KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I

Jenis Sekolah : SD
Kelas : 4 (Empat)
Muatan Pelajaran : IPAS
Jumlah Soal : 40 (Pilgan 20, Isian 15, Uraian 5)
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Penyusun :

NO URUT	KD/CP	KELAS/ SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	Bentuk Tes Tertulis/ Praktik	No Soal
1	Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan beserta fungsinya. Menjelaskan proses tumbuhan memperoleh makanan dan manfaatnya bagi manusia. Memahami perkembangbiakan tumbuhan dengan berbagai cara, seperti perkembangbiakan vegetatif dan Generatif (bab 1)	IV/1	Bagian Tubuh-Tumbuhan dan Fungsinya	Disajikan gambar tumbuhan, Peserta didik dapat **menyebutkan** jenis penyerbukannya dengan benar	PG	1
2	Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan beserta fungsinya. Menjelaskan proses tumbuhan memperoleh makanan dan manfaatnya bagi manusia. Memahami perkembangbiakan tumbuhan dengan berbagai cara, seperti perkembangbiakan vegetatif dan Generatif (bab 1)	IV/1	Bagian Tubuh-Tumbuhan dan Fungsinya	Disajikan tabel yang menunjukan bagian bunga, Peserta didik dapat **menyebutkan** bagian-bagian bunga tak sempurna dengan benar	PG	2
3	Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan beserta fungsinya. Menjelaskan proses tumbuhan memperoleh makanan dan manfaatnya bagi manusia. Memahami perkembangbiakan tumbuhan dengan berbagai cara, seperti perkembangbiakan vegetatif dan Generatif (bab 1)	IV/1	Bagian Tubuh-Tumbuhan dan Fungsinya	Disajikan peristiwa yang menunjukan cara memperoleh makanan pada makhluk hidup, Peserta didik dapat **menyebutkan** cara mendapatkan makanannya dengan benar	PG	3
4	Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan beserta fungsinya. Menjelaskan proses tumbuhan memperoleh makanan dan manfaatnya bagi manusia. Memahami perkembangbiakan tumbuhan dengan berbagai cara, seperti perkembangbiakan vegetatif dan Generatif (bab 1)	IV/1	Bagian Tubuh-Tumbuhan dan Fungsinya	Disajikan sebuah cerita, Peserta didik dapat **menebak** cerita tersebut mengilustrasikan tentang apa dengan benar	PG	4
5	Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan beserta fungsinya. Menjelaskan proses tumbuhan memperoleh makanan dan	IV/1	Bagian Tubuh-Tumbuhan dan Fungsinya	Disajikan peristiwa pemanfaatan tumbuhan, Peserta didik dapat **menyebutkan** dampaknya apabila dimanfaatkan secara berlebihan dengan benar	PG	5

	manfaatnya bagi manusia. Memahami perkembangbiakan tumbuhan dengan berbagai cara, seperti perkembangbiakan vegetatif dan Generatif (bab 1)					
6	Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat (bab 2)	IV/1	Perubahan wujud zat	Disajikan peristiwa yang menunjukan perubahan wujud, Peserta didik dapat **menyebutkan** contoh peristiwa dengan benar	PG	6
7	Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat (bab 2)	IV/1	Perubahan wujud zat	Disajikan informasi terkait proses perubahan wujud zat, Peserta didik dapat **menyebutkan** nama proses perubahan wujud nya dengan benar	PG	7
8	Peserta didik mengidentifikasi sifat wujud zat (bab 2)	IV/1	Perubahan wujud zat	Disajikan informasi terkait sifat sebuah zat, Peserta didik dapat menyebutkan sifat zat yang sesuai dengan informasi dengan benar	PG	8
9	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	IV/1	Gaya	Disajikan contoh peristiwa, Peserta didik dapat menunjukkan nama gaya dari peristiwa tersebut dengan baik	PG	9
10	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	IV/1	Gaya	Disajikan deskrispsi tentang gaya, Peserta didik dapat menyebutkan bagaimana pengaruh dari gaya tersebut dengan benar	PG	10
11	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	IV/1	Gaya	Disajikan sebuah gambar, Peserta didik dapat menyebutkan jenis gaya yang dipakai di gambar tersebut dengan benar	PG	11
12	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	IV/1	Gaya gesek	Disajikan 4 jenis contoh, Peserta didik dapat memilih bagaimana cara memperbesar gaya gesek dengan benar	PG	12
13	Peserta didik mengidentifikasi gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari (bab 3)	IV/1	Magnet	Disajikan diskripsi tentang magnet, Peserta didik dapat **menyebutkan** sifat dari magnet dengan benar.	PG	13
14	Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	IV/1	Energi	Disajikan deskrispsi yang sesuai, Peserta didik dapat menjelaskan pernyataan terkait energi dengan tepat	PG	14
15	Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	IV/1	Energi	Disajikan contoh peristiwa, Peserta didik dapat menyebutkan contoh dari bentuk suatu energi dengan benar	PG	15
16	Peserta didik sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	IV/1	Energi	Disajikan deskrispsi, Peserta didik dapat menyebutkan contoh perubahan peristiwa dari perubahan wujud zat dengan benar	PG	16
17	Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	IV/1	Energi	Disajikan deskrispsi yang sesuai, Peserta didik dapat menyebutkan kegunaan dari sumber energi yang terbesar dengan benar	PG	17

18	Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	IV/1	Perubahan energi	Disajikan deskrispsi contoh suatu perubahan energi, Peserta didik dapat menyebutkan jenis perubahan energinya dengan benar	PG	18
19	Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	IV/1	energi	Disajikan deskrispsi yang sesuai, Peserta didik dapat menyebutkan nama benda dengan suatu ciri-ciri dengan benar	PG	19
20	Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat (bab 2)	IV/1	Perubahan bentuk zat	Disajikan peristiwa tentang contoh peristiwa saat perubahan wujud zat, Peserta didik dapat menyebutkan jenis perubahan dengan benar	PG	20
21	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Gaya	Disajikan deskrispsi tentang bagaimana gaya bekerja pada sebuah alat, Peserta didik dapat menyebutkan nama gaya dengan benar	Isian singkat	21
22	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Gaya	Disajikan deskrispsi fungsi bagian pada tumbuhan, Peserta didik dapat menyebutkan bagian tumbuhan dengan fungsi tertentu dengan benar	Isian singkat	22
23	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Jarak lontar gaya	Disajikan tabel tentang anak yang melontarkan batu ketapel, Peserta didik dapat menunjuk siapa yang lontarannya paling jauh dengan benar	Isian singkat	23
24	Peserta didik mengidentifikasi gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari (bab 3)	V/1	Magnet	Disajikan deskrispsi sebuah alat yang menggunakan magnet, Peserta didik dapat menunjukkan nama alat yang dimaksud dengan benar	Isian singkat	24
25	Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 2)	V/1	Proses perubahan wujud benda	Disajikan informasi berbentuk cerita, Peserta didik dapat menyebutkan proses perubahan wujud sesuai dengan cerita dengan benar	Isian singkat	25
26	Peserta didik mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	V/1	Perubahan energi	Disajikan informasi berbentuk cerita, Peserta didik dapat menyebutkan proses perubahan wujud sesuai dengan cerita dengan benar	Isian singkat	26
27	Peserta didik mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. (bab 4)	V/1	Perubahan energi	Disajikan informasi berbentuk cerita, Peserta didik dapat menyebutkan proses perubahan wujud sesuai dengan cerita dengan benar	Isian singkat	27
28	Peserta didik mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	V/1	Perubahan bentuk energi	Disajikan informasi berbentuk cerita, Peserta didik dapat menyebutkan energi yang tersimpan dengan benar	Isian singkat	28
29	Peserta didik mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. (bab 4)	V/1	Energi	Disajikan informasi berbentuk cerita, Peserta didik dapat menyebutkan proses perubahan wujud sesuai dengan cerita dengan benar	Isian singkat	29
30	Peserta didik mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4)	V/1	Proses perpindahan energi	Disajikan gambar sebuah peristiwa perubahan bentuk energi, Peserta didik dapat menyebutkan perubahan bentuk tersebut dengan benar	Isian singkat	30
31	Peserta didik mengidentifikasi gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari (bab 3)	V/1	Magnet	Disajikan deskripsi magnet, Peserta didik dapat menyebutkan nama kutub magnet dengan benar	Isian singkat	31

32	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Gaya	Disajikan deskrispsi sifat suatu benda, Peserta didik dapat menyebutkan salah satu sifat dari benda tersebut dengan benar	Isian singkat	32
33	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Gaya gravitasi	Disajikan pilihan benda yang dijatuhkan dari atas gedung, Peserta didik dapat menyebutkan nama benda yang paling terakhir tiba ditanah dengan benar	Isian singkat	33
34	Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (bab 4	V/1	Energi	Disajikan deskrispsi sebuah benda, Peserta didik dapat menyebutkan energi yang dimiliki dengan benar	Isian singkat	34
35	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Gaya	Disajikan gambar alat olahraga, Peserta didik dapat menyebutkan cara kerja alat tersebut dengan benar	Isian singkat	35
36	Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari (bab 2)	V/1	Perubahan wujud benda	Disajikan diskripsi yang sesuai, Peserta didik dapat **melengkapi** kalimat perubahan dari wujud benda dengan baik.	Isian	36
37	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Macam Gaya	Disajikan diskripsi yang sesuai, Peserta didik dapat menyebutkan beberapa macam gaya dengan tepat	Isian	37
38	Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda (bab 3)	V/1	Contoh benda yang menggunakan gaya pegas	Disajikan diskripsi yang sesuai, Peserta didik dapat menyebutkan beberapa benda yang menggunakan gaya pegas dengan benar.	Isian	38
39	Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya) (bab 4)	V/1	Hukum kekekalan energi	Disajikan diskripsi yang sesuai, Peserta didik dapat menuliskan hukum kekekalan energi dengan tepat.	Isian	39
40	Peserta didik mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. (bab 4)	V/1	Perubahan energi	Disajikan gambar, Peserta didik dapat menuliskan perubahan energi sesuai dengan gambar yang dimaksud dengan tepat	Isian	40

……, …… 20..

Pembuat Soal

NIP -