

ПРОТОКОЛ №2

від 12.11.2025 р.

Присутні – 41 особа

Порядок денний:

1. Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Корекційно-розвиткові заняття з особами з ООП.
2. Про постанову КМУ від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми». Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в ЗЗСО.
3. Про інформаційну відкритість діяльності закладу освіти та роботу шкільного сайту. Положення про сайт закладу.
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

I. СЛУХАЛИ:

Альону КАМЕРДУ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла про особливості організації освітнього процесу в інклюзивних класах під час воєнного стану в Червоногригорівському ліцеї та зміни, що внесені до Порядку та умовах надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами. Відповідно до пункту 11 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 факт проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) фіксується у журналі обліку проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг), форма якого визначена у додатку 3⁻¹ до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим

бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 19, ст. 531), - із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 29 жовтня 2025 р. № 1386. Зазначений журнал ведеться в паперовій або електронній формі відповідальними працівниками. Батьки (інші законні представники) учня підтверджують факт проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) у паперовій або електронній формі.

ВИСТУПИЛИ:

Оксана МАЛА, практичний психолог, поділилася досвідом роботи проведення корекційно-розвиткових занять з особами з ООП. Запропонувала вести облік проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) та фіксувати у журналі обліку проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг), форма якого визначена у додатку 3⁻¹ до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.

УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації удосконалювати умови організації інклюзивного простору, працювати над створенням необхідного навчально-методичного забезпечення щодо впровадження інклюзивної освіти. Постійно
2. Продовжити роботу над створенням умов для якісного навчання дітей з ООП. Постійно
3. Забезпечити системне проведення корекційно-розвиткових занять згідно з індивідуальними програмами розвитку. Постійно

4. Погодити індивідуальні журнали в паперовому та електронному вигляді відповідно до (з подальшим забезпеченням паперового варіанта) відповідальними особами. Постійно

II СЛУХАЛИ:

Антоніну ЛАНДО, заступника директора з виховної роботи, яка ознайомила присутніх із основними положеннями постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658, спрямованими на створення безпечного освітнього середовища, та представила оновлене Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

ВИСТУПИЛИ:

- Оксана МАЛА, практичний психолог, про рекомендації проведення просвітницьких заходів для учнів та батьків з питань безпеки та попередження насильства.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти.
2. Організувати проведення просвітницьких заходів для учнів та батьків з питань безпеки та попередження насильства. Протягом року
3. Розмістити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти на сайті.

III. СЛУХАЛИ:

Максима МОСКАЛЕНКА, директора ліцею, який проаналізував стан комунікації закладу із учасниками освітнього процесу, громадою, наповнюваність сайту закладу освіти, що свідчить про інформаційну відкритість діяльності закладу освіти. Крім шкільного закладу у Фейсбук діє група «Червоногригорівський ліцей» та «Учителі Червоногригорівської школи».

З батьками вчителі взаємодіють через Viber. Про успіхи, досягнення, важливі новини подаються статті до сайту та груп. Вчителі школи діляться шкільними новинами на особистих сторінках в соціальних мережах.

Шкільна документація, обов'язкова для оприлюднення розміщена у PDF форматі, подається в таблицях, інфографіці. Розміщена інформація для батьків, здобувачів знань і вчителів. Сайт поповнюється вчасно. Проте відсутня інформація про роботу гуртка “Вогник”, органів учнівського самоврядування, виховну роботу.

Запропонував ознайомитись з розробленим Положенням про сайт Червоногригорівського ліцею.

ВИСТУПИЛИ:

Антоніна ЛАНДО, заступник з ВР, - про розміщення інформації про роботу гуртка “Вогник”, органів учнівського самоврядування, виховну роботу.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Положення про сайт Червоногригорівського ліцею
2. Забезпечити повну інформаційну відкритість закладу освіти відповідно ст.30 Закону України “Про освіту”.
3. Закріпити відповідальних за наповнення розділів сайту:
 1. Шкільна документація – заступник директора з НВР
 2. Гурток “Вогник” – керівник гуртка.
 3. Робота з батьками – заступник з ВР
 4. Виховна робота, учнівське самоврядування – педагог організатор
 6. Протидія булінгу – заступник з ВР.
 7. Шкільна бібліотека – бібліотекар

СЛУХАЛИ:

4 . Директора ліцею, Максима Москаленка, про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

УХВАЛИЛИ:

11. Затвердити результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до поданих заяв та копій сертифікатів про проходження курсової підготовки таких працівників:

№	ПІБ вчителя	Тема курсу	Платформа	Кількість годин/ЄКТС	Дата проходження
1	Ланло Владислава Віталіївна	Особливості програми з надолуження освітніх втрат з англійської мови у початковій школі.	ГО «Глобал»	0,2 кредиту/ 8годин.	18.10.2025 р.
2	Ленкова Аміна Романівна	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами	Студія онлайн - освіти EdEra.	1 кредит/ 30 годин.	02.09.2025

Голосували “за” - 41, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Голова педагогічної ради

Максим МОСКАЛЕНКО

Секретар

Альона КАМЕРДА