

	Fiche élève Durée : 1h30	Séance n° 0 Intitulé de l'activité : Résoudre un problème de société	CYCLE 4 5 4 3
	Thématiques abordées dans la séquence : ☐ DIC - Design, Innovation et Créativité ☐ MSOST - la Modélisation et la Simulation des Objets et Systèmes Techniques ☐ OTSCIS - les Objets Techniques, les Services et les Changements Induits dans la Société ☒ IP - Informatique et Programmation NB : La première séance d'une séquence sert à comprendre le contexte de la séquence et déterminer un problème de société à résoudre. Elle est suivie de 1 à 4 séances d'activités de 1h30 pour résoudre des problèmes technologiques. Enfin, on évalue après structuration des connaissances)		

Mise en situation du problème de société :
(Observation par les élèves d'une situation déclenchante à partir d'article de journal, texte, image, vidéo d'actualité, démonstration matérielle ...)

Problème de société
 Informatique et programmation – 5ème
 Lorsque les jours raccourcissent en hiver, le risque d'accident en vélo augmente.
 D'ailleurs, 21% des cyclistes qui sont renversés, le sont en fin de journée, lorsqu'il fait nuit.
 Extraits de faits divers dans les journaux :


 "Cette nuit, une automobile a renversé un cycliste car elle ne l'avait pas vu. De son côté, le cycliste croyait qu'il avait allumé son feu arrière de vélo ..."


 "Un cycliste a été renversé par une automobile en fin de journée. L'automobiliste explique que le cycliste n'a pas signalé avec sa main qu'il changeait de direction. Résultat, l'automobile l'a accroché en passant à côté de lui ..."

 Quel est le problème de société ?
 ([Cliquer pour voir l'animation](#))

Mes constats sur la situation :
(Recherche élève : Que comprendre? Que retenir de la situation? ... Recherche individuelle, puis harmonisation de l'îlot, puis présentation orale)

Mon problème de société à résoudre :
(Recherche élève : À partir des constats, rédiger la question que l'on se pose à propos du problème de société : Pourquoi ... ? Comment ... ? ...)
 ?

Mes idées pour résoudre ce problème :
(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème de société. Recherche individuelle, puis harmonisation de l'îlot, puis présentation orale)
 - ...

Mise en commun des idées retenues pour répondre au problème de société :
(Synthèse professeur : après présentation des idées/hypothèses des îlots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des séances suivantes ...)
 - ...