



## Subsecretaría de Educación Básica

### Examen Trimestral para la Educación Primaria

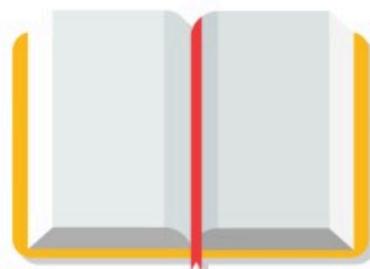
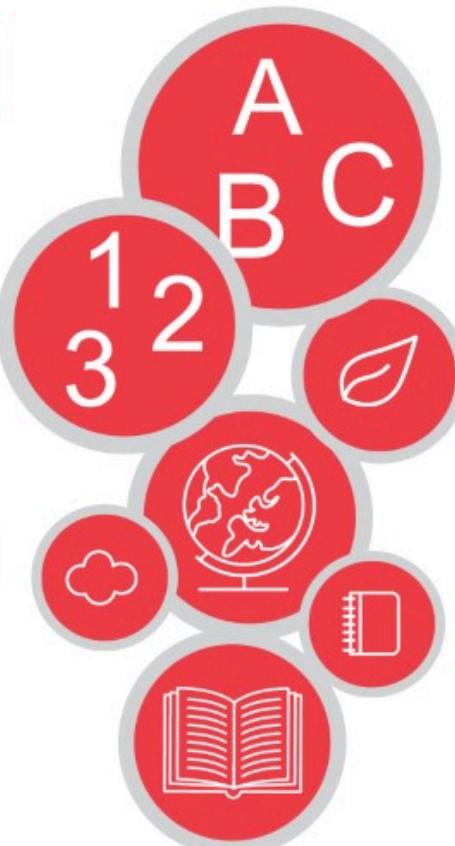
**1º Grado**

ALUMNO (A): \_\_\_\_\_

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

**Diciembre-Marzo**

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL	25		
MATEMÁTICAS	25		
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD	25		
SUMA			
PROMEDIO			



**CICLO ESCOLAR 2018 - 2019**



## Estimado alumno – alumna:

La Dirección de Primaria de la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León pone en tus manos el **Examen Trimestral para Educación Primaria 2018-19**, con el propósito de ofrecer una opción más para complementar la calificación del segundo trimestre del presente ciclo escolar.

El examen contiene de 25 preguntas o reactivos por cada asignatura del grado, que permitirán evaluar los aprendizajes que lograste durante el trimestre.

Para responder las preguntas, es importante que tomes en cuenta las siguientes **RECOMENDACIONES**:

- Lee con cuidado las indicaciones y los textos que acompañan a los reactivos.
- Reconoce los diferentes tipos de preguntas.  
**Opción múltiple:** Ofrecen varias posibles respuestas, de las cuales debes marcar la respuesta correcta.  
**Respuesta abierta:** Estas son las preguntas o problemas matemáticos que resolverás en un espacio especialmente diseñado para que escribas por ti mismo la respuesta.  
**Relación de columnas.** Son aquellas en las que se busca la relación entre diversos elementos y se unen con líneas según lo que se te indique.
- Identifica los “multirreactivos”. Son varias preguntas que están relacionadas con un cuento, una carta, un problema, una situación o algún otro tipo de texto escrito.
- Evita detenerte mucho tiempo en una pregunta cuando no estés seguro de la respuesta correcta. Deja pendiente esa respuesta, marca con tu lápiz la pregunta y regresa a contestarla al final.
- Toma en cuenta el tiempo que tu maestra o maestro indiquen para contestar tu examen.

**¡Demuestra lo que lograste!**

**ESPAÑOL**

**1<sup>o</sup>**  
GRADO

1. Lilia escribió el nombre de un animal que come queso, pero escondió unas letras con una tarjeta. Escribe las letras que escondió.

ra

2. Mira la palabra que está enfrente.

¿Qué palabra queda si escondemos **cate**?

**aguacate**

3. Escribe el nombre de tu profesor(a). \_\_\_\_\_

**Lee el texto y contesta los reactivos 4, 5 y 6.**

### Los insectos

Los insectos son animales que no tienen huesos. Tienen dos antenas, seis patas y, no siempre, cuatro alas. Los insectos son los animales más abundantes en el planeta Tierra. Se cree que hay más 30 millones de especies de insectos.

Ejemplos de insectos son: mosca, abeja, avispa, mariposa, chapulín, escarabajo, hormiga, zancudo, grillo, cucaracha.

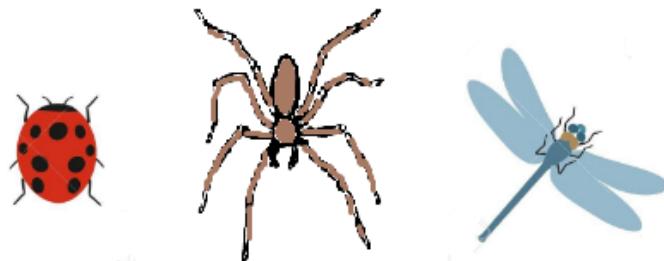


La ciencia que estudia los insectos es la entomología.

4. La ciencia que estudia los insectos se llama \_\_\_\_\_

5. ¿Cuántas patas tienen los insectos? \_\_\_\_\_

6. Tacha el animal que no es insecto.



7. Escribe tu nombre completo en esta credencial.

Biblioteca de Aula  
Credencial de Lector

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Grado: Primero

Ciclo escolar: 2018 - 2019

8. Lorena entrevista a la doctora Rodríguez. ¿Sobre qué puede hacerle preguntas? Encierra la respuesta correcta.

Salud

Cine

Historia

9. Rebeca busca imágenes para su infografía sobre el cuidado de la salud. Encierra la imagen que puede servirle.



**Une con una línea la adivinanza con la imagen que le da respuesta (Reactivos 10, 11 y 12).**

Palabra que empieza con **li**  
sigue con **bre** y termina con **ta**.



Palabra que comienza con **cer**  
sigue con **di** y acaba con **to**.



Palabra que empieza con **ví**  
sigue con **bo** y acaba con **ra**.



**Enfrente hay una noticia. Mírala y contesta lo que se te pide.**

 EL UNIVERSAL

Alfonso Cuarón gana un Oscar por la película Roma



13. ¿En qué periódico salió? \_\_\_\_\_

14. ¿Quién ganó un Oscar? \_\_\_\_\_

15. La película con que ganó se llama: \_\_\_\_\_

**Escribe el nombre de tres medios por los que podemos enterarnos de las noticias.**

16. \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_

19. Encierra la palabra que empieza como la palabra **televisión**.

cartelón

mantel

teléfono

20. Encierra la palabra que termina como la palabra **elegante**.

anterior

caminante

gigantesco

21. Escribe el nombre de un animal que empiece con la letra **p**.

\_\_\_\_\_

22. Escribe el nombre de un alimento que empiece con la letra **a**.

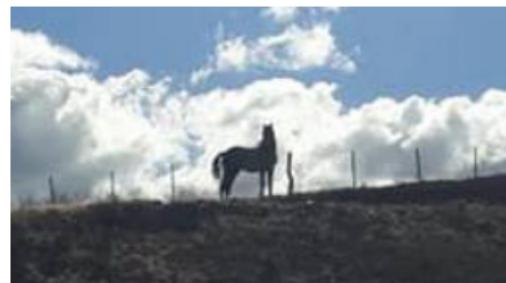
\_\_\_\_\_

**Observa la noticia de enfrente y haz lo que se te pide.**

23. Encierra la ilustración.

24. Señala con una flecha el pie de página

Rescatan un caballo que estaba atrapado desde hace tres días



Tres hombres lo vieron y lo liberaron.

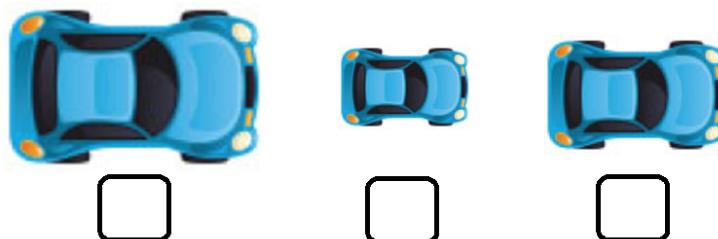
25. Escribe el nombre de un cuento en que aparece un lobo.

---

## MATEMÁTICAS

1º  
GRADO

1. Mira el tamaño de los carritos. escribe el 1 al más grande, el 2 al mediano y el 3 al más pequeño.

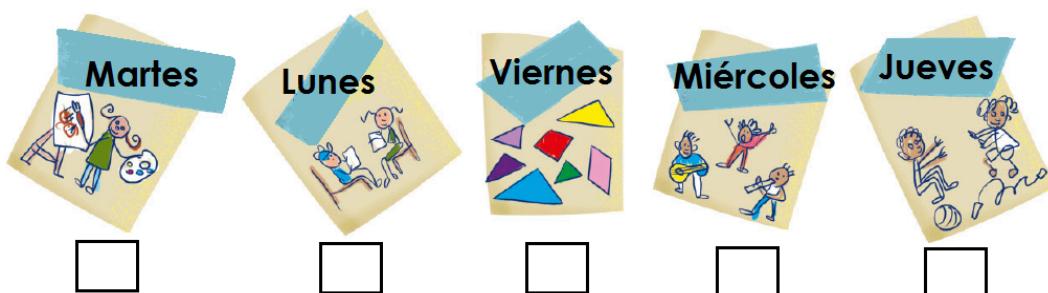


2. Lee el mensaje y encierra el lápiz con que se escribió.

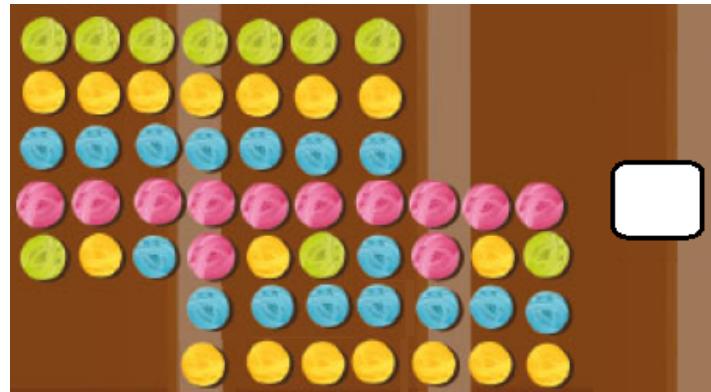
Este mensaje se escribió  
con el lápiz que no es  
grande ni es chico.



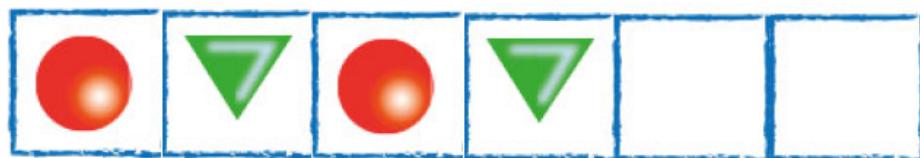
3. En un salón de clases se despegaron estas ilustraciones de la pared. Escribe los números del 1 al 5 para volver a pegarlas en orden.



4. Escribe cuántos botones hay en total.

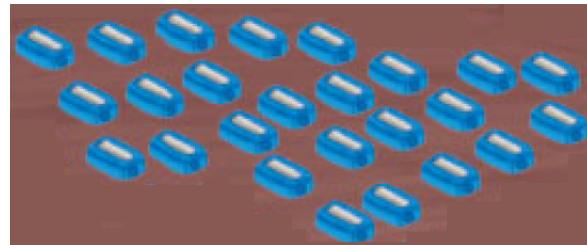


5. Dibuja las figuras que faltan en los cuadritos.



6. Estos sacapuntas se van a poner en cajas en las que caben 10 sacapuntas.

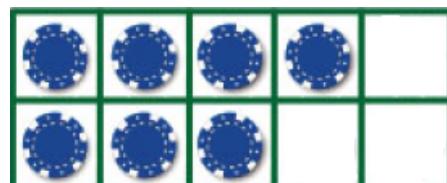
¿Cuántas cajas se llenan? \_\_\_\_\_



¿Cuántos sacapuntas sobran? \_\_\_\_\_

7. Observa el tablero.

¿Cuántas fichas faltan para completar 10? \_\_\_\_\_



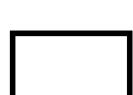
8. Encierra el número que al sumarle 10 se convierte en 43.

**34**

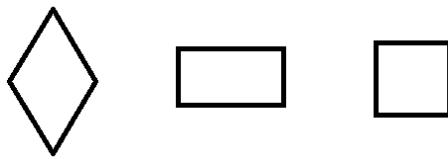
**33**

**35**

9. Encierra las 2 figuras que se parecen.



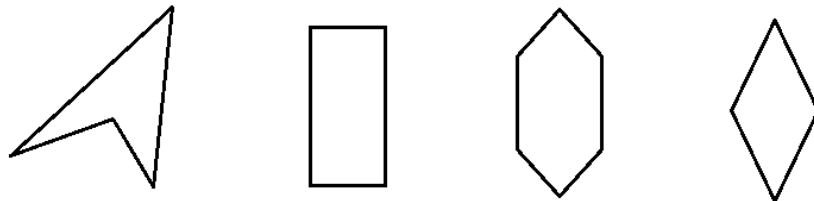
10. Mira las figuras que están a tu derecha. ¿En qué se parecen?



11. Mira bien estas figuras y encierra la que no tiene vértices.



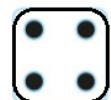
12. Tacha la figura que no debe estar en este grupo.



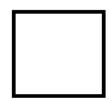
13. Anita y Héctor juegan con tablero, fichas y dados. Escribe en el cuadrito el número en que Anita va a poner su ficha.

Empieza en **17**

En los dados sale



Llega a



14. Dibuja los puntos que a Lilia le salieron en los dados.



Yo estaba en el 36 y llegué al 43.



Puntos que salieron en los dados

15. Escribe en el recuadro el número total de fichas que tienen Elvira y Antonio.

Yo tengo 17 fichas



Yo, 22

Total =



16. Escribe en la raya el número de fichas que puso Elda.

Puse 13



Yo puse \_\_\_\_\_

Total = 37

17. ¿Qué cuesta más, el yogur o la leche?

\_\_\_\_\_



18. En esta tabla, cada rayita indica a alguien que le gusta el alimento de la izquierda.

Encierra el alimento que gusta más.

Alimentos	Cuántos los prefieren
sandwich	
hamburguesa	
tostada	

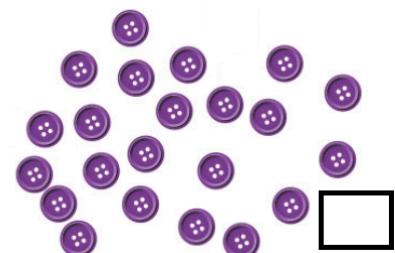
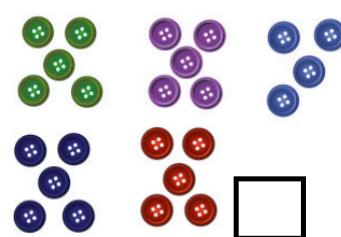
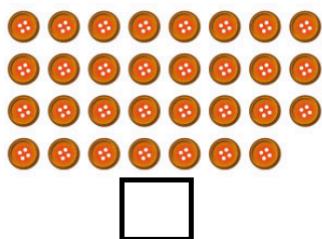
19. En un grupo de primer año cada alumno escoge su juguete favorito.

¿Cuál es el juguete favorito de la mayoría?

\_\_\_\_\_

Juguete favorito	Total
balero	
matatena	
yoyo	
pirinola	
avioncito	
canicas	

Escribe en cada recuadro cuántos botones hay en cada grupo (reactivos 20, 21, 22).



Mira bien el siguiente tablero y responde los reactivos 23, 24 y 25.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

23. Escribe en las rayitas los números que terminan en cero.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

24. Escribe los números que se escriben con una sola cifra.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

25. ¿Cuál número se escribe con 3 cifras? \_\_\_\_\_

**EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD**

**1.<sup>o</sup>**  
GRADO

1. Escribe el nombre de tu escuela: \_\_\_\_\_

2. Escribe el nombre de tu profesor(a): \_\_\_\_\_

3. En la foto se ve un salón de clases antiguo. ¿En qué se parece a tu salón de clases?

---



4. ¿Para qué es importante tomar acuerdos?

---

**Une con una línea cada alimento con el nombre del grupo al que pertenece (Reactivos 5, 6 y 7).**

Leguminosas



Frutas



Cereales



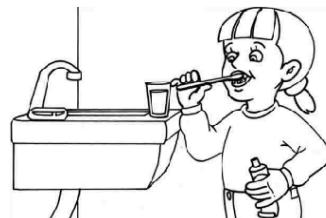
8. Encierra nombre del alimento de origen animal.

queso

tortilla

jugo

9. Encierra lo que hay que hacer antes de cada comida.



10. Tacha el cuadrito en que está lo que hay qué hacer después de cada comida.

- Jugar en el parque.
- Lavarse los dientes.
- Leer un libro.

11. Subraya lo que se necesita para ver bien las cosas.

**luz**

**aire**

**nube**

12. Encierra el dibujo de lo que se produce cuando los rayos del sol atraviesan la lluvia.



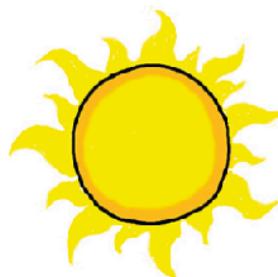
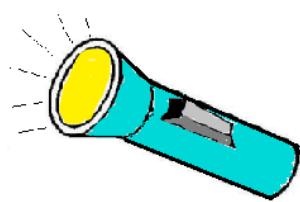
13.- Subraya el nombre del insecto que produce luz.

**luciérnaga**

**mariposa**

**chapulín**

14. Encierra la fuente de luz natural.



15. Dibuja una actividad que haces para cuidar tu salud.



16. Dibuja una actividad que haces para cuidar la salud de los demás.



17. Encierra el símbolo que indica un lugar de riesgo.



18. Encierra una acción que sirve para cuidar el medio



19. Tacha las plantas que no tienen flores.



20. Colorea de verde las hojas que tienen la misma forma.



Escribe lo que el niño y la niña hacen para cuidar esta planta (reactivos 21 y 22).

La niña: \_\_\_\_\_

El niño: \_\_\_\_\_



23. Dibuja algo que no sabías hacer cuando eras bebé, pero que sí puedes hacer ahora.

---



---



---

24. ¿En qué has cambiado desde que naciste hasta ahora? Escríbelo en estos renglones.

---



---

25. Numera los cuadritos del 1 al 3 para que los dibujos queden en orden.

