

Ficha de trabajo 4 – Registro del juego

Propósitos pedagógicos

- Favorecer la apropiación significativa de contenidos históricos a través de una experiencia lúdica que permita comprender el contexto de las Invasiones Inglesas y la participación de distintos grupos sociales.
 - Promover una mirada inclusiva de la historia argentina, reconociendo el rol de mujeres, personas afrodescendientes y otros sectores habitualmente invisibilizados en los relatos tradicionales.
 - Fomentar el desarrollo de habilidades de observación y registro, articulando el análisis del videojuego con la producción oral, escrita y visual de los estudiantes.
-

Nombre: _____

Fecha: _____

Título: Jugamos el primer episodio de María Remedios del Valle

Opción A

¿Qué pasó en el juego?

1. ¿En qué lugar y época sucede el juego?

- 1600 en Córdoba
 - 1807 en Buenos Aires
 - 1816 en Tucumán
-

2. ¿Qué personajes aparecieron en el juego?

(Marcá los que recordás)

- Soldados españoles
 - Cuerpo de los Pardos
 - Mujeres enfermeras
 - Niños y niñas
 - Personas afrodescendientes
 - Marineros ingleses
-

3. ¿Qué hizo María Remedios del Valle en el juego?

- Atacó con un cañón
- Cuidó a personas heridas
- Cocinó para sus hijos
- Fue general del ejército

¿Qué aprendiste?

Escribí una o dos ideas sobre lo que aprendiste en este episodio del juego:

Pensamos sobre la historia

1. ¿Quiénes participaron en la defensa de Buenos Aires?

(Escribí al menos tres grupos sociales)

- _____
- _____
- _____

2. ¿Por qué es importante contar estas historias hoy?

(Marcá una o escribí la tuya)

- Porque ayudan a conocer la historia completa.
- Porque muestran que muchas personas participaron.
- Porque las mujeres y personas afrodescendientes también hicieron historia.
- Otra: _____

Escribimos como si estuviéramos ahí

Completá este pequeño relato imaginando que estuviste en la defensa de Buenos Aires.

“Yo soy _____, y ese día del ataque inglés vi cómo

_____.

Me sentí _____.

Recuerdo que María Remedios del Valle

_____.”