



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

DOCENTE	FRANCISCO MUÑOZ CEBALLOS
ÁREA - ASIGNATURA	MATEMATICAS
PERIODO	1° Y 2°
GRADO	NOVENO
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	AGOSTO 18 DE 2025
NOMBRE	TODOS LOS ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO BAJO

1. **DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:** Durante el desarrollo de los dos primeros periodos académicos, el grupo de grado 9 ha presentado un **bajo desempeño generalizado en el área de matemáticas**. Los estudiantes han tenido dificultades en:

- **Factorización y simplificación algebraica:** confusión en la identificación de casos, errores en procedimientos y baja resolución de ejercicios.
- **Geometría de triángulos:** dificultad para aplicar relaciones métricas, teorema de Pitágoras y razones trigonométricas para resolver triángulos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- **Análisis de gráficas estadísticas:** problemas para interpretar tablas, gráficos de barras y de líneas, así como para calcular medidas de tendencia central.
- **Área y perímetro de figuras planas y compuestas:** vacíos en fórmulas y en el desarrollo de ejercicios contextualizados.

Criterios de evaluación no alcanzados:

- Resolución correcta y argumentada de ejercicios algebraicos y geométricos.
- Aplicación de procedimientos en problemas contextualizados.
- Presentación ordenada y completa de los talleres.
- Participación activa en clase y cumplimiento en la entrega de tareas y calendario matemático.

Evidencias de seguimiento:

- Resultados bajos en pruebas escritas y talleres.
- Cuadernos incompletos y actividades sin entregar.
- Llamados de atención en el observador del estudiante por falta de compromiso y conducta disruptiva en algunos estudiantes.
- Poca participación en la socialización de ejercicios en clase.

Causas posibles:

- **Pedagógicas:** necesidad de reforzar el aprendizaje de procedimientos paso a paso, trabajo diferenciado según ritmo de aprendizaje.
- **Institucionales:** falta de continuidad en el desarrollo de las clases por realización de actividades institucionales que coinciden con el horario de clase.
- **Familiares:** escaso acompañamiento en casa, falta de supervisión de tareas.
- **Sociales y personales:** desmotivación frente al área, dificultades de atención, conductas disruptivas y poca disposición al trabajo colaborativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconozco las características de figuras y cuerpos geométricos para describir y analizar el espacio.
- Identifico patrones y relaciones matemáticas en diferentes situaciones y contextos.
- Utilizo herramientas geométricas para representar y transformar figuras en el plano y el espacio.
- Modelo relaciones matemáticas mediante expresiones algebraicas, gráficas y tablas.
- Elaboro el calendario matemático con responsabilidad y honestidad, demostrando los aprendizajes adquiridos durante el periodo.

3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avance	18/08/2025	14/11/2025
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados	18/08/2025	14/11/2025
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, informes	18/08/2025	28/11/2025
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas, guías o bitácora de uso	18/08/2025	28/11/2025
Evaluación formativa (rúbricas, lista de C.)	Instrumento diligenciado	18/08/2025	28/11/2025

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO: corresponde a las actividades y estrategias evaluativas diseñadas para el logro de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

competencias del estudiante con desempeño bajo durante el proceso formativo del año lectivo. (describir cada taller, actividad o estrategia a implementar)

Objetivo General

Fortalecer la comprensión y aplicación de los conceptos de álgebra y geometría trabajados en los dos primeros periodos, mediante actividades prácticas, talleres dirigidos y recursos virtuales, para mejorar el desempeño académico y desarrollar el pensamiento lógico-matemático

Indicador de Desempeño	Actividades de Apoyo Refuerzo	Evidencias de Aprendizaje
Reconozco las características de figuras y cuerpos geométricos para describir y analizar el espacio.	Taller de área y perímetro de figuras compuestas y ejercicios de solución de triángulos usando el teorema de Pitágoras y razones trigonométricas. Descripción: Trabajo por parejas donde los estudiantes aplican el teorema de Pitágoras y las razones trigonométricas para resolver un problema contextualizado (ej.: altura de un poste, distancia entre dos puntos). Recurso: Plantilla de guía descargable y video explicativo en Classroom.	Desarrollo completo de ejercicios en el cuaderno y presentación breve de un problema contextualizado. Producto esperado: Presentación breve en clase mostrando procedimiento y dibujo.
Identifico patrones y relaciones matemáticas	Taller de factorización, potenciación y radicación con	Entrega del taller en cuaderno y participación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

en diferentes situaciones y contextos.	ejercicios graduados y ejemplos resueltos.  Descripción: Hoja de trabajo con 15 ejercicios de dificultad gradual. ● Parte 1: Ejemplo resuelto paso a paso (factor común, diferencia de cuadrados). ● Parte 2: 10 ejercicios para resolver individualmente. ● Parte 3: Reto grupal: resolver un ejercicio en el tablero y explicar procedimiento. Recurso complementario: Video corto en Classroom explicando métodos de factorización y simplificación de radicales.	en la socialización de resultados.
Utilizo herramientas geométricas para representar y transformar figuras en el plano y el espacio.	Actividad en hojas milimetradas de movimientos en el plano aplicando traslación, rotación y simetría sobre figuras dadas.	Hoja diligenciada con los pasos de la transformación y verificación en clase.
Modelo relaciones matemáticas mediante expresiones algebraicas, gráficas y tablas.	Taller de función lineal y ecuación de la recta (dos puntos y punto-pendiente), con graficación en el plano cartesiano y uso de GeoGebra para validación.	Entrega del taller y captura de pantalla de la gráfica subida a Classroom.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	Descripción: Taller con ejercicios para: ● Identificar pendiente e intercepto de funciones dadas. ● Hallar la ecuación de la recta usando dos puntos y punto-pendiente. ● Graficar las rectas en el plano cartesiano. Actividad complementaria: Uso de GeoGebra para comprobar gráficas y relacionarlas con los cálculos hechos en el cuaderno.	Producto esperado: Entrega del taller y captura de pantalla de la gráfica en GeoGebra (subida a Classroom).
Elaboro el calendario matemático con responsabilidad y honestidad, demostrando los aprendizajes adquiridos durante el periodo.	Revisión y ajuste del calendario matemático individual, incorporando ejemplos trabajados en los talleres de refuerzo.	Calendario matemático actualizado y revisado por el docente.