

※授業前「我要上 基礎/基礎2/Lesson 4 學生上課時會用到的詞句(2)」と、担当老師に伝えてください。

LESSON 4 學生上課時會用到的詞句

**目標：理解上課時會用到的中文，上課時
可以自然的和老師溝通**

①課文

《先自己唸一次，再跟老師一起唸》

まず自分で読んでみてください。時間は1分間あります。その後、講師に続いてリピートしましょう。

學生：請等我一下，我要查一下單字。

學生：好了，謝謝你等我。

學生：那你呢？

學生：不好意思，我不太懂。

學生：原來如此，謝謝。

②情境會話

《先自己唸一次，再跟老師一起唸》

まず自分で読んでみてください。時間は1分間あります。その後、講師に続いてリピートしましょう。

情境1

老師：早安！

學生：早安！

老師：我的名字是____，請問你叫什麼？

學生：我叫_____。

老師：初次見面。

學生：初次見面。

老師：你今天好嗎？

學生：我很好，你呢？

老師：我也很好，那我們可以開始上課了嗎？

學生：好。

老師：今天我們來上「早上的習慣」這一課。

學生：不好意思，我不懂，「習慣」是什麼意思？

老師：「習慣」就是常常會做的一些事情。

學生：原來如此，我懂了。

老師：很好，可以請你唸這堂課的目標嗎？

學生：好，「問對方早上的習慣，並理解對方的習慣」。

老師：有沒有問題？

學生：沒有。

情境2

老師：我們來看註解，請你唸唸看註解。

學生：好，你知道怎麼使用「適合」這個單字嗎？「適合」有兩種用法，一種是「這件衣服的顏色很適合你」，或者「你很適合這個顏色的衣服」。

老師：你懂了嗎？

學生：我懂了。

老師：好，請問你適合什麼顏色的衣服？

學生：嗯...請等我一下，我要查一下單字。

老師：你查到了嗎？

學生：我查到了，謝謝你等我，我適合綠色的衣服。

老師：很好，那我們繼續下一個單元。

學生：好。

③練習題

練習題A

改錯。句子中畫線的部份是錯的，請改成正確的。

1. 請等我一下，我要看一下單字。

2. 你嗎？

3. 好，謝謝你等等我。

4. 不好意思，我想不懂？

5. 好，我可以懂了？

練習題B

請選擇正確的答案，完成對話。

1.

老師：我是店員，請仔細聽我說。

學生：____，我不懂，請問什麼是「店員」？

A.謝謝你

B.不好意思

2.

老師：你每天都會吃很多蔬菜和水果嗎？

學生：我每天都會吃，那你__？

A.嗎

B.呢

3.

老師：網紅是網路上拍影片或寫文章的有名人士。

學生：____，我懂了，謝謝你。

A.好

B.不

4.

老師：日本流行的零食有哪些？

學生：請等我一下，我要____一下單字。

A.看

B.查

5.

老師：我們可以開始上課了嗎？

學生：____，可以開始上課了。

A.好

B.你好

④會話演練

請和老師一起練習對話，聽老師的問題後，回答問題。

狀況：

你現在正在上華語課

和老師用中文進行練習，老師會傳練習用的連結給你

提示：今天學到的句子

請等我一下，我要查一下單字。
好了，謝謝你等我。
那你呢？
不好意思，我不太懂。
原來如此，謝謝。

⑤老師的評價

非常棒：

保持下去，你可以繼續挑戰下一課！

好：

你還是有不熟悉的地方，建議你重新複習一次這堂課的內容。

還好：

再上一次這堂課吧！