

# 教師移動量化分析表

|                 |           |          |                   |             |  |
|-----------------|-----------|----------|-------------------|-------------|--|
| 授課教師<br>(主導的教師) |           | 任教<br>年級 |                   | 任教領域/<br>科目 |  |
| 觀課人員            |           |          |                   |             |  |
| 教學單元            |           | 教學節次     | 共__節<br>本次教學為第__節 |             |  |
| 公開授課/教學觀察日期     | __年__月__日 | 地點       |                   |             |  |

備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

## 內容分析

一、教師移動有特別顯著處, 顯著面向為:(可複選)

- ☐ (1)學生 (例如移動區偏好在某一位、某一組或某一性別之學生)
- ☐ (2)空間 (例如移動區偏好在某一方位或組別)
- ☐ (3)時間 (例如移動發生偏好在某一段教學時段)
- ☐ (4)其他:

二、教師移動原因:(可複選)

☐ (1)教師移動與學生學習專注度有關:\_\_\_\_\_

☐ (2)教師移動與教學活動設計有關:\_\_\_\_\_

☐ (3)教師移動與班級經營有關:\_\_\_\_\_

☐ (4)其他相關原因:

1.須一併檢附「教師移動」之原始觀察記錄。

2.可使用本量化分析表填寫, 或另外使用其他版本之「教師移動量化分析表」(二擇一)