

Домашнее задание на вторник 31. 05.2022 9 класс

Класс	Предмет	Тема урока	Домашнее задание
9	Родной язык	31.05. 2022. Повторение. Основные тенденции развития современного русского языка.	Прочитать рабочий материал к уроку. Записать тезисы в тетрадь (из рабочего материала к уроку). Выполнить тестовые задания (п.). Сдать работу 06.06.22.

РАБОЧИЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ

1.Дискуссия.

- Как вы думаете, сколько лет русскому языку?
- Кто создатель русского литературного языка?

Конечно, наш язык молод, в сравнении с мёртвыми языками. Ему приблизительно лет 200, т.к. он сложился в творчестве А.С.Пушкина. В силу молодости в нём будет много ошибок. Ошибки обязывают задуматься.

Действительно, у нас самая трудная грамматика. Филологи любят поправлять, не хотят мириться с тем, что при них говорят неправильно.

А так ли уж хорошо говорить правильно?
«Хорошо говорить – значит просто хорошо думать вслух» Э.Ренан.

«Богатство языка есть богатство мыслей»
Н.М.Карамзин.

«Язык растёт вместе с культурой народа» А.Толстой.
«Знать много языков значит иметь много ключей к одному замку» Ф.Вольтер.

«Язык – это орудие мышления... обращаться с языком кое – как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно» А.Толстой.

«Говорить путано умеет всякий, говорить ясно – немногие» Г.Галилей.

«Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия» Эразм Роттердамский.

Что же влияет на развитие языка?

Конечно, в первую очередь, социальные изменения, происходящие в обществе.

Какие социально значимые, важные изменения произошли за последние 20 лет? (перестройка)

В результате этого

1. был снят железный занавес (запрет) между западной и русской культурой (не было фильмов, не было что читать)

Это привело к огромному количеству заимствованной лексики. Постоянно звучат американизмы «О, кей», «вау», «Йес», магазинные вывески пестрят словом «шоп». Заимствованные слова чаще английские. В России возросло число людей, знающих англ. язык (компьютер).

Заимствованные слова, прежде всего, названия новых явлений, предметов, понятий в политике, экономике, науке, быту, торговле, искусстве.

Дискуссия – гибель языка – засорение
-забвение родного языка

- речь молодых людей щедро насыщена нецензурными словами.

2. Товарно – денежные отношения:

Формируются новые торговые отношения –
особый рекламный стиль

Отразилось на нормах, свойственных языку
«Добрый сок», «Правильное пиво»

Особый стиль СМС сообщений. Сухое,
неэмоциональное общение.

3. Современный технический прогресс – телефон,
компьютер, Интернет.

Письменная речь уходит из обращения. Речь
короткая, исчезла эмоциональная образность.

Обратить внимание, как разговаривают люди
старшего поколения.

4. Изменение стиля жизни. Сравниваем и берём за основу жизнь на Западе, образцы не самые лучшие, запад настойчиво навязывает, а мы идем на поводу.
(надписи на одежде).

Снизилась нравственные ценности. Растеряли
культуру.

Свобода норм сочетаемости:

- 1) Активными становятся модификеты, которые отличаются от своих производящих только стилистической окраской: мульттик, видик, шизик...

3. Увеличилось число форм, которые служат компрессией (сжатостью) речи. Например, на базе словосочетаний образовались слова с суффиксом – к – незавершёнка, оборонка, горючка...
4. Компрессия речи создается и за счёт утраты одного из компонентов словосочетания докладная записка – докладная, запасной игрок – запасной.
5. Сложился общий жаргон русских выражений: «крутой», «тусовка», «классный», «баксы».

Итак, что же происходит с языком на грани столетий?

Оценивая состояние языка, необходимо разграничивать 3 вида процессов:

1. в условиях функционирования языка;
2. в построении текста;
3. в системе языка.

В системе языка затронуты все уровни и, прежде всего, лексика и семантика

Тестовые задания:

1. Каждое толкование замените одним словом:
 - 1) Краткая приветственная застольная речь
 - 2) Искусство составления букетов, распространённое в Японии, а также сам букет, составленный по принципам этого искусства.
 - 3) Стихотворение, музыкальное произведение и т.п., созданное без подготовки, в момент произнесения, исполнения.
 - 4) Тоска по родине.
5. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая и описывающая гербы.

Выпишите иноязычные слова, употреблённые неуместно. Замените подходящими синонимами.

1. Юноша во всём имитировал старшему брату.
2. На фабриках и на заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства.
3. В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско.
4. Незабываемый прецедент произошёл во время нашей поездки по Волге.
5. В прошлом году имели место серьёзные дефекты в ремонте школы.

Итак, мы убедились, что язык – развивающееся явление. Конечно же, каждого из нас должна волновать судьба родного языка. Ведь он и сейчас «великий, могучий, правдивый и свободный», являющийся зеркалом нашей жизни.

Только портим мы его сами, забывая о том, что он живой, живой как жизнь, поэтому не надо обижать его пошлостью, чужим сором, ненормативной лексикой, канцелярскими изысками, несовместимой мешаниной. Это обращение прежде всего к вам, молодому поколению, т.к. молодежный сленг является авангардом языка. В нем обкатывается то, что завтра может попасть в общий словарь. У каждого поколения свой словарь.

Сила и слабость языка в том, что он существенно зависит от реалий сегодняшнего дня. Со временем все образуется. А вот во благо или в несчастье, покажет время. Сохраним ли мы свою миссию как русские люди, тогда и язык наш останется могучим и прекрасным. А если позволим разрушить культуру, наш национальный характер, то и язык не будет воспринят как могучий и прекрасный. Он умрёт вместе с нами. Будущее за вами! Каковы требования к себе, к жизни, таковы и особенности языка.