

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MGT473	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΊΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3Ω x 13 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON838/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Διακρίνουν παράγοντες από το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον των οργανισμών και των επιχειρήσεων που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα και την απόδοσή τους. - Προσδιορίζουν τη σημασία και τα χαρακτηριστικά της εταιρικής κουλτούρας. . - Περιγράφουν τα βασικά βήματα στη διαδικασία λήψης διοικητικών αποφάσεων. - Διακρίνουν τα χαρακτηριστικά διαφορετικών τύπων ηγεσίας. - Περιγράφουν τη δυναμική των ομάδων στο χώρο της εργασίας και να αναγνωρίζουν του παράγοντες που την επηρεάζουν. - Κατανοούν τη σημασία της διαχείρισης της οργανωσιακής αλλαγής και της πολυπλοκότητας αυτής. - Αναπτύσσουν και βελτιώνουν την ικανότητα της επικοινωνίας, της έκθεσης

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΟΚΙΜΙΩΝ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ατομική εργασία/Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των βασικών επιπέδων που αλληλοεπιδρούν στις σύγχρονες οργανώσεις (άτομο, ομάδα, οργανισμός) και η κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν και διαμορφώνουν επιχειρησιακές στάσεις, συμπεριφορές και στρατηγικές. Το μάθημα διακρίνει τρία επίπεδα μελέτης (άτομο, ομάδα, οργανισμός) και εστιάζει, μεταξύ άλλων, στις ατομικές συμπεριφορές, τη δυναμική των ομάδων, τις συγκρούσεις στο χώρο της εργασίας, την ηγεσία, τους θεσμούς και τη διαχείριση της οργανωσιακής αλλαγής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο /δια ζώσης διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις: π.χ., λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint). - Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου και φυλλομετρητές ιστού (web browser). - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class: ανακοινώσεις μαθήματος, ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, εκφώνηση θεμάτων εργασιών και υποβολή εργασιών, επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες). - Χρήση πλατφόρμας Webex για την ενίσχυση συνεργασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές/τριες (επίλυση τυχόν αποριών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα <i>Διαλέξεις</i>	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου <i>36</i>

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Αυτοτελής μελέτη	70
	Συμμετοχή σε ασκήσεις αυτό-αξιολόγησης	22
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	50
	Συμμετοχή στην τελική εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή εργασία και πρόοδο ή τελική εξέταση που περιλαμβάνουν επίλυση μελέτης περίπτωσης, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις οι οποίες απαιτούν κριτική ανάλυση από τους φοιτητές. Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Griffin, R.W. και Phillips, J.M. (2025), *Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, 14^η Έκδοση, Διαμαντίδης Αναστάσιος, Θερίου Γεώργιος, Σιάχου Ευαγγελία (Επιστ. Επιμέλεια), Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ.
- Konopaske, R., Ivancevich, J. και Matteson, M. (2021), *Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διοίκηση*. Ιορδάνογλου Δήμητρα, , 11η Έκδοση, Παναγιωτοπούλου Λήδα (Επιστ. επιμέλεια), Αθήνα, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ.
- Nickels, W., McHugh, J. και McHugh, S. (2024), *Κατανοώντας τις Επιχειρήσεις*, 13η Έκδοση, Θερίου Νικόλαος, Νικάνδρου Ειρήνη, Σιάχου Ευαγγελία (Επιστ. Επιμέλεια), Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ.
- Robbins, S.P. και Judge, T. (2018), *Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, 2η Έκδοση, Αθήνα; Εκδόσεις Κριτική.

Προτεινόμενα επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Organizational Behavior
- Group and Organization Management
- Employee Relations
- Leadership and Organizational Development Journal

