COLEGIO LA TOSCANA LISBOA IED
"EDUCACION PARA LA COMUNICACIÓN Y FORMACION EN VALORES"
AREA DE CIENCIAS Y EDUCACION AMBIENTAL
ASIGNATURA QUÍMICA GRADO NOVENO
NIVELACIÓN I SEMESTRE
DOCENTE EdD. Mg. IQ GLORIA ALEXANDRA HERNÁNDEZ ALMANZA

Nombre:_____ Fecha:_____ Nota:_____

INDICACIONES

- El trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas.
- Se debe entregar en hojas de examen, bien presentado, marcado.
- Se debe sustentar la actividad con evaluación
- Realizar autoevaluación de la actividad.

BIOLOGÍA

1. Presentar cuaderno con las actividades al día

2. Define los siguientes términos: Genotipo, Fenotipo, Gen homocigoto, Gen heterocigoto.

3. Explica si se trata de un genotipo o un fenotipo. LlMn, Ojos grandes y azules, Cabello rizado y castaño, AACC, AAbb, Estatura alta y manos pequeñas.

Para los siguientes ejercicios encuentra:

- Las posibles expresiones génicas de descendientes
- Cantidad de genotipos
- Cantidad y características de los fenotipos

4. Una planta de raíces gruesas heterocigotas, se cruza con una planta de raíces delgadas. Probabilidades para F1 y F2. Si se siembran estas plantas en un terreno de partículas muy finas en el cual abundan las plantas con raíces delgadas, cuáles genotipos tendrías en cuenta y por que?

5. Un colibrí macho cuyo color de plumaje es verde brillante, se cruza con un colibrí hembra de color verde pálido, ambos homocigotos para la expresión de la característica. El brillante dominante.

6. En un criadero de gallinas se tiene un lote de varias hembras con un solo macho. El macho tiene un par de alelos dominantes que expresan para patas largas (LL). En las hembras algunas tienen patas largas con genotipo dominante, otras patas largas con alelo heterocigoto y otras patas cortas. Si el macho se cruza con un hembra de cada genotipo.

7. La posibilidad de reconocer las probabilidades génicas de los hijos a partir de la información genética de sus padres ha permitido a la humanidad obtener ventajas y al mismo tiempo exponerse a los peligros de los que actualmente se habla mucho. Escribe 5 ventajas y 5 peligros que trae la manipulación genética a la humanidad.