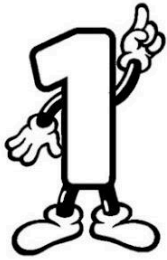


Adición y sustracción de fracciones



Sumas:

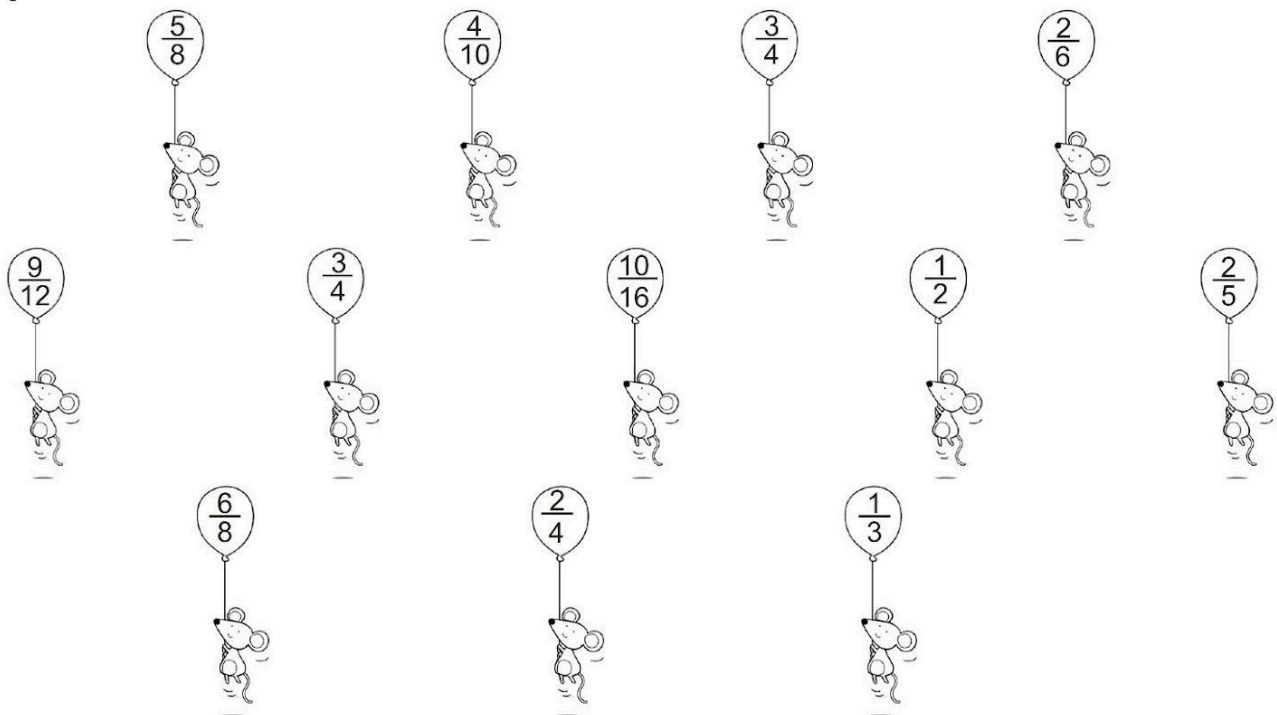
- Igual denominador: Se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Distinto denominador: Se busca el común denominador y se suman los numeradores conservando la equivalencia del denominador común.

Restas:

- Igual denominador: Se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Distinto denominador: Se busca el común denominador y se restan los numeradores conservando la equivalencia del denominador común.

www.portaleducativo.net. 03/agosto/2011.
 Texto adaptado con fines didácticos.

¡ COLOREA del mismo color los globos que identifiques con fracciones equivalentes.



¡ RESUELVE con cálculo mental las siguientes operaciones.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$$

$$\frac{5}{4} + \frac{1}{6} = \square$$

$$4.5 - 3.2 = \square$$

$$\frac{9}{7} - \frac{2}{7} = \square$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \square$$

$$4.1 + 7.3 = \square$$

$$\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \square$$

$$8.3 + 1.7 = \square$$



$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5 \times 2} = ?$$



Para obtener el doble de una fracción se multiplica el numerador por 2:

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4} = \frac{6}{4}$$

Para obtener la mitad de una fracción: si el numerador es par, este se divide entre 2:

$$\frac{6}{4} = \frac{6 \div 2}{4} = \frac{3}{4}$$

Pero, si el numerador es impar, este se multiplica el denominador por 2:

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5 \times 2} = \frac{3}{10}$$

Lee y resuelve puedes apoyarte en tu libro de Desafíos Matemáticos página 81 y 82.

Abril decidió registrar los tiempos que duraron girando los trompos en las distintas oportunidades. Ayúdale a encontrar la respuesta a sus preguntas:

1. El doble de los $\frac{2}{4}$ de minuto que Misael duró en la segunda oportunidad: _____.
2. La mitad de $\frac{1}{3}$ de minuto que obtuvo Diego en la oportunidad 1: _____.
3. El doble de $\frac{3}{8}$ del tiempo que duró en la oportunidad 2 Adrián: _____.
4. Si sumamos el resultado de la oportunidad 1 de Adrián y Misael cuál sería el resultado:

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{8} =$$

Explica el procedimiento que utilizaste para resolver la operación:

Ordena los siguientes números decimales de menor a mayor.

2.1	2.4	.96	4.1	.836	5.0	4.01
6.236	6.3	3.85	5.01	.746		

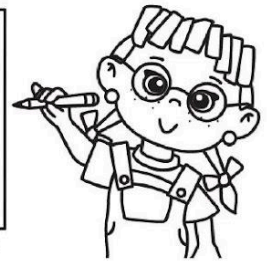


_____, _____, _____, **2.1**, _____, _____, _____, _____, _____

¿Sabías qué? La masa es la cantidad de materia que tienen un cuerpo y el volumen es el espacio que ocupa un cuerpo.

www.colegiostmf.com
Consultado el 09/julio/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



INVESTIGA con ayuda de algún familiar si la siguiente información es verdadera o falsa y colorea el recuadro que corresponde a la respuesta correcta.



Cuanta más materia tiene un objeto, mayor es su masa.
¿Es falso o verdadero?

Falso Verdadero



La masa de un cuerpo se mide con termómetro, ¿falso o verdadero?

Falso Verdadero



Los tres estados en los que se puede encontrar la materia son: sólido, líquido y gaseoso.

Falso Verdadero



El volumen es la medida del espacio que ocupa un cuerpo y se toman en cuenta tres dimensiones del espacio.

Falso Verdadero



Cuando tenemos dos objetos sólidos del mismo material ¿podemos saber cuál tiene mayor masa por el volumen que ocupa, es decir por su tamaño?

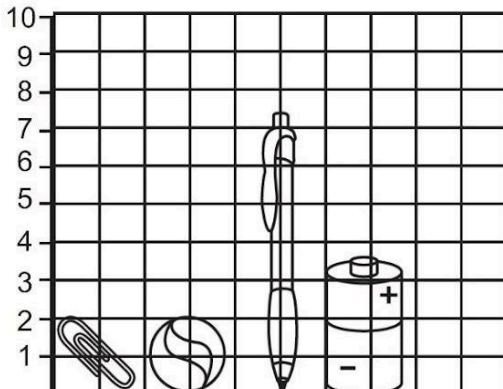
Falso Verdadero



Si tuviéramos dos objetos de diferente material, pero del mismo tamaño, será igual de sencillo saber, cuál de ellos tiene mayor masa.

Falso Verdadero

OBSERVA la siguiente gráfica y responde las preguntas.



a. El objeto con menor volumen es:

b. Los dos objetos que tienen diferente forma pero mismo volumen son:

c. El objeto con mayor volumen es:

La cantidad de material que contienen los objetos se conoce como masa y la cantidad de espacio que ocupan los cuerpos es el volumen.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



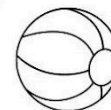
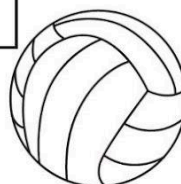
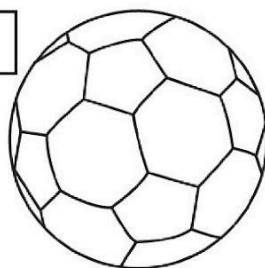
IDENTIFICA los objetos con los que se mide la masa y el volumen, recórtalos de la parte inferior de la hoja y pégalos en donde corresponda.

Masa	Volumen

ENCIERRA del color que gustes los objetos del mismo material pero de diferente masa.



ORDENA de menor a mayor los siguientes objetos según el volumen que tiene cada uno (del 1 al 4).



-
- [Manómetro]
 - [Pipetas]
 - [Fórmula de densidad]
 - [Probetas]
 - [Báscula]
 - [Matraz]
 - [Balanzas]
 - [Fórmula volumen]
 - [Vaso de precipitación]

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X

