

Título: "Prevención y protección ante los ciclones: Construyendo comunidades resilientes"

I. DATOS INFORMATIVOS

UGEL:		BIMESTRE:	
I.E.		DURACIÓN:	90 minutos
ÁREA:		FECHA:	
GRADO Y SECCIÓN:	1° A 5°	DOCENTE	

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INSTRUMENTO
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	- Identifica los riesgos asociados con los ciclones y explica las medidas de prevención necesarias para reducir su impacto. - Comprende la importancia de estar preparados para un ciclón y explica las posibles consecuencias de no tomar medidas preventivas. - Aplica las medidas de prevención necesarias para reducir el impacto de un ciclón en su entorno y en su comunidad. - Analiza la información y las noticias sobre ciclones y utiliza esta información para tomar decisiones informadas sobre las medidas de prevención que deben tomarse. - Participa activamente en discusiones y debates sobre la importancia de las medidas de prevención en la reducción del riesgo de desastres naturales relacionados con ciclones. - Colabora con otros en la implementación de medidas de prevención en su comunidad y fomenta la cultura de prevención y protección civil.	Plan de prevención para un ciclón en su comunidad elaborado por los estudiantes en grupos. Este plan debe incluir la identificación de los riesgos asociados con los ciclones, las medidas de prevención necesarias y cómo aplicarlas.	Rúbrica de evaluación
ENFOQUES	VALORES	ACCIONES O ACTITUDES		
ENFOQUE AMBIENTAL	Valor(es) Respeto a toda forma de vida	Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente, revalorando los saberes locales y el conocimiento ancestral.		
PRÓPOSITO				

El propósito de la sesión de aprendizaje es que los estudiantes aprendan a identificar los riesgos asociados con los ciclones, comprendan la importancia de estar preparados para un ciclón, apliquen medidas de prevención para reducir el impacto de un ciclón en su entorno y en su comunidad, analicen la información y las noticias sobre ciclones y utilicen esta información para tomar decisiones informadas sobre las medidas de prevención que deben tomarse, participen activamente en discusiones y debates sobre la importancia de las medidas de prevención en la reducción del riesgo de desastres naturales relacionados con ciclones, y colaboren con otros en la implementación de medidas de prevención en su comunidad y fomenten la cultura de prevención y protección civil.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO		PROCESOS PEDAGÓGICOS	TIEMPO
INICIO	MOTIVACIÓN	1. El docente inicia la sesión recordando los acuerdos de convivencia en el aula y la importancia del trabajo en equipo 2. El docente motivará a los estudiantes mostrando un video corto sobre el impacto de un ciclón en una comunidad. Después de ver el video, el docente pedirá a los estudiantes que compartan sus reacciones y pensamientos. 3. El docente presentará la pregunta de conflicto cognitivo: ¿Qué medidas de prevención podemos implementar en nuestras comunidades para reducir el impacto de los ciclones y cómo podemos asegurarnos de que estas medidas sean efectivas y sostenibles a largo plazo? 4. Los estudiantes comparten sus respuestas. 5. El docente presentará el propósito de la sesión de aprendizaje: "<u>aprender cómo reducir el riesgo de desastres naturales relacionados con ciclones.</u>"	(15 minutos)

DE SA RR OL LO	6. Los estudiantes tendrán que pensar en la respuesta y anotarla en una hoja. 7. El docente pedirá a los estudiantes que compartan sus respuestas iniciales a la pregunta de indagación central. 8. El docente presentará una situación significativa: Contexto: El Ciclón Yaku ha afectado gravemente la costa norte del Perú, dejando a muchas personas sin hogar y sin acceso a servicios básicos. Problema: La población no cuenta con información suficiente sobre las medidas preventivas necesarias para reducir el impacto del Ciclón Yaku en sus comunidades. Reto: ¿Cómo podemos reducir el riesgo de desastres naturales relacionados con ciclones? 9. El docente presenta una pregunta de indagación central: ¿Cómo pueden los estudiantes diseñar un plan de prevención y emergencia para enfrentar el Ciclón Yaku en su comunidad y ayudar a reducir su impacto en la población? 10. Los estudiantes trabajarán en grupos para elaborar un plan de prevención para un ciclón en su comunidad. Deberán identificar los riesgos asociados con los ciclones, las medidas de prevención necesarias y cómo aplicarlas. 11. El docente proporciona actividades y recursos para que los estudiantes puedan responder la pregunta de indagación, como una lectura titulada "Preparación para la temporada de ciclones". (ANEXO1) 12. Los estudiantes leerán la lectura proporcionada y responderán preguntas de comprensión lectora relacionadas con el tema de la sesión de aprendizaje. 13. Los estudiantes compararán su respuesta inicial a la pregunta de indagación central con la información recolectada de las fuentes indagadas y discutirán en grupos cómo esta información puede mejorar su plan de prevención. 14. Los estudiantes revisarán sus planes de prevención y harán ajustes basados en la nueva información.	(60 minutos)
----------------------------	---	--------------

CI ER RE	15. El docente pedirá a los estudiantes que compartan sus planes de prevención revisados y discutirán en clase las mejores prácticas. 16. Los estudiantes aplicarán sus planes de prevención a través de una simulación de un ciclón en la que deberán poner en práctica las medidas de prevención que elaboraron en sus planes. 17. Los estudiantes realizarán una autoevaluación (ANEXO2) de su desempeño durante la simulación y compartirán sus resultados con la clase. 18. El docente proporcionará actividades de metacognición para que los estudiantes reflexionen sobre el proceso de aprendizaje, como: Responder preguntas como "¿Qué aprendiste hoy?", "¿Qué te pareció más interesante de la sesión de aprendizaje?" y "¿Qué te pareció más difícil?". 19. El docente hará preguntas para realizar una retroalimentación formativa a los estudiantes, como: - ¿Cómo te sentiste durante la sesión de aprendizaje? - ¿Qué estrategias utilizaste para diseñar un plan de prevención y emergencia para enfrentar el Ciclón Yaku? - ¿Qué aspectos de la sesión de aprendizaje te gustaría profundizar más? - ¿Cómo podrías aplicar lo que aprendiste en tu vida diaria?	(15 minutos)
--------------------------------	--	----------------------------

ANEXO1

Lectura: "Preparación para la temporada de ciclones"

En la región costera del Perú, se ha presentado una temporada inusual de ciclones que afecta a muchas comunidades. Los ciclones son un tipo de tormenta tropical que pueden provocar fuertes vientos, lluvias intensas, inundaciones y deslizamientos de tierra.

Para reducir el riesgo de desastres naturales relacionados con ciclones, es importante estar preparados y tomar medidas preventivas. Una de las medidas más efectivas es contar con un plan de prevención en la comunidad, que incluya la identificación de los riesgos asociados con los ciclones y las medidas de prevención necesarias.

Es necesario conocer los peligros potenciales de los ciclones y cómo prepararse para ellos. Una de las primeras medidas preventivas es tener en cuenta las advertencias de las autoridades y estar informados sobre el clima. También es importante revisar y fortalecer la infraestructura y los sistemas de drenaje, así como asegurar las puertas y ventanas de las casas para evitar la entrada de agua y vientos fuertes.

Otra medida importante es la evacuación preventiva de las zonas de riesgo. La comunidad debe tener un lugar seguro para reunirse en caso de que sea necesario evacuar. Es importante que todos los miembros de la comunidad sepan cuál es el plan de evacuación y que sepan cómo actuar en caso de emergencia.

Finalmente, para reducir el riesgo de desastres naturales relacionados con ciclones, es fundamental fomentar una cultura de prevención y protección civil en la comunidad. Esto implica involucrar a todos los miembros de la comunidad en la elaboración del plan de prevención, así como en la capacitación para saber cómo actuar en caso de emergencia.

El Ciclón Yaku es un fenómeno natural que puede causar graves daños a las comunidades afectadas. A pesar de que su llegada puede ser impredecible, es posible prepararse para reducir los riesgos de impacto y tomar medidas preventivas para evitar o mitigar los daños causados.

La preparación y planificación son clave para reducir el impacto del Ciclón Yaku en tu comunidad. Para ello, es importante que conozcas los riesgos asociados a este fenómeno natural. Los ciclones pueden provocar fuertes vientos, lluvias intensas, inundaciones, deslizamientos de tierra y otros daños materiales. Además, pueden interrumpir servicios básicos como la energía eléctrica y el abastecimiento de agua potable.

Para diseñar un plan de prevención y emergencia, debes considerar los siguientes puntos:

Identifica los riesgos: es importante que conozcas los riesgos específicos asociados al Ciclón Yaku en tu comunidad, como la ubicación de zonas de riesgo de inundación o deslizamiento de tierra.

Define los roles y responsabilidades: establece quiénes serán los encargados de liderar las actividades de prevención y emergencia, y define claramente sus roles y responsabilidades.

Diseña medidas de prevención y preparación: identifica las medidas que debes tomar para reducir el impacto del Ciclón Yaku, como asegurar objetos en el exterior de las viviendas, contar con suministros básicos de emergencia y tener un plan de evacuación en caso de ser necesario.

Establece un plan de respuesta y recuperación: en caso de que ocurra un ciclón, es importante contar con un plan de respuesta y recuperación, que contemple las medidas a tomar para minimizar los daños causados y restaurar los servicios básicos.

Autor: 

JULIO HUAYRE
LIC. BIOLOGÍA - QUÍMICA

Comunicación: establece canales de comunicación claros y efectivos para difundir información relevante sobre el Ciclón Yaku y las medidas de prevención y emergencia en la comunidad.

ANEXO2

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE AUTOEVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Sí	No
Identifiqué los riesgos asociados con los ciclones y expliqué las medidas de prevención necesarias para reducir su impacto.		
Comprendí la importancia de estar preparados para un ciclón y expliqué las posibles consecuencias de no tomar medidas preventivas.		
Apliqué las medidas de prevención necesarias para reducir el impacto de un ciclón en mi entorno y en mi comunidad.		
Analicé la información y las noticias sobre ciclones y utilicé esta información para tomar decisiones informadas sobre las medidas de prevención que deben tomarse.		
Participé activamente en discusiones y debates sobre la importancia de las medidas de prevención en la reducción del riesgo de desastres naturales relacionados con ciclones.		
Colaboré con otros en la implementación de medidas de prevención en mi comunidad y fomenté la cultura de prevención y protección civil.		
Evalué mi desempeño durante la simulación y compartí mis resultados con la clase.		

ANEXO3

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA PLAN DE PREVENCIÓN PARA UN CICLÓN EN SU COMUNIDAD

Criterios de Evaluación	Nivel de Desempeño Insuficiente	Nivel de Desempeño Básico	Nivel de Desempeño Satisfactorio	Nivel de Desempeño Sobresaliente
Identificación de los riesgos	No identifica correctamente los riesgos asociados con el Ciclón Yaku en su comunidad.	Identifica algunos de los riesgos asociados con el Ciclón Yaku en su comunidad.	Identifica la mayoría de los riesgos asociados con el Ciclón Yaku en su comunidad.	Identifica de manera precisa y completa los riesgos asociados con el Ciclón Yaku en su comunidad.
Roles y responsabilidades	No define de manera clara y completa los roles y responsabilidades de los encargados de liderar las actividades de prevención y emergencia.	Define de manera parcial los roles y responsabilidades de los encargados de liderar las actividades de prevención y emergencia.	Define de manera clara y completa los roles y responsabilidades de los encargados de liderar las actividades de prevención y emergencia.	Define de manera clara y completa los roles y responsabilidades de los encargados de liderar las actividades de prevención y emergencia, e incluye roles y responsabilidades adicionales de otros miembros de la comunidad.
Medidas de prevención y preparación	No diseña medidas adecuadas para reducir el impacto del Ciclón Yaku en su comunidad.	Diseña medidas básicas para reducir el impacto del Ciclón Yaku en su comunidad.	Diseña medidas efectivas para reducir el impacto del Ciclón Yaku en su comunidad.	Diseña medidas efectivas y creativas para reducir el impacto del Ciclón Yaku en su comunidad, e incluye medidas adicionales de preparación.
Plan de respuesta y recuperación	No establece un plan de respuesta y recuperación en caso de un ciclón en su comunidad.	Establece un plan básico de respuesta y recuperación en caso de un ciclón en su comunidad.	Establece un plan efectivo de respuesta y recuperación en caso de un ciclón en su comunidad.	Establece un plan efectivo y detallado de respuesta y recuperación en caso de un ciclón en su comunidad, e incluye medidas adicionales para minimizar los daños y restaurar los servicios básicos.
Comunicación	No establece canales de comunicación efectivos para difundir información relevante sobre el Ciclón Yaku y las medidas de prevención y	Establece canales de comunicación básicos para difundir información relevante sobre el Ciclón Yaku y las medidas de prevención y emergencia en la comunidad.	Establece canales de comunicación efectivos para difundir información relevante sobre el Ciclón Yaku y las medidas de prevención y emergencia en la comunidad.	Establece canales de comunicación efectivos y creativos para difundir información relevante sobre el Ciclón Yaku y las medidas de prevención y emergencia en la comunidad, e incluye medidas adicionales para involucrar a la comunidad

Autor:



JULIO HUAYRE
L.C. BIOLOGÍA - QUÍMICA

Criterios de Evaluación	Nivel de Desempeño Insuficiente	Nivel de Desempeño Básico	Nivel de Desempeño Satisfactorio	Nivel de Desempeño Sobresaliente
	emergencia en la comunidad.			en la prevención y emergencia.