется в рамках международного партнерства с Henan University of Urban Construction (КНР) в формате двойного диплома (3+1).

Учебный план включает семь модулей подготовки:

1) Базовая инженерная подготовка;
2) Аналоговая и цифровая электроника;
3) Микропроцессорные и встроенные системы;
4) Цифровизация и автоматизация инженерных систем;
5) Математическое и компьютерное моделирование;
6) Материаловедение и надежность;
7) Производственные технологии и проектирование.

Выпускники программы смогут реализовать себя в области проектирования электронных устройств, радиофотоники, робототехники, автоматизированных систем и «умных» технологий.

2. Образовательная программа 6В06104 – «Digital Modeling» Программа разработана в партнерстве с Henan University of Urban Construction (КНР) и направлена на подготовку специалистов, владеющих современными методами цифрового моделирования, инженерных вычислений и искусственного интеллекта. Программа предусматривает две образовательные траектории: *Инженерное моделирование* и *Моделирование на основе искусственного интеллекта.* Обучающиеся получат возможность изучать новейшие технологии цифровых двойников, 3D-моделирования, прототипирования, виртуальной и дополненной реальности. В процессе обучения используются современные программные продукты мирового уровня — ANSYS, MATLAB/Simulink, AutoCAD, SolidWorks, COMSOL и др. Реализация программы предполагает участие студентов в международных исследовательских проектах и прохождение стажировок в ведущих высокотехнологичных компаниях Китая: Huawei, ZTE, Lenovo, BYD, CATL. Выпускникам предоставляется возможность получения двойного диплома, признанного в двух странах, а также участия в совместных научных грантах и конференциях.

Орманбекова А.А. подчеркнула, что реализация данных образовательных программ позволит существенно расширить академические возможности студентов и преподавателей, повысить уровень международного сотрудничества, развить компетенции в области ИТ, инженерии, искусственного интеллекта и цифровизации производственных процессов.
Также было отмечено, что все программы обеспечены необходимыми кадровыми, учебно-методическими и лабораторными ресурсами, имеется потенциал для реализации междисциплинарных проектов и создания исследовательских лабораторий совместно с зарубежными партнерами.

Также Орманбековой А.А. было отмечено, что:

- Представленные образовательные программы отражают современные тенденции развития науки и технологий, а также приоритеты цифровой экономики Республики Казахстан.
- Предложенные образовательные программы ориентированы на подготовку специалистов нового поколения, способных работать в условиях интеграции инженерных и ИТ-технологий.
- Совместные программы с зарубежными университетами обеспечивают международное признание квалификаций выпускников, развитие академической мобильности и повышение рейтинговых позиций университета.
- Факультет располагает достаточной материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом и методическими ресурсами для реализации данных программ.

2. РЕШИЛИ:

2.1 Принять к сведению информацию председателей Комиссий по академическому качеству факультетов по вопросу «Рассмотрение предложений по открытию новых направлений подготовки и разработке новых ОП высшего и послевузовского образования, оценка готовности ресурсов и соответствия требованиям ГОСО».

2.2 Заведующим выпускающих кафедр – разработчикам новых образовательных программ обеспечить проведение внутренней экспертизы и подачу заявок для включения программ в Реестр образовательных программ до конца текущего учебного года, завершив процедуру регистрации до начала марта.

2.3 Заведующему кафедрой «Информационные системы» ускорить работу по образовательной программе «Системы информационной безопасности» в связи с необходимостью подачи заявки на получение приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего образования по направлению «6В063 Информационная безопасность».

2.4 Заведующим выпускающих кафедр – разработчикам новых образовательных программ пересмотреть программы с учетом замечаний и предложений членов Совета.

3. СЛУШАЛИ:

3.1 Оразалину Д.К., начальника Управления качества и аккредитации по вопросу «Рассмотрение результатов анализа рекомендаций экспертов аккредитационных агентств и плана мероприятий по их реализации» *(презентация прилагается)*.

Оразалина Д.К. представила информацию о результатах работы Управления качества и аккредитации за 2023-2024 учебный год и о приоритетных направлениях деятельности на 2025-2026 учебный год.

Докладчик отметила, что обеспечение академического качества в университете осуществляется на основе интегрированной системы внутреннего контроля и внешней независимой оценки, охватывающей все уровни образовательных программ — от бакалавриата до докторантуры. Основной задачей Управления качества является обеспечение соответствия образовательных программ требованиям национальных и международных стандартов, повышение прозрачности процедур самооценки и развитие культуры качества в университете.

Оразалина Д.К. информировала, что за отчётный период университет прошёл международную аккредитацию по ряду образовательных программ агентством ASIIN (Германия) и национальную институциональную и специализированную аккредитацию агентством IQAA (Казахстан). Отметила, что по результатам проверок все образовательные программы получили положительные заключения с различными уровнями рекомендаций, направленных на дальнейшее совершенствование содержания и реализации образовательных программ.

В частности, подчеркнула Оразалина Д.К., агентство ASIIN высоко оценило качество инженерно-технических и технологических направлений подготовки, соответствие учебных планов требованиям Европейской рамки квалификаций (EQF Level 7), а также внедрение системы академического менеджмента и использования ECTS-кредитов. Рекомендации агентства касались усиления связи с работодателями, расширения практико-ориентированных модулей и обновления лабораторной базы.

По линии IQAA, подчеркнула докладчик, подтверждено соответствие системы внутреннего обеспечения качества образовательного процесса критериям ESG (European Standards and Guidelines), отмечен высокий уровень академической честности, развитие механизмов анкетирования студентов и цифровизации процессов внутреннего мониторинга. Среди рекомендаций совершенствование системы KPI для преподавателей, повышение эффективности самооценочных процедур и дальнейшая актуализация паспортов образовательных программ.

Оразалина Д.К. подчеркнула, что университет планомерно работает над выполнением всех рекомендаций, данных аккредитационными агентствами. С этой целью, отметила она, в 2025–2026 учебном году утверждён План мероприятий по повышению качества образования, который включает комплекс аналитических, организационных и методических действий, направленных на устранение замечаний экспертов и укрепление позиций университета на национальном и международном уровнях.

Оразалина Д.К. информировала, что в рамках развития системы качества активно функционирует Центр академического качества (ATU Quality Hub), который выполняет роль внутренней платформы для методической поддержки, обмена опытом и внедрения инновационных подходов к оценке качества. Через этот центр реализуются проекты Continuous Development Program, MobilityTrack, Research Boost, Media 360° и другие, направленные на повышение исследовательской активности преподавателей, развитие академической мобильности, поддержку публикационной деятельности и совершенствование учебно-методической работы.

Докладчик отметила, что ATU Quality Hub стал структурным ядром интеграции всех направлений академического качества: от контроля реализации образовательных программ до развития кадрового потенциала и стимулирования профессионального роста преподавателей. Особое внимание уделяется повышению цифровой грамотности преподавателей, внедрению

системы мониторинга качества обучения с использованием искусственного интеллекта и формированию электронной базы данных обратной связи обучающихся.

В ходе доклада также были представлены результаты анализа реализации рекомендаций аккредитационных агентств, отражающие высокий уровень исполнения и положительную динамику по большинству направлений. По ряду показателей достигнуто полное устранение замечаний, в том числе по вопросам документирования процессов самооценки, прозрачности критериев оценивания и расширения международного взаимодействия.

Оразалина Д.К. подчеркнула, что в 2025-2026 учебном году приоритетами Управления качества и аккредитации остаются:

- дальнейшая гармонизация внутренних процедур оценки с международными стандартами ESG и EQF;
- внедрение интегрированной системы цифрового мониторинга и отчётности;
- совершенствование академических политик университета;
- развитие внутреннего аудита и системы профилактики академических нарушений;
- организация регулярных обучающих семинаров и тренингов для ППС в рамках Continuous Development Program;
- подготовка к очередным циклам институциональной и специализированной аккредитации.

В заключение Оразалина Д.К. отметила, что системная работа по обеспечению качества в АО «АТУ» носит не формальный, а развивающий характер. В университете сформирована зрелая культура качества, которая опирается на стратегические цели, прозрачность процессов и активное участие всех заинтересованных сторон.

Докладчик выразила уверенность, что реализация запланированных мероприятий позволит укрепить позиции университета в рейтингах, повысить удовлетворённость обучающихся и работодателей качеством подготовки выпускников и обеспечить устойчивое развитие образовательной среды АО «Алматинский технологический университет» в соответствии с международными стандартами качества.

Оразалина Д. также проинформировала о текущей ситуации с приостановкой деятельности двух диссертационных советов. Докладчик отметила, что в настоящее время деятельность советов временно приостановлена. Планируется обращение в АСИИН с просьбой вынести вопрос о возобновлении их работы на заседание аккредитационного совета в декабре.
Сообщено, что АСИИН направил требования, предъявляемые к докторантуре. По кластеру «А» материалы уже получены, по кластеру «Б» необходимо в ближайшее время завершить работу по всем вопросам и направить отчёт.

Отмечено, что готовый отчёт должен быть направлен не позднее чем за три недели до заседания аккредитационного совета. В случае несвоевременной подачи материалов вопрос о докторантуре будет перенесён, и деятельность диссертационных советов останется приостановленной до сентября следующего года.

3 РЕШИЛИ:

3.1 Принять к сведению информацию Оразалиной Д.К., начальника управления качества и аккредитации по вопросу «Рассмотрение результатов анализа рекомендаций экспертов аккредитационных агентств и плана мероприятий по их реализации».

Председатель Совета по академическому качеству **Нурахметов Б.К.**

Секретарь **Ахметова Н.К.**

Согласовано
04.12.2025 09:44 Ахметова Нурсулу Кадыровна

Подписано
04.12.2025 09:47 Нурахметов Бауржан Кумаргалиевич

