

Упраўленне адукацыі
Смаргонскага раённага
выканаўчага камітэта

Управление образования
Сморгонского районного
исполнительного комитета

**Дзяржаўная ўстанова
адукацыі “Сярэдняя школа
№ 1 г. Смаргоні”**

**Государственное
учреждение образования
“Средняя школа № 1 г.
Сморгони”**

ПРАТАКОЛ

05.01.2022 № 2

г. Смаргонь

ПРОТОКОЛ

05.01.2022 № 2

г. Сморгонь

Заседания учебно-методического
объединения учителей иностранного языка

Председатель – Соловьева Валентина Васильевна, руководитель
учебно-методического объединения.

Секретарь – Николаева Наталья Владимировна, учитель иностранного
(английского) языка.

Присутствовали: Беляева О.А., Травицкая С.И., Якштас А.А., Кемен Е.А.

Повестка дня:

1. Информация учителя Соловьёвой В.В. «Формирование национального самосознания учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»
2. Информация учителя Николаевой Н.В. «Методы, приемы, средства развития у учащихся качеств поликультурной личности, владеющей системой гуманистических ценностных ориентаций и способной осуществлять межличностное общение в контексте диалога культур».
3. Информация учителя Кемен Е.А. «Эффективный опыт воспитательной работы на учебных занятиях по иностранному языку».
4. Разбор модели урока «Семь символов Республики Беларусь». Постановка воспитательных целей для уроков английского языка на примере рассматриваемого урока. Учитель Соловьёва В.В.
5. Разное .

1. СЛУШАЛИ: Соловьёву В.В. с информацией «Формирование национального самосознания учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»

РЕШИЛИ: Использовать возможности предмета «Иностранный язык» для воспитания национального самосознания ежеурочно. Обратит внимание на то, что эту воспитательную цель можно ставить не только в темах о Беларуси, но и в темах о странах изучаемого языка, в бытовых темах, проводя параллели с нашей страной и подчёркивая наши достижения в различных областях общественной жизни. Срок исполнения: постоянно.

Рекомендованы примерные воспитательные цели урока иностранного языка:

- содействовать формированию патриотических чувств;
- содействовать формированию толерантности в отношении к культуре своего и других народов;
- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
- содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;
- содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка;
- содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;

- содействовать воспитанию следующих нравственных качеств

учащихся..., уделив внимание воспитанию активной жизненной позиции

2. СЛУШАЛИ: Николаеву Н.В., которая сделала обзор методов, приемов и средств развития у учащихся качеств поликультурной личности, владеющей системой гуманистических ценностных ориентаций и способной осуществлять межличностное общение в контексте диалога культур.

РЕШИЛИ: Рекомендовать использовать в качестве одной из воспитательных целей «Формирование системы гуманистических ценностных ориентаций у учащихся», включающей любовь к родной земле, уважение ценностей других культур, толерантность к различиям между культурами народов. Срок исполнения: постоянно.

3. СЛУШАЛИ: информацию Кемен Е.А. об эффективном опыте воспитательной работы на учебных занятиях по иностранному языку.

РЕШИЛИ: Учителям УМО использовать эффективные приёмы воспитательной работы, рассмотренные в материалах учителя английского языка Кемен Е.А. Срок исполнения: постоянно.

4. СЛУШАЛИ: Соловьёву В.В. с обзором модели урока «Семь символов Республики Беларусь».

РЕШИЛИ: Использовать модель для уроков о Беларуси. Обратить внимание на богатые возможности постановки воспитательно-патриотических целей на уроках английского языка.

5. Слушали учителей УМО о проделанной работе по подготовке учащихся ко II этапу Олимпиады по английскому языку и организации работы по подготовке учащихся к участию в международной интеллектуальной игре - конкурсе «Лингвистёнок-2023».

РЕШИЛИ: Выяснять заранее к каким олимпиадам одарённые дети уже готовятся, если таковое происходит. Учитывать принцип «Один ученик - одна олимпиада». Организовать систематическую подготовку к олимпиадам, прорабатывая с одарёнными детьми задания повышенной сложности.

Председатель

В.В.Соловьёва

Секретарь

Н.В.Николаева