Примерный индивидуальный план самообразования

1. **Выбор темы по самообразованию**

- Преподавателю предоставляется право выбора темы самообразования.
- При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение.
- Индивидуальная самообразовательная деятельность позволяет педагогу определять содержание и методы работы в зависимости от его индивидуальных особенностей.

2. **Сроки и этапы работы над изучением темы**

- Над изучением выбранной темы по самообразованию преподаватель может работать от 3-х до 5-ти лет.
- Основные этапы работы над изучением темы по самообразованию (приложение 1):

диагностический;

прогностический;

практический;

обобщающий;

внедренческий.

3. **Структура**

- Материалы по самообразованию оформляются в отдельной папке либо являются одним из разделов портфолио.
- Разделы папки по самообразованию:

3.2.1 Титульный лист:

название учреждения образования;

тема по самообразованию;

ФИО и должность педагога;

образование;

специальность;

стаж работы;

категория.

3.2.2 Пояснительная записка

Обоснование, актуальность выбранной темы.

- Тема самообразования
- Цель (это то, что необходимо получить или показать в результате работы) и задачи (по годам) по теме самообразования
- Ожидаемые результаты
- Форма работы (индивидуальная, групповая)
- Основные этапы работы по самообразованию
- Отчет о проделанной работе по годам

4. **Формы подведения итогов работы по самообразованию**

Формами подведения итогов работы над темой по самообразования являются:

выступление с сообщениями;

открытые уроки;

творческий отчет;

разработка новых форм, методов и приемов обучения;

разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;

разработка электронных средств обучения;

выработка методических рекомендаций по применению эффективных методов, приемов, технологий обучения;

презентация работы на методическом совете, педагогическом совете;

представление работы в виде обобщение опыта;

публикация в научных журналах.

5. **При оформлении работы следует учитывать**

степень обоснованности содержащегося материала;

творческий подход;

глубину и практическую значимость материала;

наличие выраженной авторской позиции при разработке материала;

способ подачи материала.

Приложение 1

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	**Содержание работы**	**Сроки**	**Практическая деятельность**
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта		1.Изучение методической литературы через Интернет 2.Изучение научно-популярной литературы
Прогностический	1.Определение цели и задач темы 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы 3.Прогнозирование результатов		1.Определение темы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения 2. Постановка цели, задач работы 3. Прогнозируемый результат 4. Составление основных этапов работы по самообразованию
Практический	1.Внедрение опыта работы 2.Формирование методического комплекса 3.Корректировка работы		1.Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах, вебинарах и др. 2.Выступления на заседаниях цикловой комиссии 3.Проведение открытых уроков

			4.Участие в работе творческих групп 5.Проведение уроков по данной теме 6.Проведение мастер-класс 7.Создание дидактических материалов, тестов, наглядности 8.Создание электронного средства обучения 9.Создание новых методов и приемов обучения 10.Создание виртуальной медиатеки
Обобщающий	1.Подведение итогов работы над темой самообразования 2.Офомление результатов работы		1.Подведение итогов участия в конкурсных работах 2.Мастер-класс по теме самообразования 3.Повышение эффективности уроков, внеурочных мероприятий 4.Систематизация теоретической части

			5.Систематизация практического материала
Внедренческий	Распространение опыта работы		1.Принять участие в педагогическом марафоне, в фестивале педагогических идей и др. 2.Публикация в научном журнале 3. Результаты работы над темой самообразования представить ___ГДЕ?_____(в каком виде?)