

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ГІРНИЧО-ТЕХНІЧНІ УМОВИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ
АВТОМОБІЛІВ В КАР'ЄРАХ»

Дисципліна вільного вибору студента

Освітній ступінь - фаховий молодший бакалавр

Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Кількість кредитів ECTS – 3, курс – 3, семестр – 5, загальний обсяг – 90 год., форма контролю – залік.

Мета дисципліни – набуття здобувачами вищої освіти професійних знань з технологічних процесів відкритих гірничих робіт, у тому числі тих, в яких беруть участь кар'єрні автосамоскиди, умов експлуатації, вивчення методів, показників та факторів, які впливають на показники роботи технологічного та допоміжного транспорту, зокрема автомобільного в кар'єрах.

Основні завдання вивчення дисципліни - теоретична підготовка по основним процесам відкритих гірничих робіт для використання при організації, плануванні та управлінні роботою кар'єрного транспорту, зокрема автомобільного, в технологічному комплексі гірничозбагачувального комбінату.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- процеси відкритих гірничих робіт,
- види транспорту кар'єрів,
- визначення показників роботи машин

Вміти :

відповідно до умов експлуатації правильно вибирати рухомий склад для забезпечення виробничої програми з перевезень гірничої маси в кар'єрах та на підприємствах гірничо-металургійної галузі, проектувати транспортні системи кар'єрів і їх окремі елементи, визначати основні показники роботи різних видів транспорту. Проводити аналіз показників процесу перевезень корисних копалин кар'єрними самоскидами з урахуванням впливу гірничо-технічних умов експлуатації техніки, у тому числі, на глибоких кар'єрах..

Зміст дисципліни розкривається в таких темах:

1. Гірничі породи як об'єкт видобування
2. Техніка та технологія рихлення гірських порід
3. Технологія виймання порід скреперами, бульдозерами та навантажувачами
4. Технологія виймання з застосуванням екскаваторів
5. Різновиди кар'єрного транспорту, його призначення та класифікація.