

PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)  
Alokasi Waktu :  
Tahun Pelajaran :

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria Ketuntasan | Teknik Penilaian |       |      |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------|------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Tes              | Perf. | Prod | Proy | Port |
| 1   | 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.             | 1. Menjelaskan pengertian konsep ruang;<br>2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang;<br>3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;<br>4. Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;<br>5. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;<br>6. Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;<br>7. Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;<br>8. Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;<br>9. Menyebutkan letak Indonesia secara geografis;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                  |       |      |      |      |
| 2   | 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. | 1. Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi;<br>2. Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;<br>3. Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis;<br>4. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;<br>5. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang;<br>6. Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia;<br>7. Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia;<br>8. Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia;<br>9. Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia;<br>10. Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;<br>11. Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia;<br>12. Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin;<br>13. Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia; |                     |                  |       |      |      |      |

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria Ketuntasan | Teknik Penilaian |       |      |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------|------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Tes              | Perf. | Prod | Proy | Port |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14. Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia;<br>15. Menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia;<br>16. Menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia;<br>17. Menunjukkan keragaman tarian di Indonesia;<br>18. Menjelaskan kondisi geologi Indonesia;<br>19. Menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia;<br>20. Menjelaskan kondisi iklim di Indonesia;<br>21. Menjelaskan keragaman flora di Indonesia;<br>22. Menjelaskan keragaman fauna di Indonesia; dan<br>23. Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang. |                     |                  |       |      |      |      |
| 3   | 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.                                                                                                                         | 1. Menjelaskan pengertian interaksisosial<br>2. Menjelaskan syarat-syarat interaksisosial<br>3. Menjelaskan bentuk interaksisosial yang asosiatif<br>4. Menjelaskan bentukinteraksisosial yang disosiatif<br>5. Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial<br>6. Menjelaskan pengertian lembaga sosial<br>7. Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial<br>8. Menjelaskan fungsi lembaga sosial                                                                                                                     |                     |                  |       |      |      |      |
| 4   | 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.                                                                                                    | 1. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksisosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                  |       |      |      |      |
| 5   | 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.                           | 1. Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia<br>2. Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia<br>3. Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi<br>4. Menjelaskan kegiatan produksi<br>5. Menjelaskan kegiatan distribusi<br>6. Menjelaskan kegiatan konsumsi                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |       |      |      |      |
| 6   | 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. | 1. Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga<br>2. Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat<br>3. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi<br>4. Menjelaskan peran kewirausahaa dalam membangun ekonomi Indonesia<br>5. Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.                                                                                                                                                                            |                     |                  |       |      |      |      |
| 7   | 3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa                                                                                                                                                                                                                      | 1. Memahami periodisasi masa praaksara di Indonesia<br>2. Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |       |      |      |      |

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                               | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria Ketuntasan | Teknik Penilaian |       |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------|------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Tes              | Perf. | Prod | Proy | Port |
|     | Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.                                                                               | 3. Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha<br>4. Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam                                                                                                                                                           |                     |                  |       |      |      |      |
| 8   | 4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam. | 1. Mengidentifikasi periodesasi masa praaksara di Indonesia<br>2. Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Praaksara<br>3. Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu- Buddha<br>4. Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam |                     |                  |       |      |      |      |

**Penetapan Teknik Penilaian**

- Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:
- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
  - o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
  - o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
.....  
NIP. ....

....., ..... 20...  
  
Guru Mata Pelajaran  
  
.....  
NIP. ....