

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ МНОГОМЕРНОГО ЧТЕНИЯ

*Филипеня Снежана Михайловна,
заместитель директора по учебной работе
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 8 г. Лиды
имени В.Ф. Казакова»
(Гродненская область)*

Не секрет, что новый год наступает не только первого января. В календаре есть еще один листок, с которого мы, педагоги, родители и учащиеся начинаем отсчитывать новый год. Это первое сентября – начало нового учебного года.

Главными атрибутами нового года являются подарки, сюрпризы и добрые новости.

2021/2022 учебный год преподнес нашему учреждению образования отличную новость – участие в инновационном проекте «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников» и сотрудничество с мегаталантливыми, грамотными, креативными, творческими консультантами проекта: Гин С.И., Добродушенко М.И. и Капшай Н.П. Грамотно спланированная работа научных консультантов проекта посредством проведения вебинаров, ZOOM-конференций, семинаров-практикумов, индивидуальных и групповых консультаций позволила повысить профессиональный уровень педагогов и уровень обученности учащихся по формированию функциональной грамотности.

За эти три плодотворных года было немало приятных сюрпризов! Хочется остановиться на наиболее значимых.

Погружение педагогов и учащихся в технологию многомерного чтения.

Использование заданий на основе несплошных текстов. Это практико-ориентированные задания, которые позволяют формировать интегративные компоненты функциональной грамотности. Педагоги систематически использовали различные виды несплошных текстов на своих уроках, учили выбирать нужную информацию. Под руководством наших учителей ребята создавали свои несплошные тексты, которые потом применяли в жизни.

Задания на основе несплошных текстов можно увидеть на страницах пособий:

«Математическая радуга. Факультативные занятия» (авторы: С.И. Гин, О.Р. Адамович, Ю.К. Войтова);

«Человек и мир. Практические задания. (авторы: С.И. Гин, М.И. Добродушенко);

«Все основные правила. Математика. Русский язык. Беларуская мова. 2 класс» (авторы С.И. Гин, И.Е. Прокопенко).

Используя данные пособия в работе, наши педагоги и учащиеся становились функционально грамотнее!

https://docs.google.com/document/d/1Sa1RR3o1pvGHPqwzC_XDfDryjGlgWcJL/edit?usp=sharing&ouid=112292961842993551906&rtpof=true&sd=true.

Восторг на протяжении трех лет вызывали у учащихся дни самообразования, на которых уделялось внимание суждениям учащихся, их умению делиться прочитанной информацией с одноклассниками, творчески представлять свою читательскую деятельность, а главное – проводить последний день в четверти с огромной пользой! https://drive.google.com/drive/folders/1qS_XyDebl0M-Rc1i1br5dLWl0h2c8Yyf?usp=share_link.

Новым, необычным, интересным стало проведение Биржи труда. Учащийся-тренер представлял свое мастерство и обучал желающих умениям, которыми они на данном этапе не владели. Кто-то учил рисовать, набивать мяч, наносить грим, решать уравнения, а кто-то просто учил завязывать шнурки. Сколько радости было у ребят, когда они овладевали определенным умением. Не меньше радости и гордости было у тренера, ведь он не только научил одноклассника тому, чем мастерски владел сам, но и получал «бонус» («минус» домашнее задание по одному предмету, «плюс» один балл к ответу и т.д.). https://drive.google.com/drive/folders/1rFDhRWsvTSe1aOoJ9xtasIbhtTvD1QRM?usp=share_link.

Для активизации самостоятельной творческой деятельности учащихся педагоги познакомились с приемами развития логического мышления и творческого воображения, играми, упражнениями, направленными на формирования креативной составляющей функциональной грамотности. Педагоги создали банк упражнений и игр для развития произвольного внимания учащихся. https://docs.google.com/document/d/1_5k41UcLbtIcCR6zWV4uCj_F8h3NABe/edit?usp=share_link&ouid=112292961842993551906&rtpof=true&sd=true.

Восхищение у учащихся и педагогов вызвала онлайн-олимпиада по функциональной грамотности «После уроков». Результативное выступление (64,2%) на районном этапе подтверждает, что наши учащиеся в реальном жизненном окружении не просто обращают внимание на разные типы сплошных текстов, но и умеют находить, выбирать нужную информацию и применять ее при решении жизненных задач. Сюрпризные моменты были предусмотрены Светланой Ивановной и по итогам олимпиады. Учащиеся получили сертификаты, грамоты и именные обложки для дневника.

Светлана Ивановна не только транслирует опыт работы на страницах печатных изданий, но и практикует живое общение с учителями и детьми. Во время посещения учреждения Светлана Ивановна провела для педагогов района мастер-класс. Учителя были впечатлены профессионализмом, глубиной знаний и нестандартной формой подачи материала. Практикующим учителем увидели педагоги кандидата педагогических наук, профессора кафедры Гин Светлану Ивановну, которая при посещении уроков поделилась с педагогами авторскими педагогическими приемами, находками, разучила с учащимися на уроке игры на внимание.

Главным подарком, конечно же, стали учебники-тетради для учащихся и пособия по многомерному чтению для учителя: «Строительство дома дружбы "»

(2 класс, авторы С.И. Гин, Н.А. Вавренчук, С.А.Ханько, А.А. Гин и др.), «Что рассказали ушаны? »» (3 класс, авторы С.И. Гин, Н.А. Вавренчук, С.А. Ханько, Л. В. Заяц), «Я стерегу "...» (4 класс, авторы С.И. Гин, Н.А. Вавренчук, С.А. Ханько, Л.В. Заяц).

Задания пособий способствуют формированию знаний в различных предметных областях, дают возможность учащимся применить полученные знания в любой сфере жизни.

Ребята и педагоги с увлечением работали три года по авторским пособиям. Особый интерес у ребят вызвали задания с использованием программы «Голосовой блокнот», считывание QR-кодов, упражнения с использованием аудио- и видеоматериалов, задания-игры.

Интересные, нужные, жизненные задания на основе несплошных текстов сохраняют мотивацию, учат приобретать знания самостоятельно, развивают речь, память, мышление, способствуют развитию функциональной грамотности, готовят наших учащихся к жизни.
<https://drive.google.com/drive/folders/17D4zKAfju8qJCGHKwimqzdGzPnp4JVL?usp=sharing>.

Инновационный проект подходит к завершению. Для нашего учреждения, это еще один виток развития всех участников образовательного процесса. Актуальные нововведения, которые внедрялись в образовательный процесс в начальной школе принесли только положительные результаты и эмоции.

Учащиеся целевых групп, а это 72 человека, отличаются самоконтролем, концентрацией внимания, высоким уровнем учебно-познавательной мотивации. Ребята любят читать, умеют работать с текстом, имеют свою точку зрения и могут ее аргументировать.

Педагоги приобрели опыт работы с несплошными текстами, повысили уровень профессиональных компетенций, пополнили методическую копилку новыми приемами и методами обучения. С уверенностью могу сказать, что педагоги нашего учреждения образования полученный опыт будут транслировать дальше, распространять в массовой практике.

Каждый новый учебный год мы с нетерпением, интересом и предвкушением ожидали, какой текст будет предложен для изучения, какие задания ждут ребят. И каждый раз мы восхищались работой авторского коллектива педагогов под руководством Гин Светланы Ивановны, и каждый новый учебный год с удовольствием погружались в технологию многомерного чтения. Жаль, что проект подошел к завершению, но ведь каждое расставание – предвестник новой встречи.