

Методична робота – це систематична колективна й індивідуальна діяльність педагогічних кадрів, спрямована на підвищення їх науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності.

Методична робота в ЗДО- це цілісна, заснована на досягненнях науки й педагогічного досвіду, на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємозалежних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації й професійної майстерності кожного вихователя (включаючи заходи щодо керування професійною самоосвітою, самовихованням, самовдосконаленням педагогів), на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу ЗДО в цілому, а в остаточному результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнень оптимального рівня виховання й розвитку конкретних дітей. Методичний кабінет дошкільного навчального закладу – є центром методичної допомоги практичним працівникам та поширення науково-психолого-педагогічних знань серед батьків щодо розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку. Методична служба виконує разом з адміністрацією й педагогічним колективом і за їхнім запитом наступні функції:

- забезпечення професійною інформацією;
- організація методичної й науково-дослідної роботи в ЗДО;
- підтримка експериментальної роботи педагогів в ЗДО;
- діагностика й аналіз навчально-виховного процесу;
- організація індивідуального консультування й професійної підтримки педагогів;
- допомога педагогам в підготовці до атестації;
- організація підвищення кваліфікації;
- допомога щодо підвищення якості освітнього процесу;
- виявлення, підтримка й поширення педагогічного досвіду;
- участь і організація семінарів, конференцій, майстер-класів;
- виявлення, підтримка й поширення педагогічного досвіду;
- допомога, участь у розробці й проведенні експертизи інноваційних програм, методик, навчальних планів;
- методична допомога в проведенні відкритих заходів допомога у проведенні професійних конкурсів.

Методичне забезпечення освітнього процесу носить безперервний характер, впливає з реальних проблем, що виникають у педагогічній діяльності, і включає широкий набір видів, форм і змісту діяльності. Навчально-методичне наповнення методичного кабінету повинно відповідати таким вимогам:

- інформативність та змістовність;
- перспективність;
- науковість;
- доступність;
- сучасність;
- естетичність;

системність;
 конкретність;
 задоволення потреб педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні.

План методичної роботи дошкільного підрозділу Кролевецької гімназії №2 на 2025-2026 н.р.

№ з/п	Тема заходу	Терміни проведення	Відповідальний
Підвищення педагогічної майстерності працівників			
Консультації			
1	Зонування групового простору на гамірні і тихі зони та облаштування у ньому осередків за інтересами: основні вимоги	Жовтень 2025	Вихователь-мет одист
2	Педагогіка забави KLANZA	Листопад	Вихователь-мет одист
3	Як реалізувати гендерно чутливий підхід до виховання дошкільників та створити рівноправне середовище у ЗДО	Грудень	Вихователь-мет одист
4	Як проводити ігри хвилинки для дітей в укритті	Січень	Вихователь-мет одист
5	Створення умов для розвитку самостійної музичної діяльності дітей раннього віку	Лютий	Керівник музичний
6	Від національної свідомості до патріотизму	Березень	Вихователь-мет одист
7	Як забезпечити високий ступінь активності та свободи дитини в організації ігрової діяльності	Квітень	Вихователь-мет одист
Підвищення педагогічної майстерності працівників			
1	Інтерактивний семінар-практикум «Розвиток творчої особистості дитини засобами мистецько-творчих видів діяльності»	Жовтень	Вихователь-мет одист

2	Майстер-клас «Музичний розвиток дітей засобами ігрових технологій»	Листопад	Вихователь-методист
3	Семінар «Рання етнізація та соціалізація дитини-дошкільника через ознайомлення з народними промислами та декоративно – прикладним мистецтвом України»	Грудень	Вихователь-методист
4	Тренінг Вихователь – людина двох професій: Педагог та актор	Лютий	Вихователь-методист
5	Семінар Стійкість до стресових ситуацій	Березень	Практичний психолог
6	Тренінг Створюємо сприятливий соціально – психологічний мікроклімат колективі	Квітень	Практичний психолог
7	Педагогічна майстерня Літній простір здоров'язбереження	Травень	Вихователь-методист
Самоосвіта			
1	Активне залучення педагогів до індивідуальної самоосвітньої діяльності	Протягом 2025 – 2026 н.р.	Педагоги
2	Розроблення індивідуальної траєкторії розвитку професійної компетентності педагога на навчальний рік	Вересень	Педагоги
3	Як за допомогою ШІ можна підготуватися до онлайн-взаємодії з дітьми та батьками?	Листопад	Педагоги
4	1. Перегляд вебінару «Створення дидактичних ігор за допомогою сучасних інтернетресурсів», джерело: https://surl.li/zmnfhh 2. Перегляд вебінару «Створення дидактичних ігор за допомогою сервісу Wordwall»	Грудень	Педагоги
5	Музично-ритмічні ігри як засіб розвитку координації та уваги.	Січень	Педагоги
6	Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку через театралізовану діяльність Розвивальне середовище з українським колоритом	Лютий	Вихователі

7	Формування у дітей звички до трудових зусиль за допомогою чергувань	Квітень	Педагоги
8	Використання елементів арт-терапії та музикотерапії під час літнього відпочинку	Травень 2026 р.	Педагоги
Педагогічні години			
1	Основні напрямки освітньої роботи у новому навчальному році в умовах воєнного стану.	Вересень	Вихователь-методист
2	Моніторинг знань дітей. Основні акценти.	Вересень	Вихователь-методист
3	Підготовка до відкритих показів та тематичного вивчення	Листопад	Вихователь-методист
4	Робота над розробленням проєкту плану роботи ЗДО на 2026 – 2027 н.р.	Квітень	Завідувач Харченко С.В., вихователь-методист., педагоги
Система моніторингу якості освіти			
1	Моніторинг «Визначення рівня та якості знань дітей за Державним стандартом»	Вересень 2025, Квітень, 2026	Вихователь-методист педагоги
2	Стан освітнього процесу з розвитку музичних здібностей дітей дошкільного віку	Листопад	Вихователь-методист
3	Стан роботи з організації театралізованої діяльності, з дітьми дошкільного віку	Лютий	Педагоги
Відкриті покази			
1	Взаємодія вихователя і дітей у музично-творчій діяльності	Листопад	Педагоги
2	Колективні перегляди організації театралізованої діяльності	Лютий	Педагоги
3	Анкетування для педагогів «Музика у повсякденному житті дошкільнят»	Січень	Вихователь-методист
4	Діагностика професійної компетентності педагогів щодо організації театралізованої діяльності в ЗДО	Лютий	Вихователь-методист
Психолого-педагогічні консилиуми			

1	Про адаптацію дітей раннього віку до умов дошкільного закладу	Жовтень	Практичний психолог
2	Вивчення психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку за методикою Т. Піроженко «Чарівні перетворення»	Лютий	Практичний психолог